

**Макеевская общеобразовательная школа I – II ступеней
№ 36**

Педагогический тренинг

«Гуманная педагогика – педагогика сердца»

**Образовательное пространство должно быть
заполнено до краёв духовной, мудрой,
одухотворяющей, жертвенной
любовью воспитателей и учителей к детям,
ученикам.**

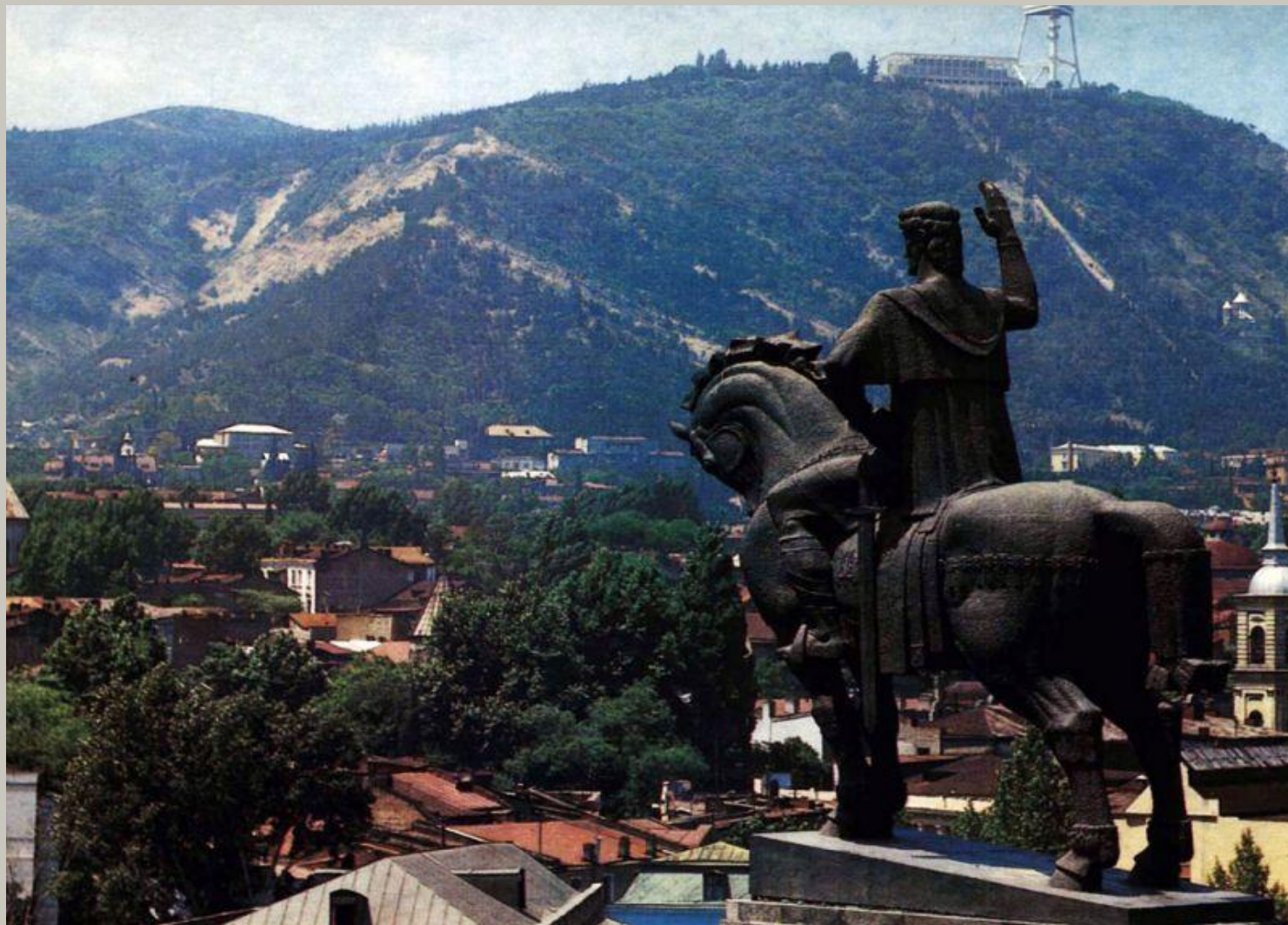
**Для гуманной педагогики это аксиома.
Ш. А. Амонашвили**

АМОНАШВИЛИ

Шалва Александрович



**Родился в 1931 году в г. Тбилиси
(Грузия)**



Закончил Тбилисский университет



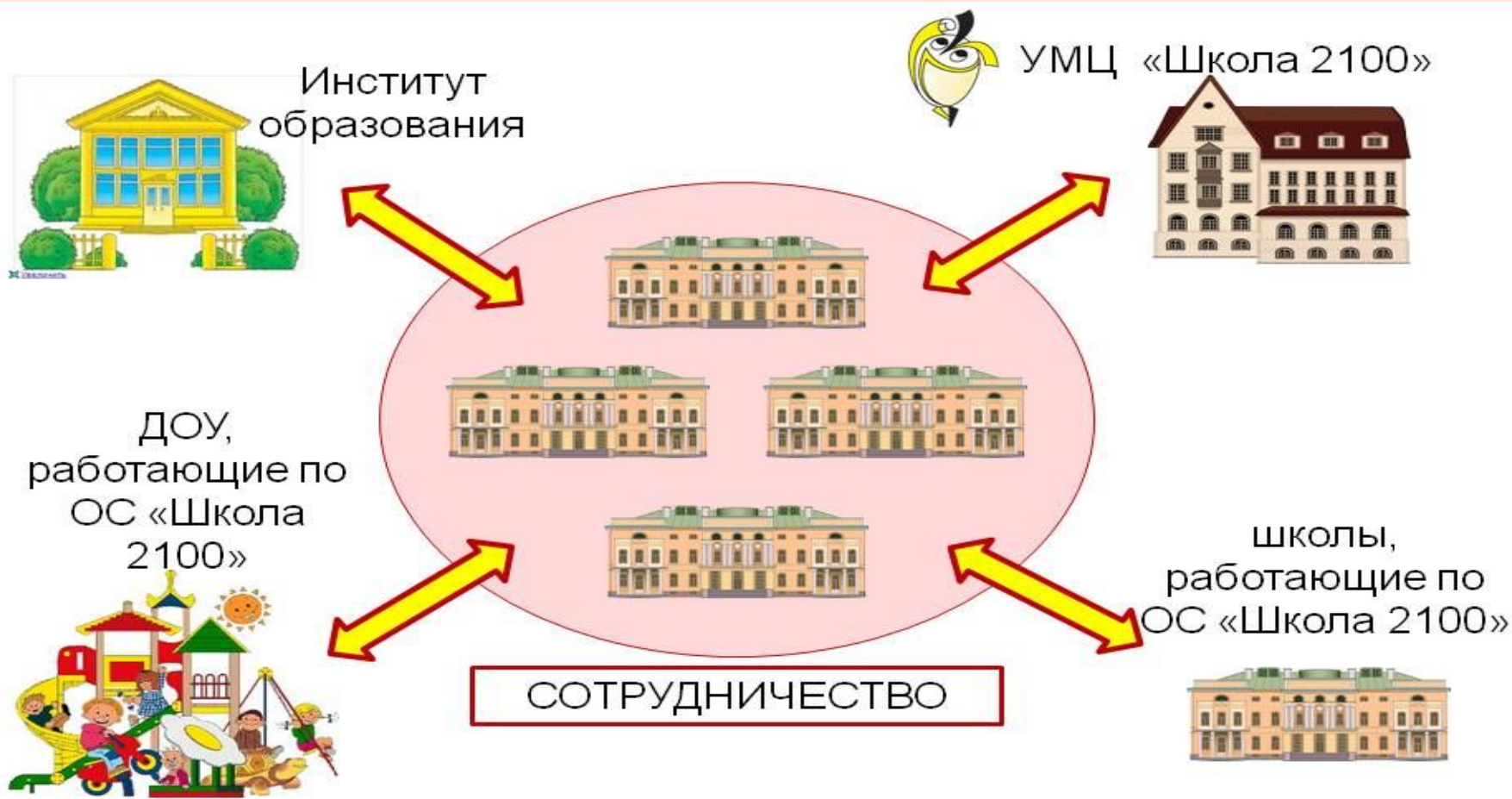
**Работал в НИИ педагогики Министерства
просвещения Грузинской ССР 1983-1991 гг.**



NEWSGEORGIA

С 1993 года Ш. А. Амонашвили принимает активное участие в работе объединения «Школа 2100»

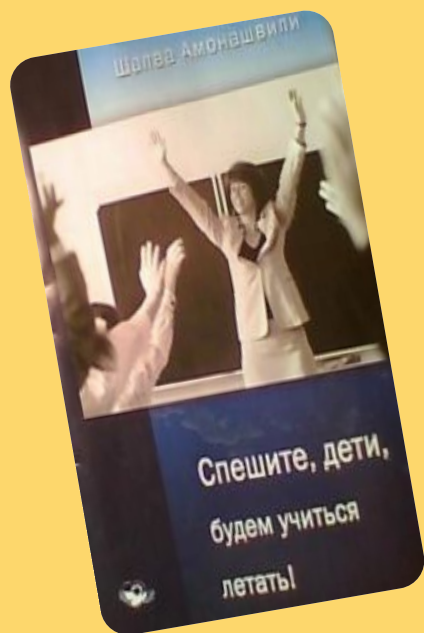
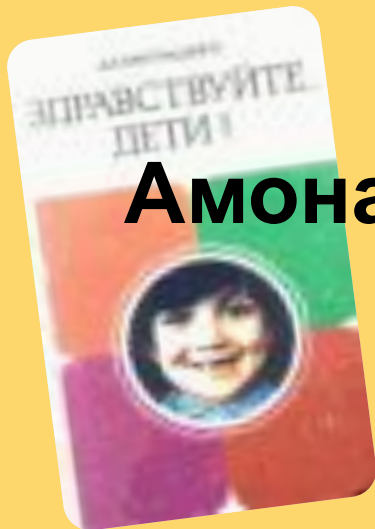
Межшкольное объединение ОУ-участников эксперимента по преемственности



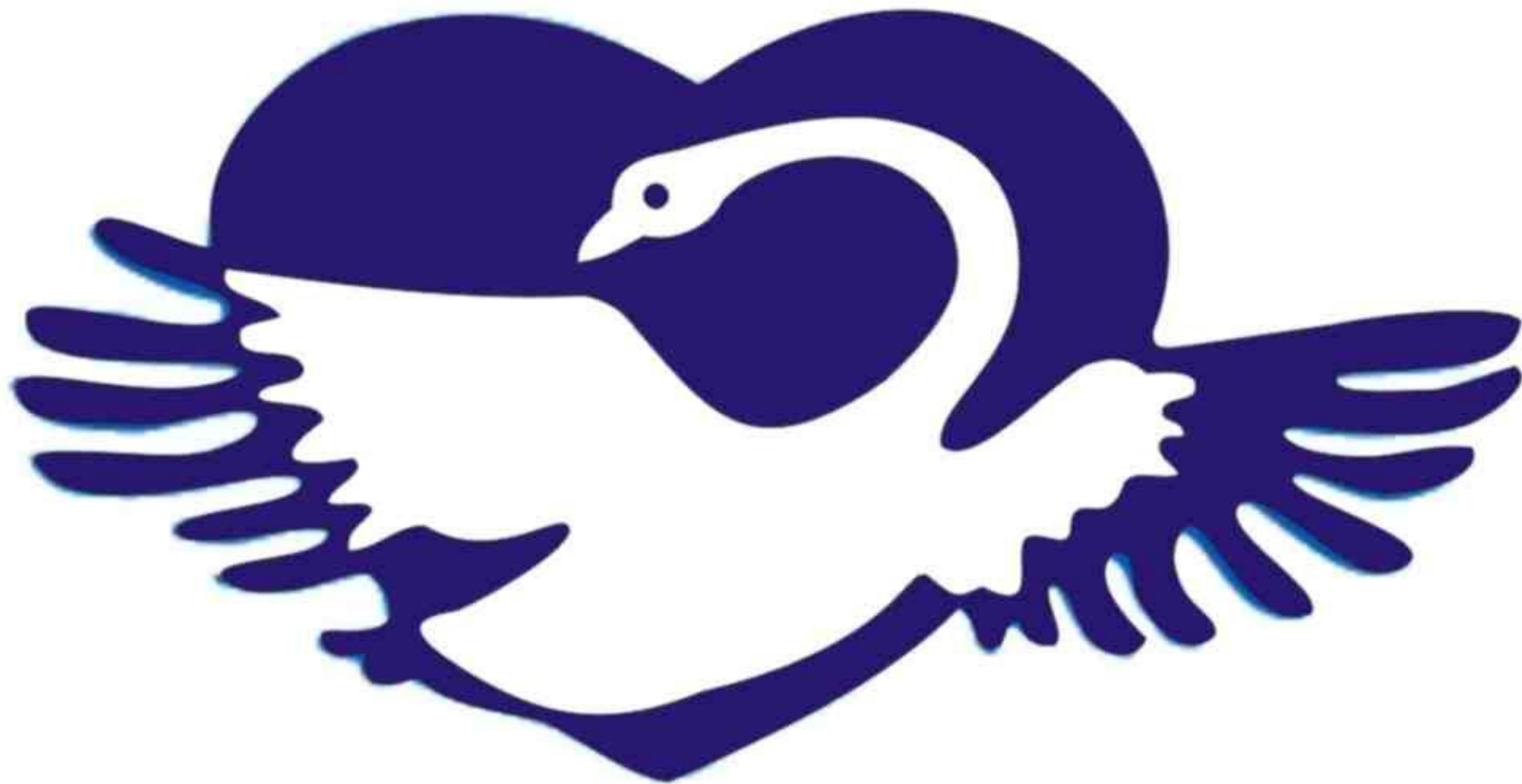
С 2001 г. Ш.А. Амонашвили в качестве руководителя Международного Центра гуманной педагогики ведет широкую деятельность по распространению идей гуманной п



Творческое наследие Амонашвили Шалвы Александровича



**Задание для творческих
Создайте модель
ГРУППЫ
ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ,
ИСПОЛЬЗУЯ СИМВОЛЫ. РИСУНКИ.**

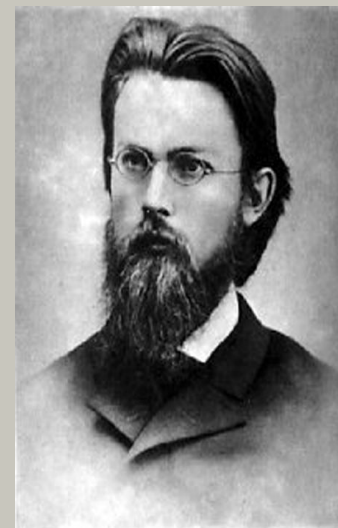
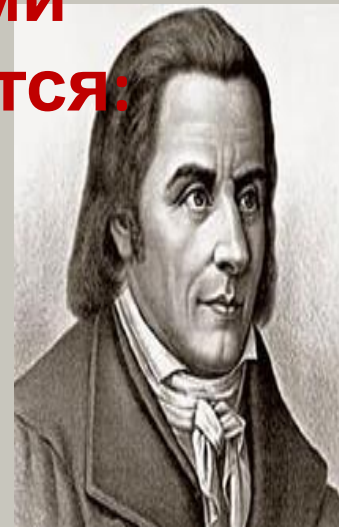
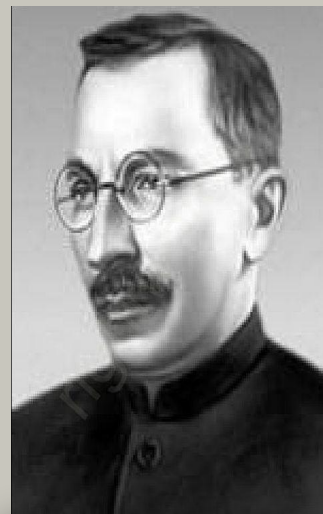
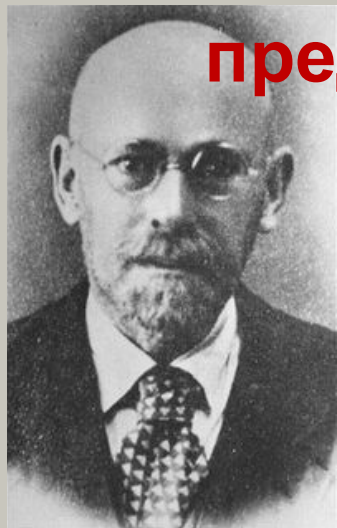


Постулаты ГУМАННОГО педагогического мышления:

- вера в возможности ребенка;
- раскрытие самобытной природы в ребенке;
- уважение и утверждение его личности;
- направление его на служение добру и справедливости.



Гуманная педагогика Основана на принципах классической педагогики, яркими представителями которой являются:



Педагогические аксиомы

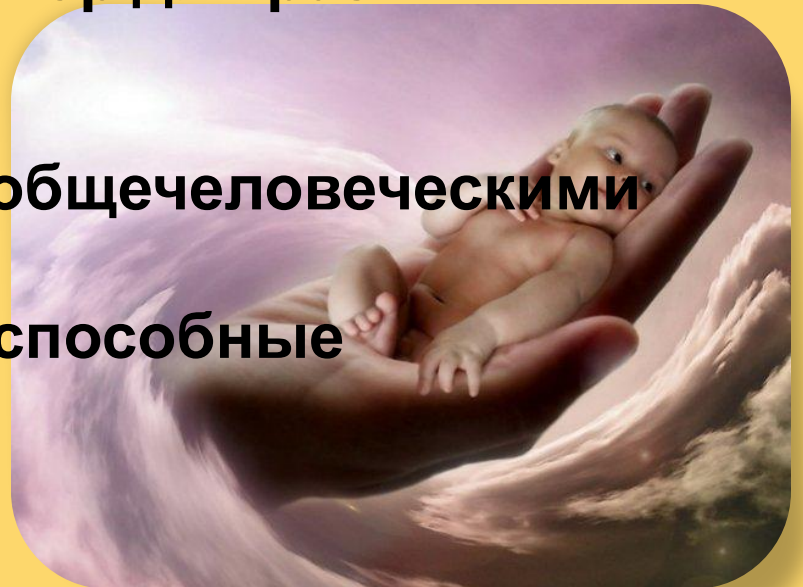
- Доброта воспитывается добротой.
- Любовь воспитывается любовью.
- Радость воспитывается радостью.
- Благородство воспитывается благородством.
- Личность воспитывается личностью.
- Сталь закаляется огнем, а сила духа растет от дыхания жизни.
- Воображение ничто в сравнении с жизнью.
- Учите читать книгу мудрости, разлитой в условиях жизни.
- Жизнь это шанс – не упusti его.
- Жизнь это красота – удивляйся ей.
- Жизнь это мечта – осуществи её.
- Жизнь это тайна – разгадай её.
- Жизнь это трагедия – выдержи её.
- Жизнь это приключение – решись на него.
- Жизнь это жизнь – спаси её.
- Дети не готовятся к жизни – они в ней живут.



Педагогические принципы

Необходимо организовать окружающий ребенка мир и педагогический процесс так, чтобы:

- ребенок познавал и усваивал истинно человеческое;**
- познавал себя как человек;**
- проявлял свою истинную индивидуальность, осуществлял свою миссию;**
- находил общественный простор для развития своей истинной природы;**
- личный интерес совпадал с общечеловеческими интересами;**
- были устранены источники, способные спровоцировать ребенка на асоциальные мысли, слова и поступки.**



ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

Законы учителя:

- любить ребенка
 - понимать ребенка
 - восполняться
- оптимизмом к ребенку



ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Руководящие принципы **ПРОЦЕССА:**

учителя:

- принцип очеловечивания

среды вокруг ребенка

- принцип уважения

личности ребенка

- принцип терпения в

становлении ребенка



ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

Заповеди учителю:

- верить в безграничность
ребенка
- верить в свои
педагогические способнос
ти
- верить в силу гуманного
подхода к ребенку



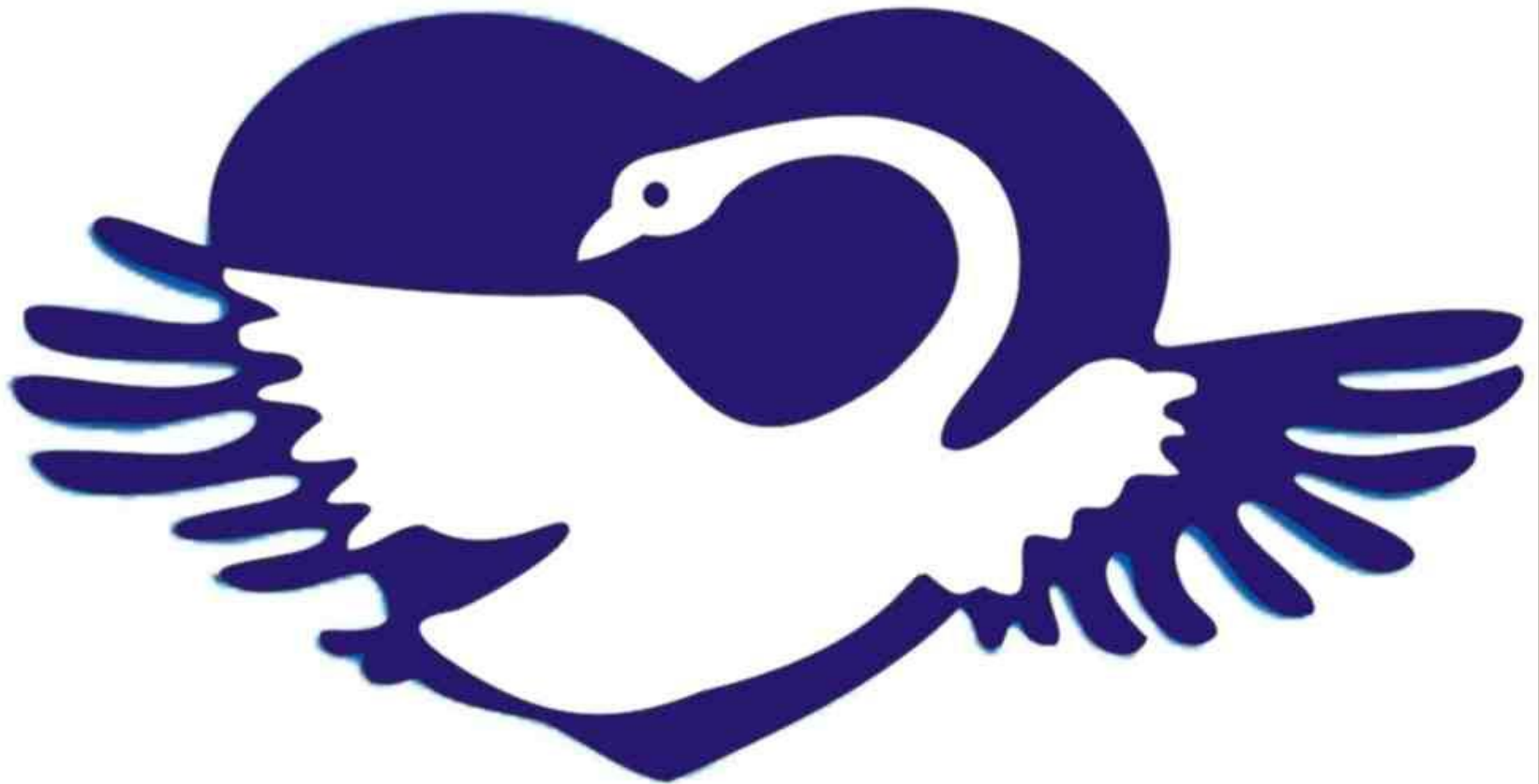
ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ПРОЦЕССА:
Опоры в ребенке:

- стремление к развитию
- стремление к взрослению
- стремление к свободе



Задание для творческих групп
Определите личностные качества
учителя, основываясь на



ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Личностные качества учителя:

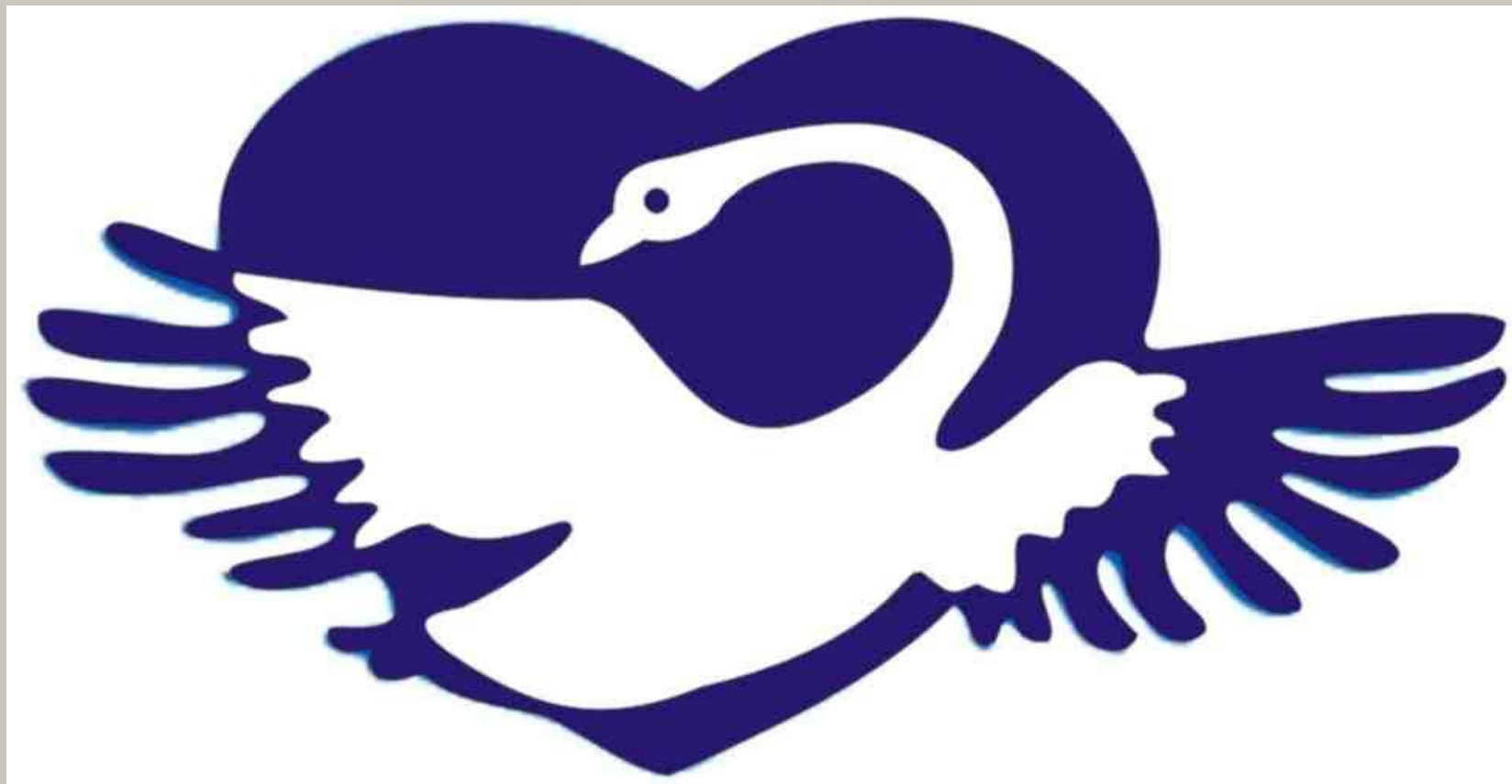
- доброта
- откровенность и искренность
- преданность



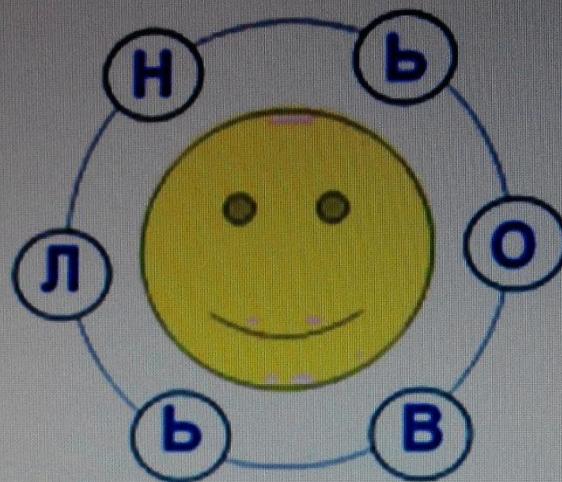
Задание для творческих

**Адресуйте самим себе слова-
подарки**

(существительные) от себя самого



У	Р	О	К
С Л О В А			
ПОДАРКИ			



В НАЧАЛЕ
БЫЛО
СЛОВО

	○	УДО
В	○	К
МЫС	○	Ь
Б	○	Г
С	○	ЕТ
БЕССМ	○	РТИЕ
	○	ОСМОС

БЛАГОРОД	○	ТВО
ПР	○	ДАННОСТЬ
	○	АДОСТЬ
	○	ОБРОТА
СОЛН	○	Е
СОВ	○	СТЬ

Физкультминутка



Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

1

**Работа
в
группах**

Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

2

**Интерактивн
ые
методы
обучения**

Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

³

**Традиционн
ые
методы
обучения**

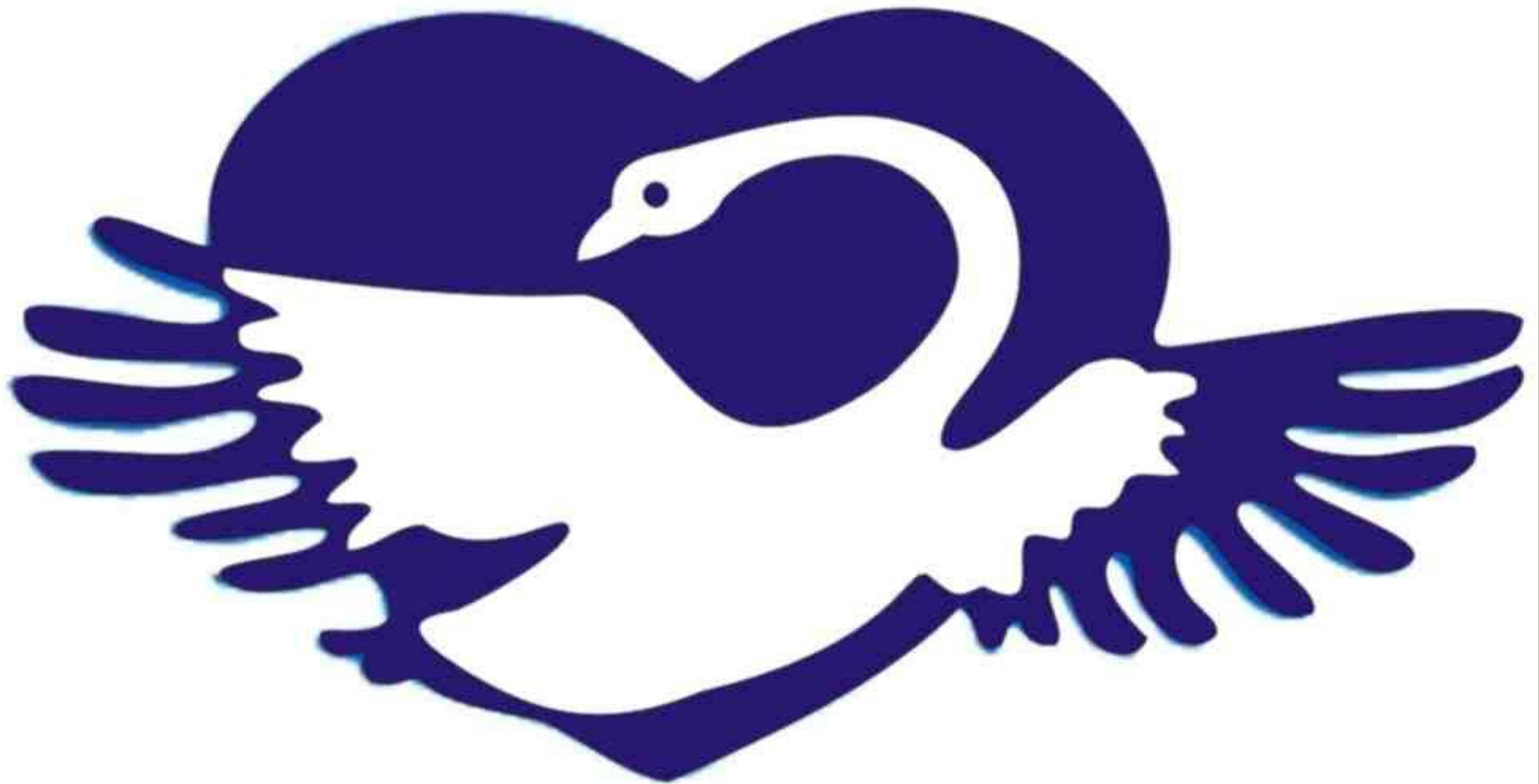
Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

4

**Техническ
ие
средства
обучения**

**Задание для творческих
Подумайте и обоснуйте:
Нужна ли гуманная
педагогика**

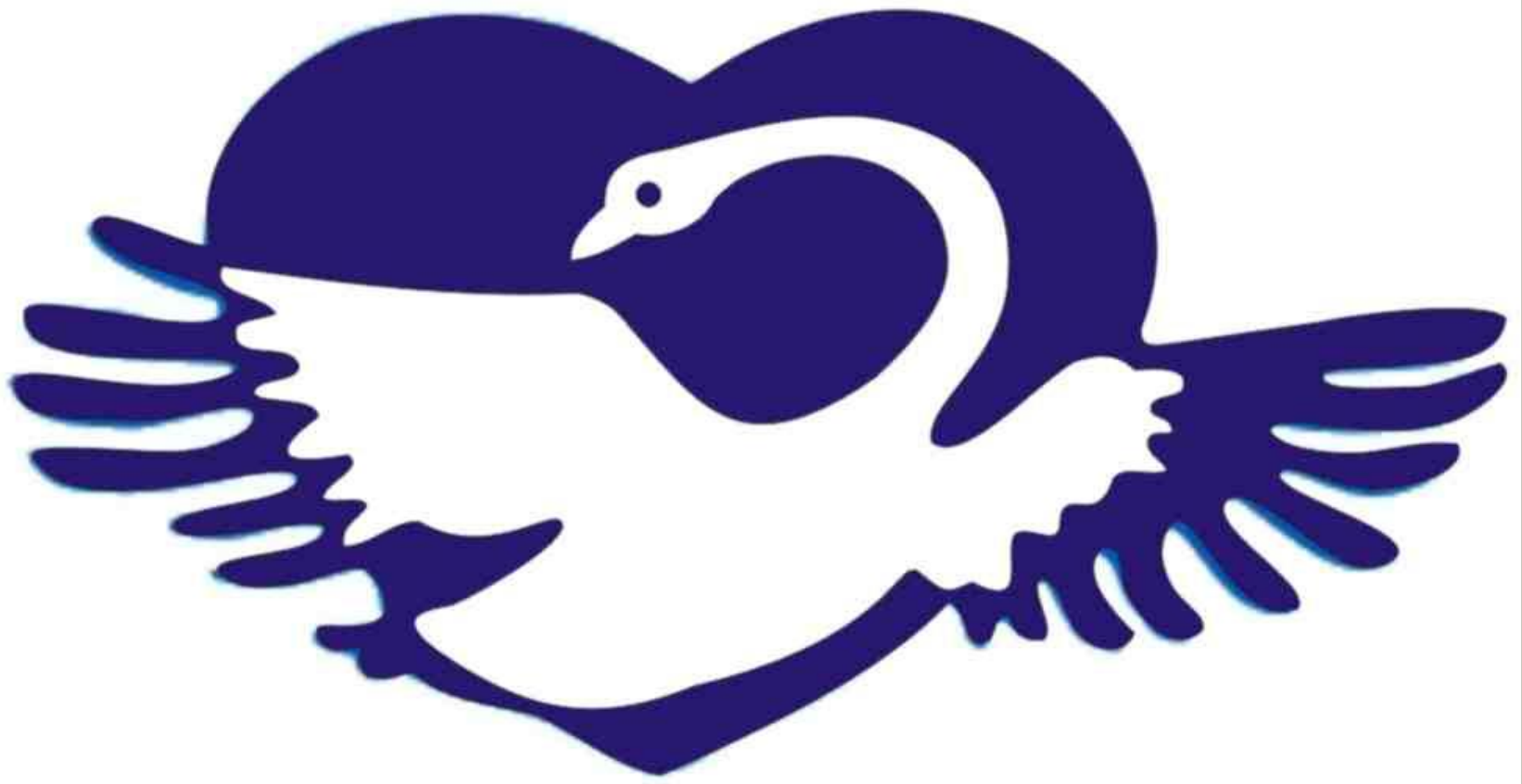




АллатРа



**Задание для творческих
Напишите письмо родителям
ребенка,
который плохо учится.**



Подведем итоги

Интерактивное упражнение

«Шесть шляп»



