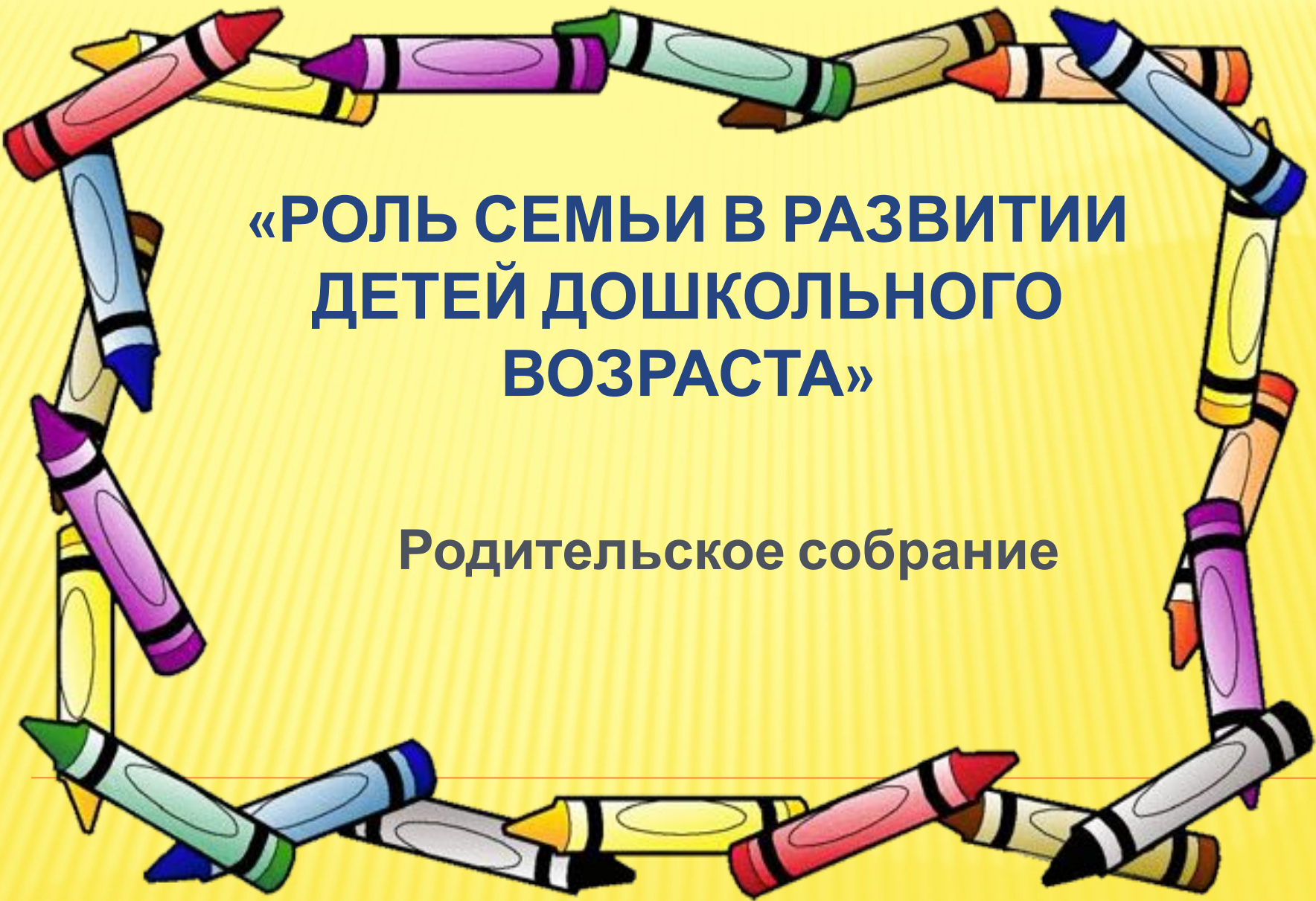




«РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Родительское собрание

СЕМЬЕ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА



Хорошим развивающим вкладом в речь ребенка станет совместное чтение книг, разучивание стихов и песен. Играйте с ребенком, общайтесь с ним. Ваши внимание и забота – это бесценный вклад в воспитании ребенка.

-

ПРИЕМЫ СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ

- Отгадывание загадок разносторонне развивает речь детей. В загадках в сжатой форме даются наиболее яркие признаки предметов или явлений. Поэтому отгадывание загадок формирует у детей способность к анализу, обобщению, умению выделить характерные признаки предмета и делать выводы.



ЧТЕНИЕ СКАЗОК

Чтение сказок это один из важных воспитательных моментов. Через сказку ребенок имеет представление о добре, зле, предательстве, дружбе и смелости. Учите ребенка оценивать поступки героев сказок. Высказывать свои мысли, а как бы я поступил в том или ином случае. Совместное чтение сказок это возможность сохранить с ребенком близкие доверительные отношения.

ИГРЫ

- «Измени конец сказки» Детям предлагается конец сказки поменять (Красную шапочку спасли не дровосеки, а волшебная палочка; Колобок спел Лисе колыбельную песенку, она заснула, а Колобок убежал.
- «А что потом ?» Придумывается продолжение знакомой сказки- «начало после конца»

(как стали жить Золушка и принц после свадьбы?) Как делили репку после того, как вытащили ее?)

СКОРОГОВОРКИ

Еще в старину придумали скороговорки с их особенностью повторений букв и слогов и трудностью в произношении. Детям очень нравятся эти веселые четверостишия, которые так трудно произнести.

*Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы две недели
Карамель на мели ели.*



ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

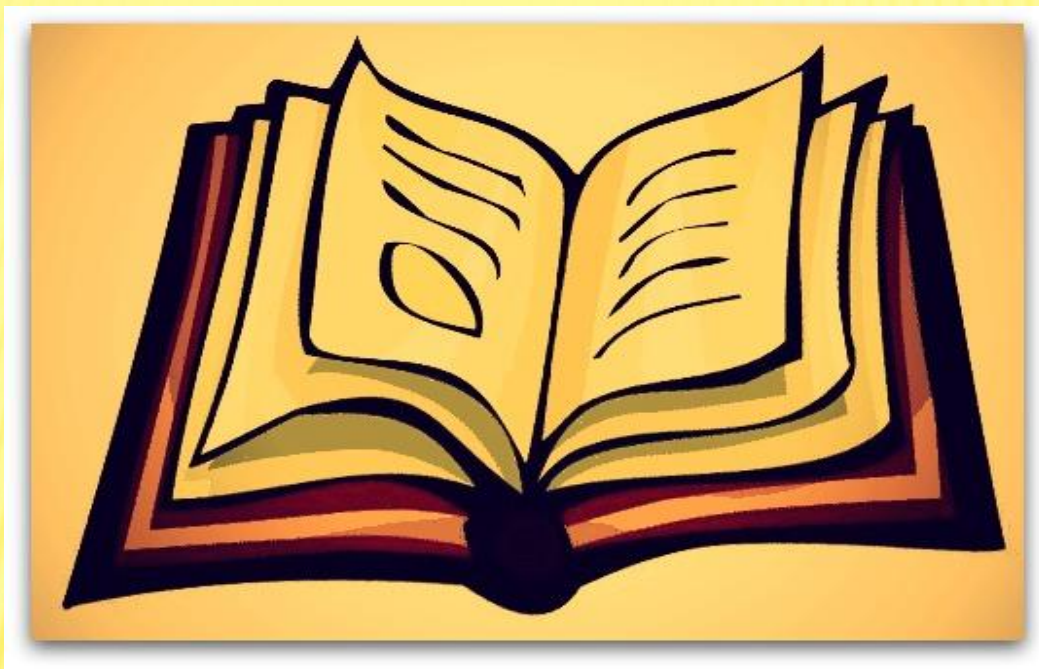
- **"Закончи предложение"**
(употребление сложноподчинённых предложений)
- Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)
 - Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)
 - бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в салатницу)
 - Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)
 - Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)
 - Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)
 - Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)
 - Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
 - Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
 - Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

РОЛЬ ПРИРОДЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА

Ежедневное хождение в детский сад можно использовать для наблюдения за изменениями в погоде. Можно спросить: «Какой сегодня ветер?!» «А как было вчера?» Ребёнок поневоле будет отвечать, так как мама спрашивает, а значит, он начнёт вспоминать, что было вчера.. Ребенок постарается запоминать состояние погоды, замечать изменения. В дальнейшем можно определить, силу ветра с уточнением – почему ты думаешь. А какой еще бывает ветер? Силу ветра можно узнать по: бегущим по небу облакам, качанию веток кустов и деревьев, и т.п. Сразу же словами определяйте силу ветра: сильный, слабый, очень сильный, безветренная погода. Если на улице дождь, то же уточните, какой он: капли крупные, мелкие, проливной.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ

- Нельзя переложить процесс воспитания исключительно на телевизор. Важно тщательно выбирать телевизионные программы и видеосюжеты для семейного просмотра. Проанализируйте с ребенком видеосюжет или детский фильм. Отведите ребенку регламентируемое время для просмотра мультфильмов. Проявляйте интерес к просмотру передач, которые смотрит ваш ребенок, в ваше отсутствие. Телевизор в жизни ребенка – это современные реалии, но он не должен выступать в роли главного воспитателя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!