

Занятие по экологии

«Царство Волшебницы Воды»

*Выполнила: Монахова Г.А.
воспитатель МДОУ «д/с № 10» г.
Магнитогорска*



Цели и задачи:

1. Развивать диалогическую форму речи детей, добиваясь высказываний краткими и полными ответами, пользуясь при этом относительными прилагательными, глаголами и образными словами.
2. Активизация словаря: капелька, прозрачная, водопроводная, жидкость, соленая, сладкая, кислая.
3. Обогащение словаря: течет, ходит, испарились, переливать, наливать, доливать, круговорот, сели.
4. Воспитывать у детей привычку бережно и разумно использовать воду, как одно из природных богатств.
5. Проверить ранее полученные знания о значении воды для жизни на земле.

Развивающая среда:

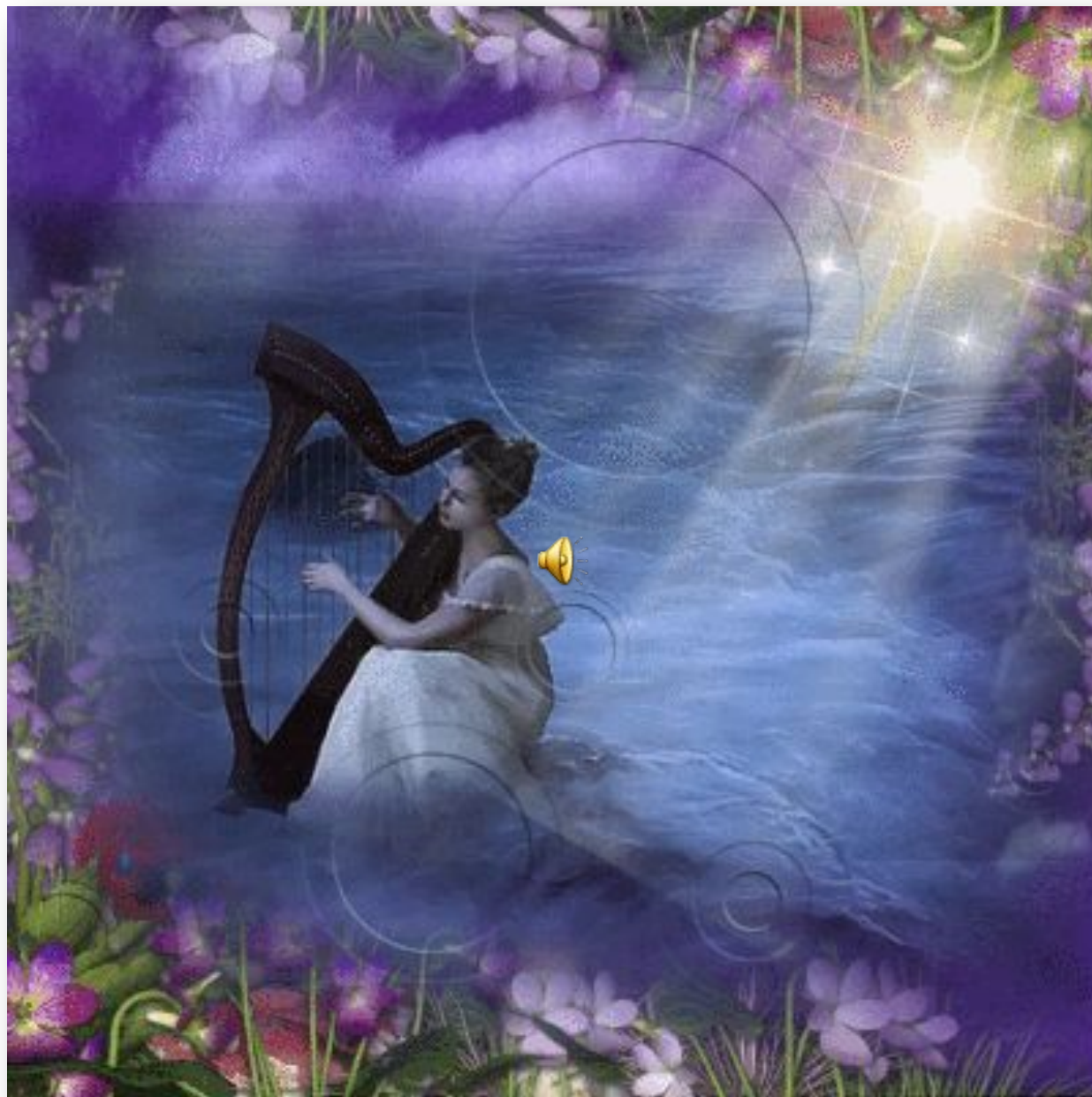
глобус, стаканчики с водой, соль, сахар, лимон, палочки, схема «круговорота» воды, магнитофонные записи звуков (ручейка, реки, океана), шапочки капелек и тучи, ткань синяя, ленточки голубые, картины «Кому нужна вода».

Предварительная работа:

экскурсии на водоемы, к речке, проведение опытов со снегом, льдом, наблюдения на прогулках, рассматривание атласов, иллюстраций, картин, чтение книги Н. Рыжовой «Не просто сказки».

Ход занятия:

1. Вступление.
2. Рассматривание иллюстрации.
3. Беседа.
4. Проведение опытов с водой.
5. Закрепление материала.





Ручеек



Mope

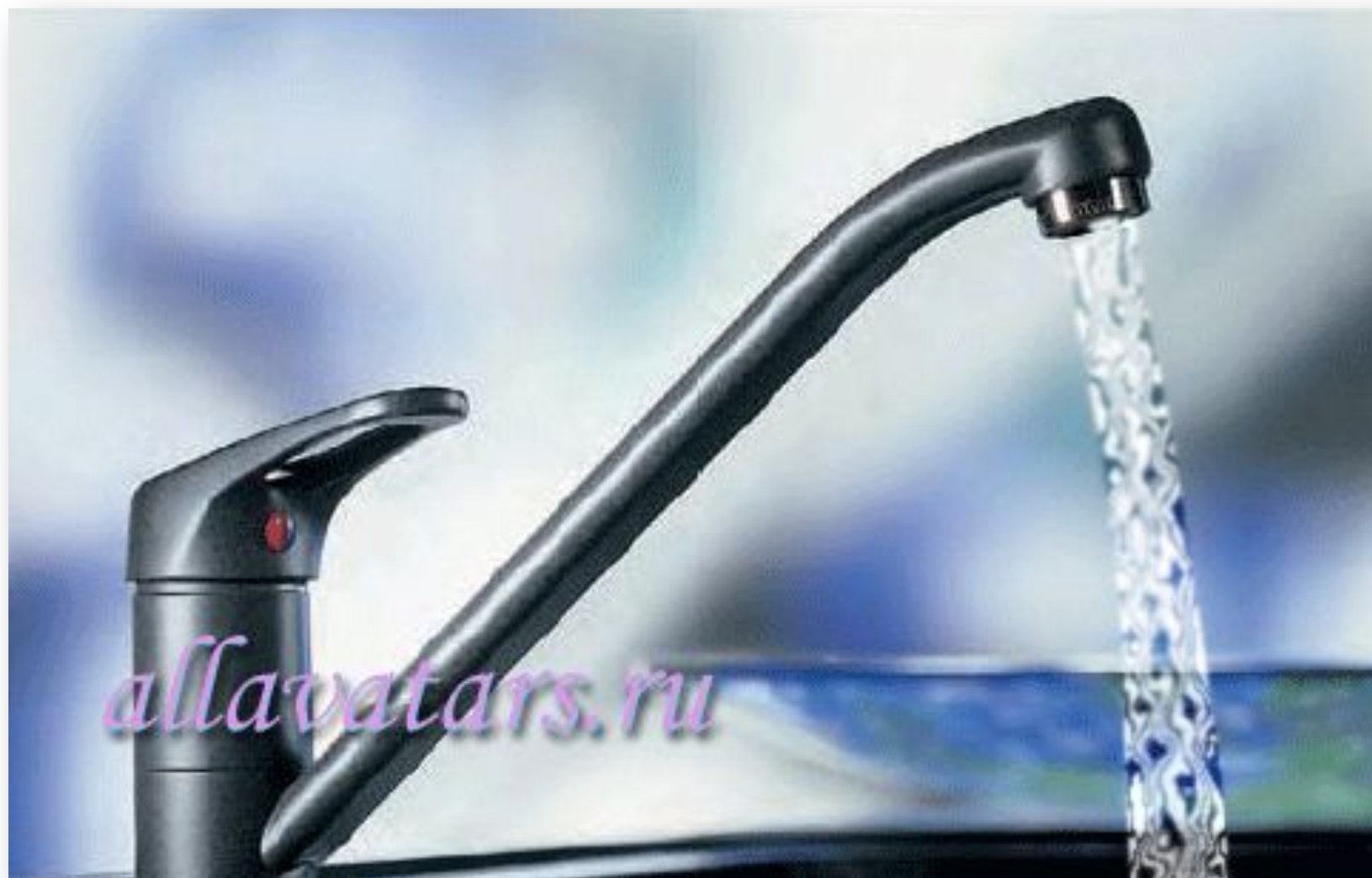


Лед



Пар





Вода из
крана



Река



Круговорот воды в природе





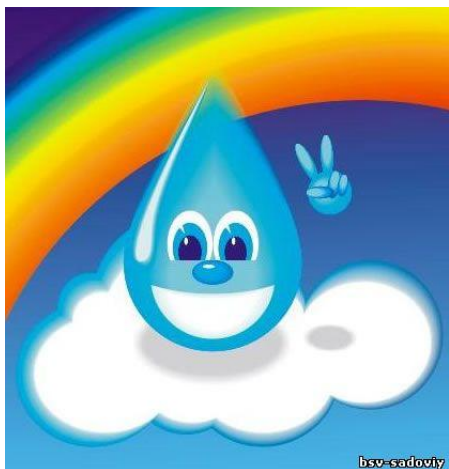
**Вода
прозрачная**

**Вода
окрашенная**





Вода жидкая



**«Воду попросту не лей. Дорожить
водой умей!»**

Дополнительный материал

- [Конспект занятия](#)
- [Аннотация](#)