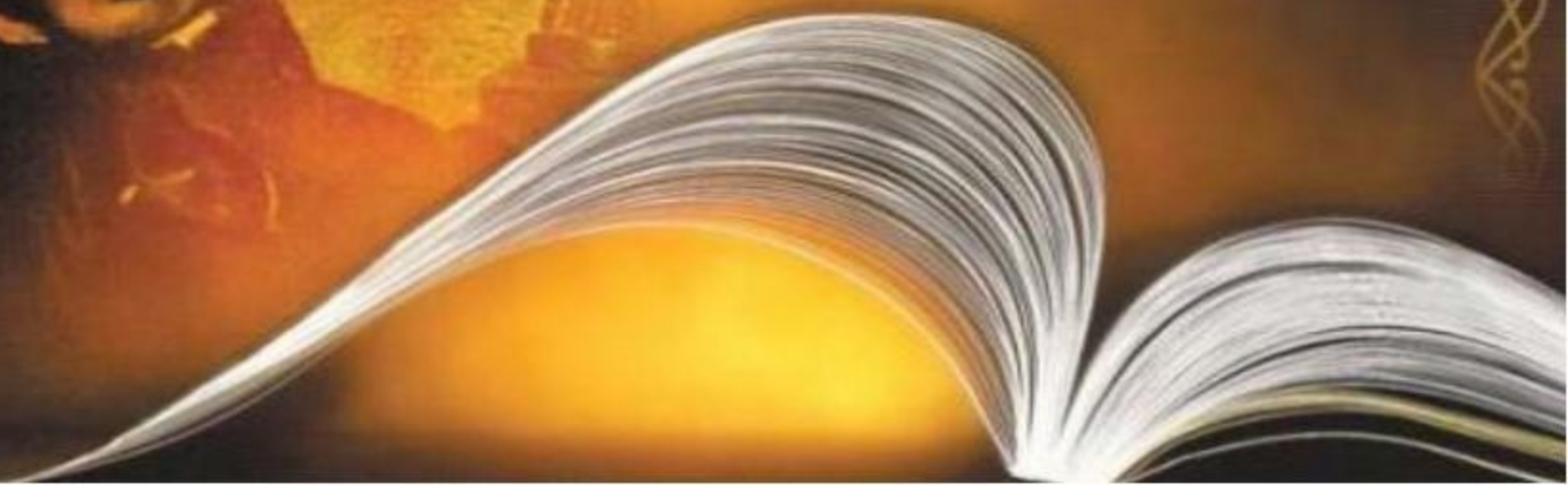




Русский язык



солнце

снег

ГЛГЛ ГЛГЛ ГЛГЛ

Не ударить в грязь лицом.

Ударит н.ф., 2

b-

спр.

Тема урока.

**« Безударные
личные окончания
глаголов».**

«Продолжи фразу».

- а) Глаголы изменяются по ... ,
а в прошедшем времени ...**
- б) Не с глаголами пишется ...**
- в) Глаголы в неопределённой форме отвечают
на вопросы ...**
- г) Глаголы в неопределённой форме имеют
суффиксы**
- д) В предложении глагол является**
- е) Спряжение – это**

1 спряжение

трёшь

думаешь

пишешь

2 спряжение

спешишь

1 группа.

Пишем, вяжем, стираем, дружим

Дружим

(это глагол II спряжения, а остальные – I)

2 группа.

Строим, клеим, отвечаем, говорим

Отвечаем

(т.к. это глагол I спр., а остальные – II)

3 группа.

Молчат, посеют, думают, живут.

Посеют

*(будущее время,
а остальные глаголы стоят
в настоящем времени)*

4 группа.

Читать, делать, лететь, накрыл, петь.

Накрыл

(т.к. это глагол прошедшего времени)

5 группа.

**Брить, стелить, ненавидеть, слышать,
строить, гнать.**

Строить

(все остальные глаголы- исключения)

6 группа.

Стоять, накрыть, любить, думать, ходит.

Ходит

*(т.к. это глагол настоящего времени,
а остальные глаголы стоят в неопределенном форме)*



Звеня весёлые ручейки.

Уже цтветё подснежник-
хохлатка. Бтрёза распускае
Прил. Сущ. Гл.
к~лейкие л~источки. т
~~~~~ -----

## **Алгоритм решения орфографической задачи в личных окончаниях глаголов.**

1. Услышать безударный гласный в окончании глагола, определить время.
2. Поставить глагол в неопределённую форму.
3. Определить, оканчивается на – ить?
4. Выяснить, исключение ли это?
5. Определить спряжение.
6. Поставить в нужное лицо и число.
7. Вставить безударную гласную.

## Задание «Исправь ошибки».

Весна! Её встреча~~и~~шь с большой радостью. Солнце пригрева~~и~~т сильнее. Весело поблескива~~и~~т по утрам искрящийся снег. А днём он постепенно оседа~~и~~т. Скрыш~~ь~~ бежит копель~~ь~~, превращаясь ночью в красивые ледяные сосульки.



**За двумя зайцами погонитесь —  
ни одного не поймаете.**

**За двумя зайцами погонишься  
– ни одного не поймаешь.**

**За чужим погонитесь – свое  
потеряете.**

**За чужим погонишься – свое  
потеряешь.**

# Графический диктант.

1. Все три глагола имеют неопределенную форму: гореть, учить, лечит.
2. В слове листа..шь безударная гласная И.
3. Все данные слова – глаголы-исключения: гнать, держать, писать, дышать.
4. Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.
5. Глагол встречаете – 1-го лица.

6. Окончания глаголов 2-го лица единственного числа -ешь, -ишь.
  7. Во множественном лице глаголы 2-го лица имеют окончание -ут, -ют.
  8. Все данные глаголы I спряжения: мечтает, учит, стирает
  9. Безударные личные окончания глаголов мы можем проверить по неопределенной форме или глаголами 3-го лица множественного числа.
  10. Лицо и число глаголов можно определить по местоимениям.
- Учащиеся выполняют графический диктант.



| № п/п | Ответы | № п/п | Ответы |
|-------|--------|-------|--------|
| 1     | —      | 6     | +      |
| 2     | —      | 7     | —      |
| 3     | —      | 8     | —      |
| 4     | +      | 9     | +      |
| 5     | —      | 10    | +      |

## Задание «Исправь ошибки».

Весна! Её встреча~~и~~шь с большой радостью. Солнце пригрева~~и~~т сильнее. Весело поблескива~~и~~т по утрам искрящийся снег. А днём он постепенно оседа~~и~~т. Скрыш~~ь~~ бежит копель~~ь~~, превращаясь ночью в красивые ледяные сосульки.

- **Урок полезен, всё понятно.(!)**
- **Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.(!?)**
- **Ещё придётся потрудиться.(?)**
- **Да, трудно всё-таки учиться!(...)**

