

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ЛОГОПЕДА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИГРОВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ С УЧЕТОМ ФГОС

Подготовила:
Учитель-логопед
МКДОУ д/с № 11
г. Пласта
Титова Т.В.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА-
ЭТО СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ НА
ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, НА
СОСТОЯНИЕ ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ,
УСПЕШНОСТЬ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА-
ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ
СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫМ ПРОСТРАНСТВОМ,
МАТЕРИАЛАМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНВЕНТАРЕМ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
СООТВЕТСТВИИ С ОСОБЕННОСТЯМИ КАЖДОГО
ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ,
УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ И КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ
РАЗВИТИЯ.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- *Обеспечение жизненно важных потребностей формирующей личности: витальных, социальных, духовных.*

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- Принцип активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип стабильности- динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- Принцип открытости и закрытости;
- Гендерный принцип;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка

ФУНКЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- Информационная- каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире;
- Стимулирующая- должна быть мобильной и динамичной, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающая- сочетания традиционных и новых компонентов.

**ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
ДОЛЖНА БЫТЬ:**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-
НАСЫЩЕННОЙ
ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ВАРИАТИВНОЙ
ДОСТУПНОЙ
БЕЗОПАСНОЙ**

ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА:

- Используя предметно- развивающую среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку.

Особое внимание уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

ЦЕНТРЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

1. Центр социально-коммуникативного развития:
сюжетно-ролевые игры, центр труда, уголок
дежурства, оо «Безопасность», центр ПДД, пожарной
Б. ги.



2. ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ, УГОЛОК КРАЕВЕВЕДЕНИЯ, ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ, МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.



3. ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ: КНИЖНЫЙ УГОЛОК, ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ (ДИД. ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, КАРТИНКИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМА, ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ШНУРОВКИ, ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ)



4. ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО: УГОЛКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА, МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5. ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ УГОЛКИ ЗДОРОВЬЯ



-
- Организация развивающей среды в ДООУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, что бы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.