

«Система работы в ТОО «Юбилейное» по познавательному развитию детей дошкольного возраста через проектную деятельность»



Г. ЖИТИКАРА 2019 ГОД

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
(УТВЕРЖДЕН ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ОТ 23 АВГУСТА 2012 ГОДА № 1080)**

Дошкольное воспитание и обучение направлено на:

- 1) привитие общечеловеческих ценностей, являющихся основой для формирования личностных качеств ребенка, необходимых в течение всей жизни;**
- 2) реализацию содержания образования, базирующегося на народных традициях, обычаях и нравах, литературе и искусстве, фольклоре и культурном наследии страны;**
- 3) создание условий для инклюзивного образования детей с особыми потребностями;**
- 4) обеспечение психолого-педагогической консультационной поддержки родителей, повышение их компетентностей в вопросах развития детей, охваченных и не охваченных дошкольным воспитанием и обучением.**

Термины

Познавательные интересы - это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

Познавательные действия - это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки.

При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.

Познавательное развитие — это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка.

***Цель и задачи в ТОО «Юбилейное»
по познавательному – исследовательскому развитию детей в
ТОО «Юбилейное»***

Цель - создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития.

Задачи:

- изучение современных подходов к проблемам познавательного развития дошкольников;
- создание условий, способствующих, реализации познавательного развития воспитанников, их творческого потенциала;
- современных технологий по познавательному развитию детей.

Методическая работа

**Семинар – практикум
«Использование современных технологий: игры Воскобовича, логические
блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера**

**Педсовет «Развитие познавательных интересов дошкольников через
проектную деятельность»**

**Педсовет «Организация работы по математическому и сенсорному
развитию дошкольников»**

**Заседания методического объединения:
«Опытно – экспериментальная деятельность»
«Робототехника»
«Steam – образование»**

**Педсовет «Организация работы по математическому и сенсорному
развитию дошкольников»**

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ



УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ, 2 МЕСТО «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Экологическая выставка «Мой родной край»



Поделки из овощей и фруктов



Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы
«Қостанай дарыны»
өңірлік ғылыми-практикалық
орталығы



Управление образования
акимата Костанайской области
Региональный
научно-практический центр
«Костанай дарыны»

ГРАМОТА

«Мектеп жасына дейінгі балалардың
зерттеушілік әрекетінің ең үздік
экологиялық жобасы» облыстық көрмесінде

«Ең үздік көркем безендірілген жұмыс»
номинациясында
II орын алған

Жігітқара ауданы «Юбилейное» ЖШС
бала бақшасы
марапатталады

Директордың м.а.

Н. Рябинина

Қостанай қ. 2017 жыл

000089

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧТО ПРОИСХОДИТ НА
ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ?» В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: КОРДЮК М. И.**



***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: ВАРАВА Н. А.***



**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ТРИ ВЕСЁЛЫХ ДРУГА – КРУГ, КВАДРАТ И ТРЕУГОЛЬНИК»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
АВТОРЫ: АИМБЕТОВА Г. К., МЕНЛИБАЕВА И. М.**



***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ» В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: РСАЛИНА Ж. К.***



**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: АМЕТОВА К. Е.**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ» В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: СОГРИНА Е. В.**



***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ» В ГПП
АВТОР: БЕЛЯВСКАЯ Т. В.***



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОСМОС» В ГПП

АВТОР: СОГРИНА Е. В.



**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЫ - ВОЛШЕБНИКИ» В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: АИМБЕТОВА Г.К.**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗАТЕРЯННЫЙ МИР
ДИНОЗАВРОВ» В ГПП
АВТОР: МАЛЬЦЕВА О. Н.**



***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МНЕМОТЕХНИКА» В ГПП
АВТОР: СОГРИНА Е.В.***

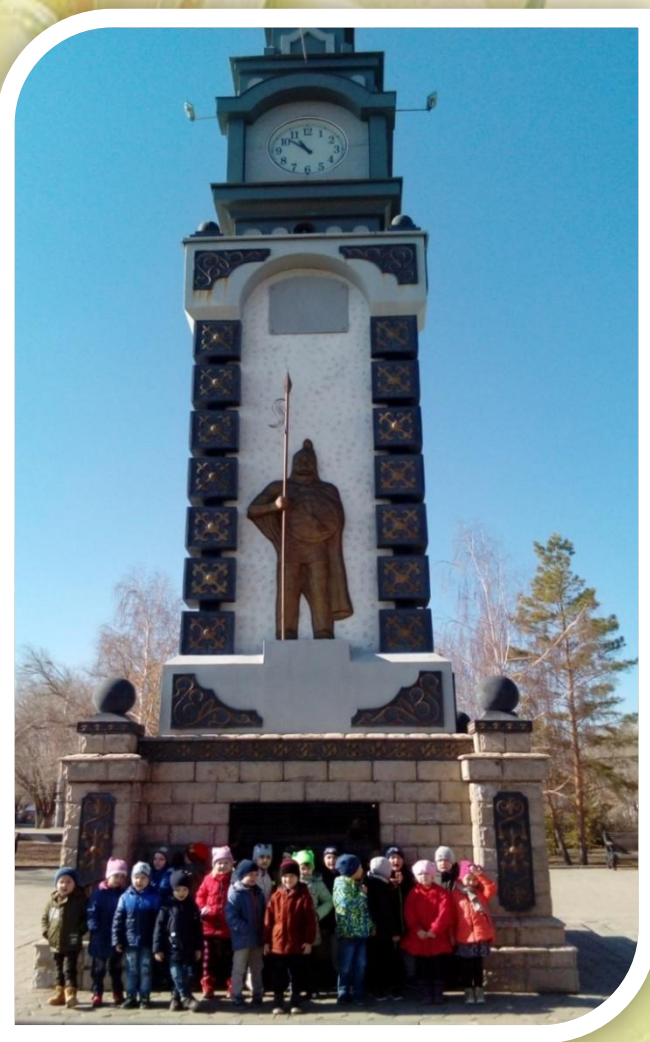


**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ» В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
АВТОР: КУЗНЕЦОВА С.А.**



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧАСЫ И ВРЕМЯ» В ГПП

АВТОР: БЕЛЯВСКАЯ Т. В.



***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ» В ГПП
АВТОРЫ: КОРДЮК М. И., БЕЛЯВСКАЯ Т. В.***



МЕТОД ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



МЕТОД МОДЕЛИРОВАНИЯ



МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ



МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ:

- беседы;*
- постановка и решение вопросов проблемного характера;*
- игры – путешествия;*
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;*
- подражание голосам и звукам природы;*
- использование художественного слова;*
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;*
- трудовые поручения, действия;*
- использование ТРИЗ – технологии и т. д.*

ВИДЕОЭККУРСИЯ

Видеоэкскурсии — это оптимальный метод работы с детьми младших групп, когда возраст не позволяет совершить реальную экскурсию. Воспитатель сам заранее снимает на видеокамеру место, которое хотел бы показать детям: природу, городские памятники, организацию производства и т. д.), при необходимости редактирует и демонстрирует видеоматериал на занятии.



SKYPE – ГОСТИ

Если нет возможности пригласить гостя в группу детского сада, очень удобно воспользоваться такой современной программой как Skype. Можно сделать видео с представителями разных профессий, которые рассказывают о себе и своей работе. Это видео может стать универсальным в работе воспитателя.



ФЛИПЧАРТ - ЗАНЯТИЯ

Очень нравятся детям флипчарт - уроки. Занятия проходят очень интересно, красочно. Флипчарты можно создать для любого занятия, будь то ФЭМП, ознакомление с окружающим или развитие речи. Подбирать задания для флипчартов необходимо с учетом возраста ребенка - дошкольника.

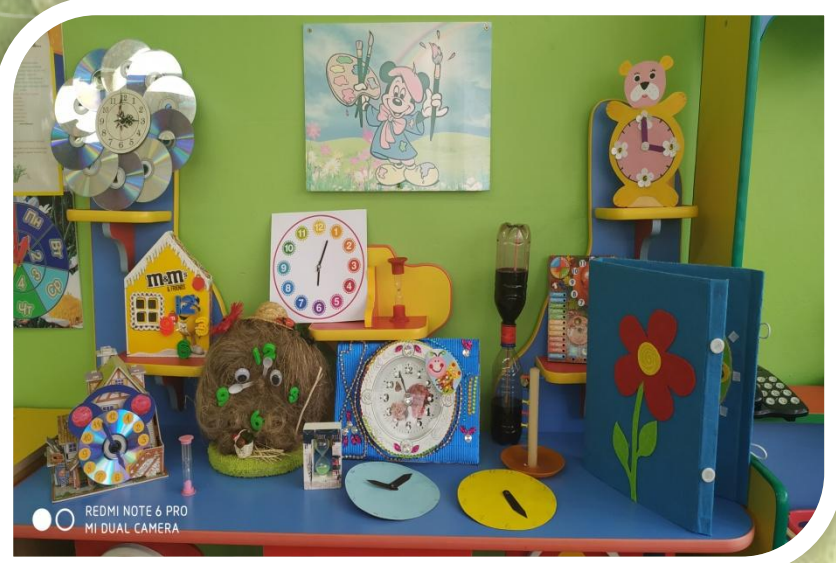


УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

The image displays four photographs of child development environments, each enclosed in a white rounded-corner frame. The top-left photo shows a shelf with colorful geometric blocks and a pile of colorful geometric shapes on a red surface. The top-right photo shows a blue shelf with various clocks, including a large round one, a small square one, and a digital one, along with a small house-shaped clock. The bottom-left photo shows a blue shelf with a large clock, a small house-shaped clock, a small clock with a bear face, and a small clock with a flower face. The bottom-right photo shows a shelf with a large clock, a small house-shaped clock, a small clock with a bear face, and a small clock with a flower face, along with a small clock with a bear face.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

У детей сформированы навыки исследовательской деятельности, развита познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

**Активное участие родителей
в подготовке и проведении проектов**



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Повышение профессиональной компетентности педагогов



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» В ГПП

АВТОР: СОГРИНА Е.В.

