

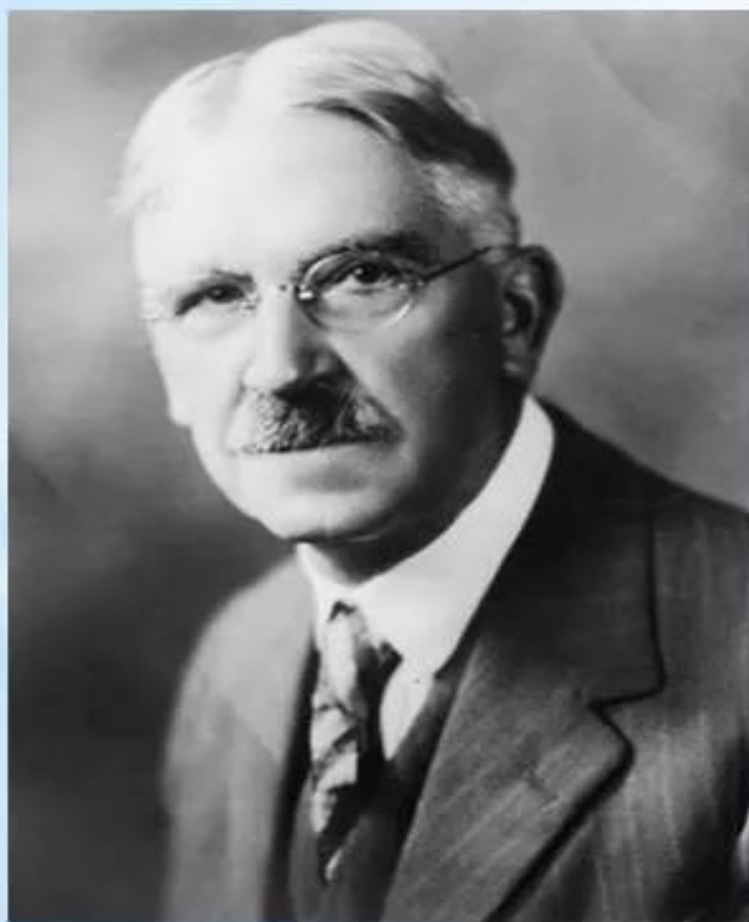
КОУ ВО «ЦЛПДО»
Филиал БУЗ ВО «ПСДР им.И.Г.Менжулина»

«Традиции и инновации на уроках, разработанных в рамках ФГОС в начальной школе»

Костенко Галина Юрьевна,
учитель начальных классов,



*« Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера, мы украдем у
детей завтра».*
Джон Дьюи



ТРАДИЦИИ

опыт, накопленный
поколениями,
неоднократно
опробованный на
практике и сам
превратившийся в
практику



Современное
образование и
воспитание

ИННОВАЦИИ

переход на
качественно иные
уровни
существования
общества и
государства



Традиционная деятельность лучше всего осуществляется в беспроблемной ситуации, а инновационная – только в проблемной.

В работе традиционного обучения учителя начальной школы используют 3 основные группы педтехнологий:

- объяснительно-иллюстративные
- личностно-ориентированные
- технологии развивающего обучения



Возможные затруднения

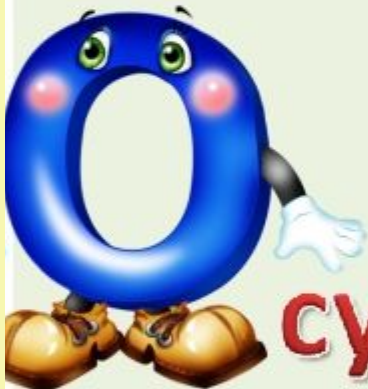
Для фиксации возникшего затруднения необходим диалог, в результате которого, класс разделится на несколько групп и ученик сумеет определить, какое затруднение у него возникло:

- а) не смог выполнить задание;
- б) не смог правильно решить поставленную задачу;
- в) получил верный ответ, но не смог его правильно обосновать;
- г) получил верный ответ, его обосновал, но не смог объяснить способ получения правила, способа действий;
- д) не смог выполнить условия задания и т.д.



Тема урока: «Правописание букв о, ё после шипящих»

**«Правописание букв
«о» - «е»
в окончаниях
существительных
после шипящих и ц**



Тема урока: «Сравниваем числа»

Найдите



отличия



Сравни числа

5...8

9...10

6...5

7...9

2...2

4...1

0...6

8...10

2...8

5...4

7...7

1...1



Тема: К. И. Чуковский. Путаница

Речевая разминка.

Ученики читают на карточках отрывки произведений.

Прочитайте «жужжащим» способом.

Прочитайте эти отрывки с удивлённой интонацией.

Прочитайте эти отрывки с весёлой интонацией.

Вы встретились с затруднением? Как нужно относиться к затруднениям?



Тема: «Считаем десятками»

Тип урока: открытие новых знаний

Распределите в два столбика числовые выражения:

3-3, 50-40, 6-4, 40-10, 1+3, 8-3, 3+3, 90-20, 4+4, 2+7, 1-0, 10+10, 20+10.

3-3 50-40

6-4 40-10

1+3 90-20

8-3 10+10

3+3 20+10

4+4

2+7

1-0



Расскажите, какие выражения в первом столбике, какие во втором? (В первом столбике выражения в пределах 10, а во втором столбике – сложные.)

Учитель, его опыт и традиции, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс. Именно на лучших традициях отечественной педагогики и поиска новых форм, методов и содержания образования строится будущее современной школы.

