

УРОК
МАТЕМАТИКИ
УМК «Школа 21 века»

**Деление на группы
по несколько предметов**



Прозвенел и смолк звонок,
Начинаем наш урок.



6.

Запиши цифрами числа: семнадцать, шестнадцать, одиннадцать, четырнадцать.

Назови эти числа сначала в порядке увеличения, а затем в порядке уменьшения.

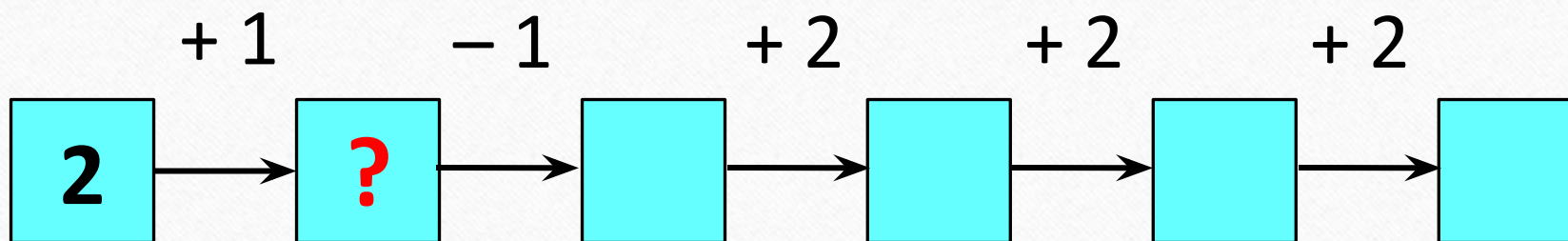


17, 16, 11, 14.

11, 14, 16, 17.

17, 16, 14, 11.

Игра «Цепочка»

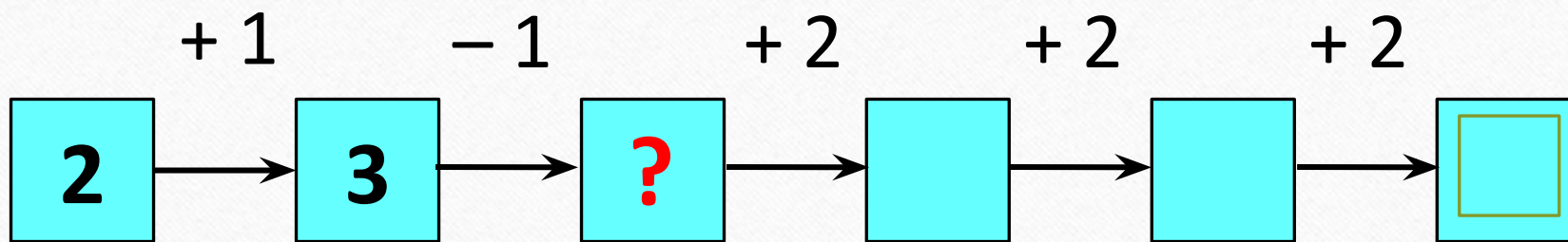


1 2 3 4 5 6 7 8

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

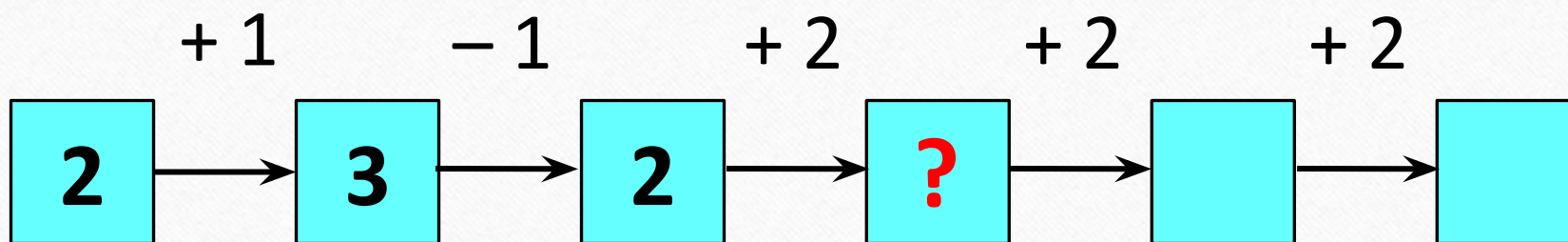


1 2 3 4 5 6 7 8

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

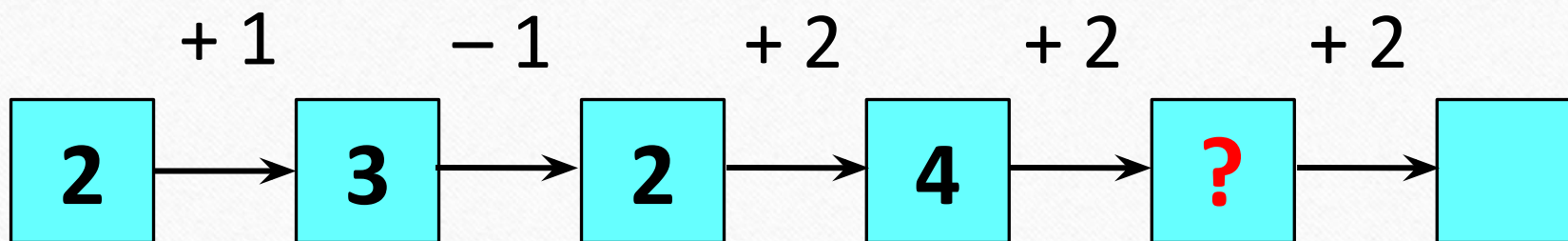


- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Выбери ответ.

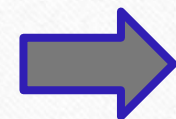


Игра «Цепочка»

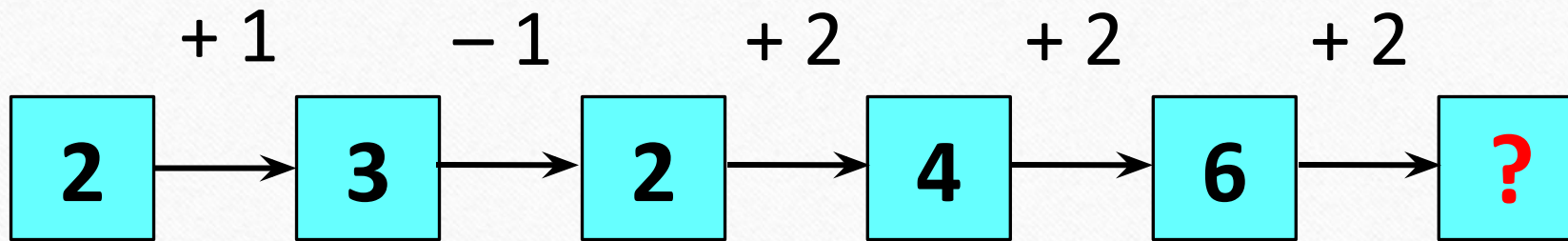


1 2 3 4 5 6 7 8

Выбери ответ.

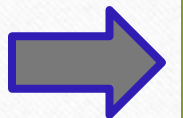


Игра «Цепочка»

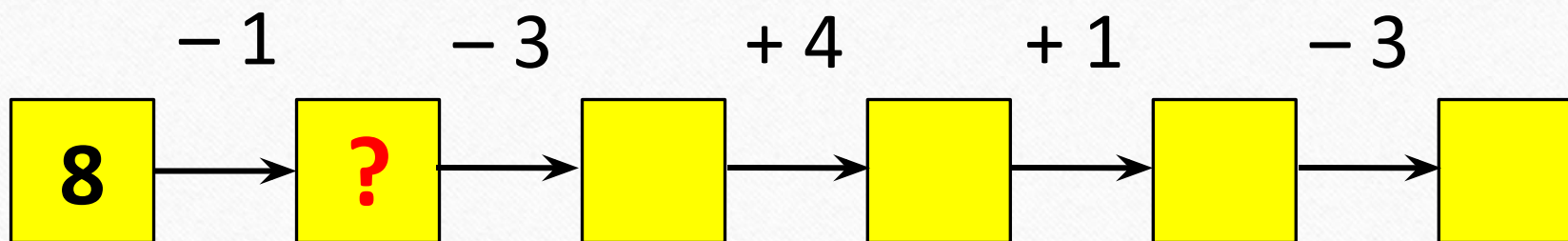


- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

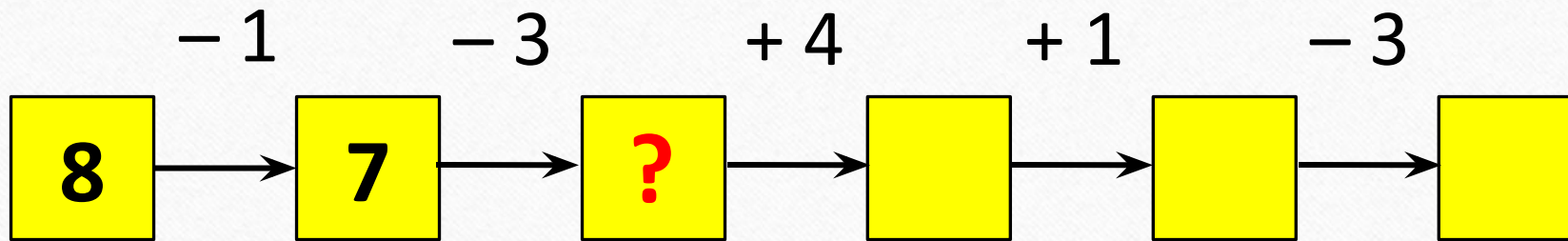


2 3 4 5 6 7 8 9

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

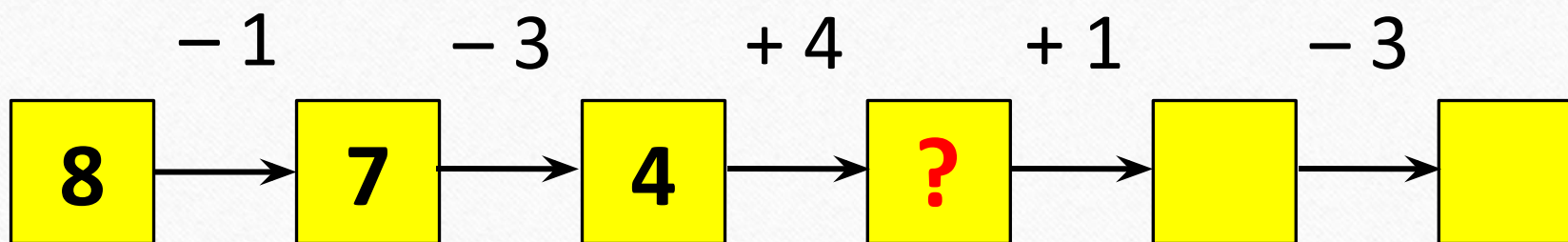


- Options for the answer:
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Выбери ответ.

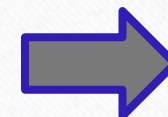


Игра «Цепочка»

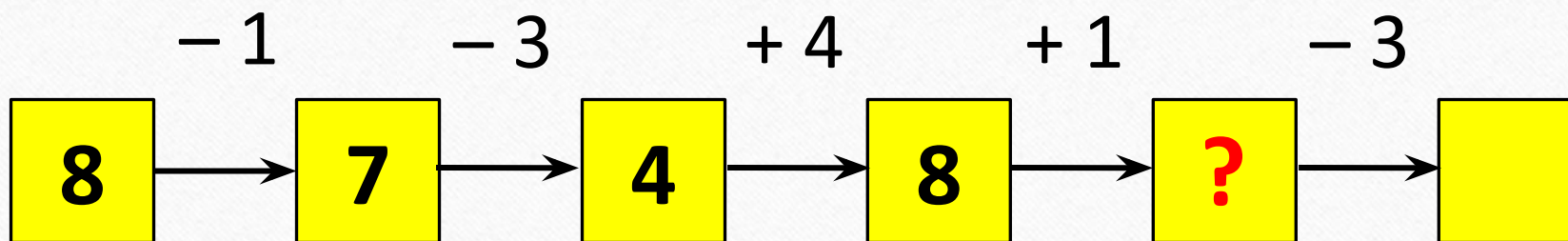


2 3 4 5 6 7 8 9

Выбери ответ.

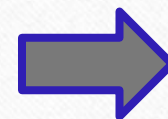


Игра «Цепочка»

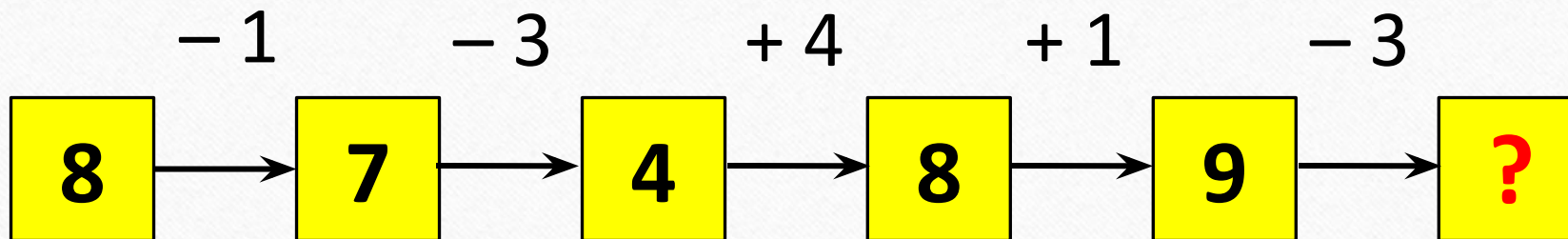


2 3 4 5 6 7 8 9

Выбери ответ.

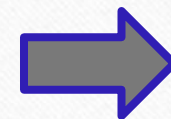


Игра «Цепочка»



2 3 4 5 6 7 8 9

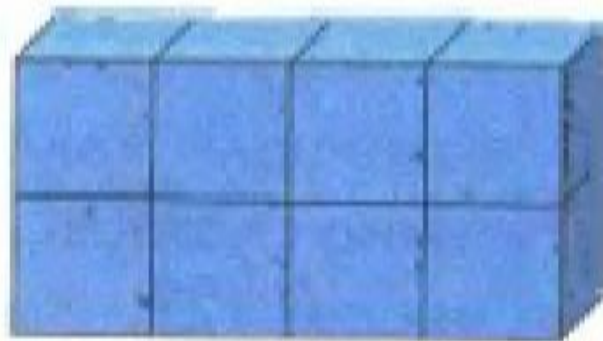
Выбери ответ.



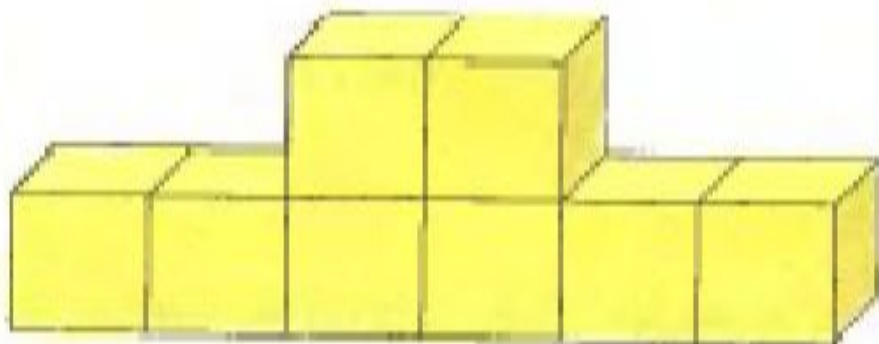
7. 

Сложи из кубиков такие фигуры. Сколько кубиков потребовалось для каждой из них?

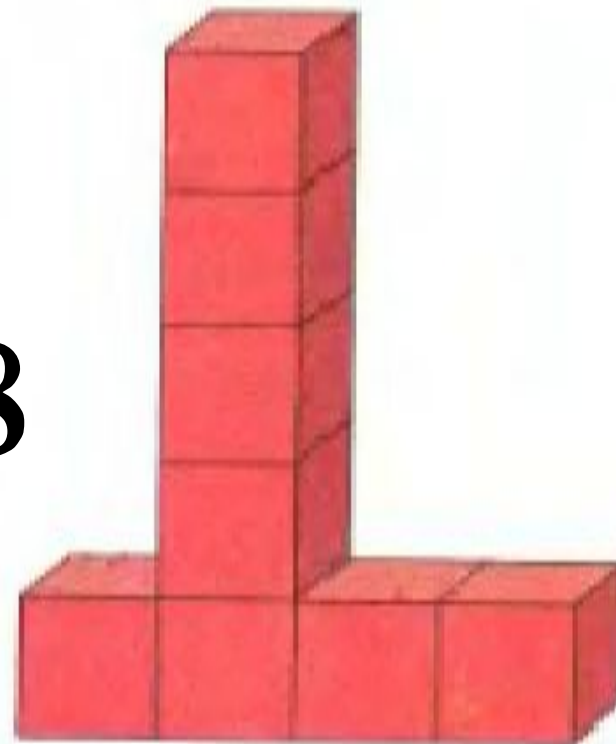
8



8



8



9. *► Первоклассники поехали на экскурсии: часть из них — на кондитерскую фабрику, часть — в музей, а остальные — в зоопарк. Какие три группы детей можно выделить в этом тексте?

1. Кондитерская фабрика

2. Музей

3. Зоопарк

8. Выдели группу детей по какому-нибудь признаку. Выдели группы детей по другому признаку.



І способ (пол дітей)



мальчики



девочки

II способ (цвет одежды)



(красный)

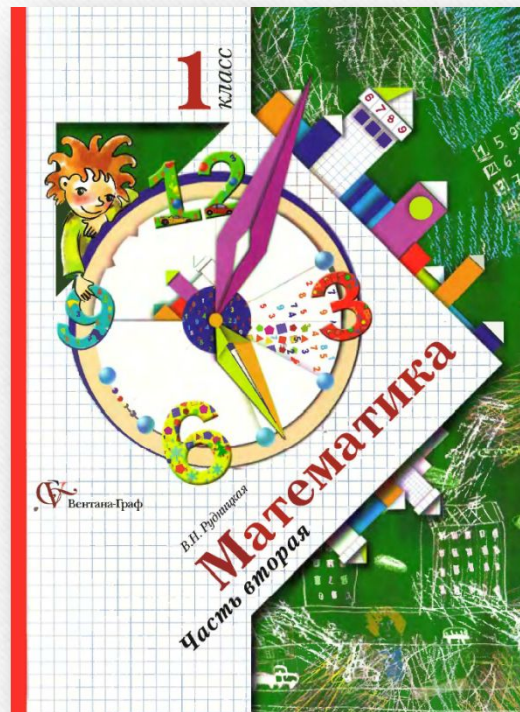


(жёлтый)



(зелёный)

Работа по учебнику



с. 24 - 27



1. На полках расставили 12 ваз. На каждую полку поставили 3 вазы. Цифры показывают порядок расстановки ваз. Расскажи, как расставляли вазы.



Сколько полок? С помощью какого арифметического действия можно узнать, сколько раз по 3 содержится в числе 12?

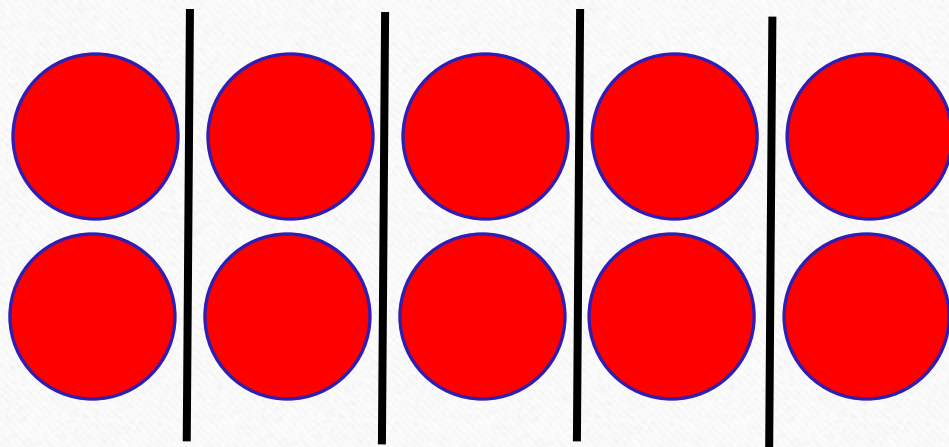
$$12 : 3 = 4 \text{ (полки)}$$

2. Девять детей построились парами. Сколько пар получилось?



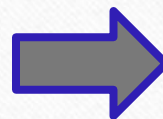
$$10 : 2 = 5 \text{ (пар)}$$

Раздели фишки по две.
Сколько пар получилось?

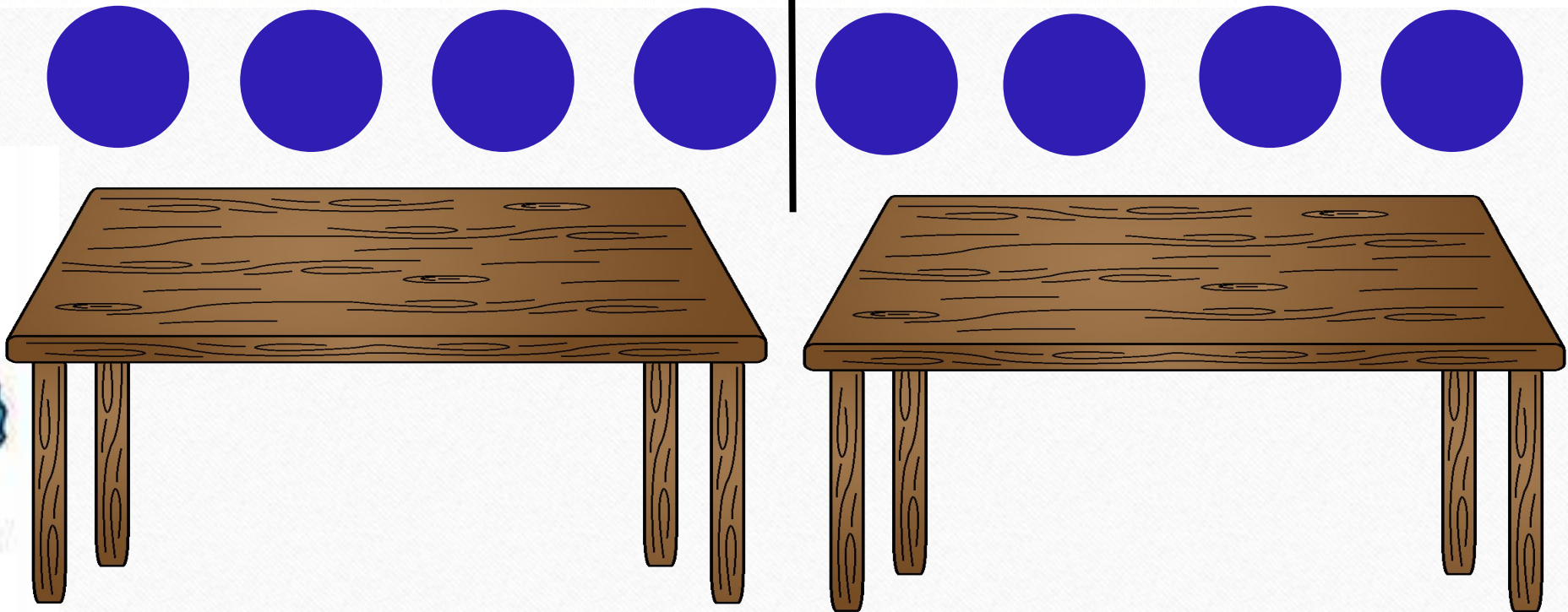


$$10 : 2 = 5 \text{ (пар)}$$

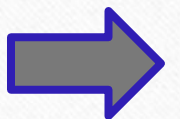
Щёлкни здесь. Проверь себя.



3. Восемь человек сидят за столиками по четыре-
ро. Сколько столиков они занимают?



$$8 : 4 = 2 \text{ (столика)}$$

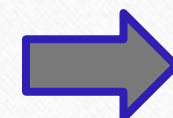


4.  Ёлочные шары раскладывают в коробки по 4 штуки. Сколько таких коробок нужно взять, чтобы разложить 12 шаров?

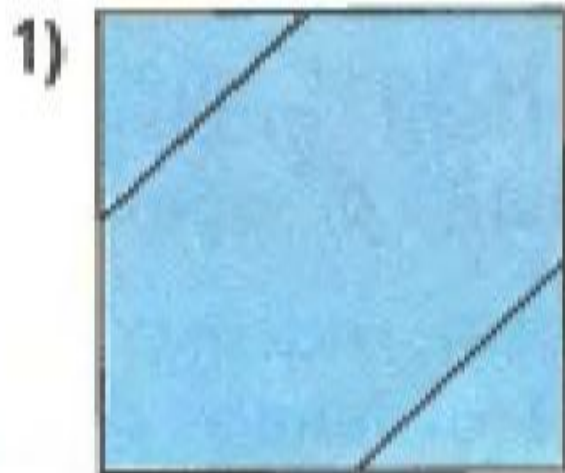


$$12 : 4 = 3$$

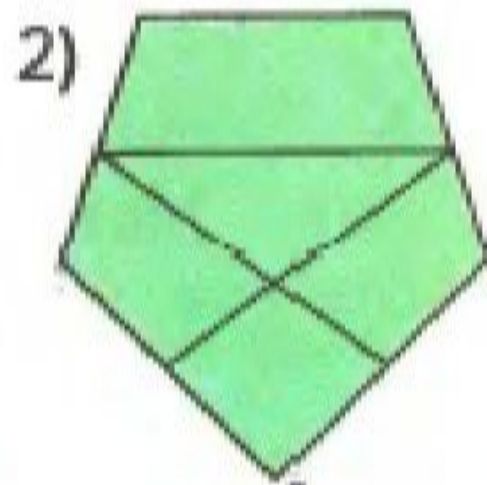
(коробки)



11. * ➔ Сколько пятиугольников на рисунке?
Выбери верный ответ.



1 2 0

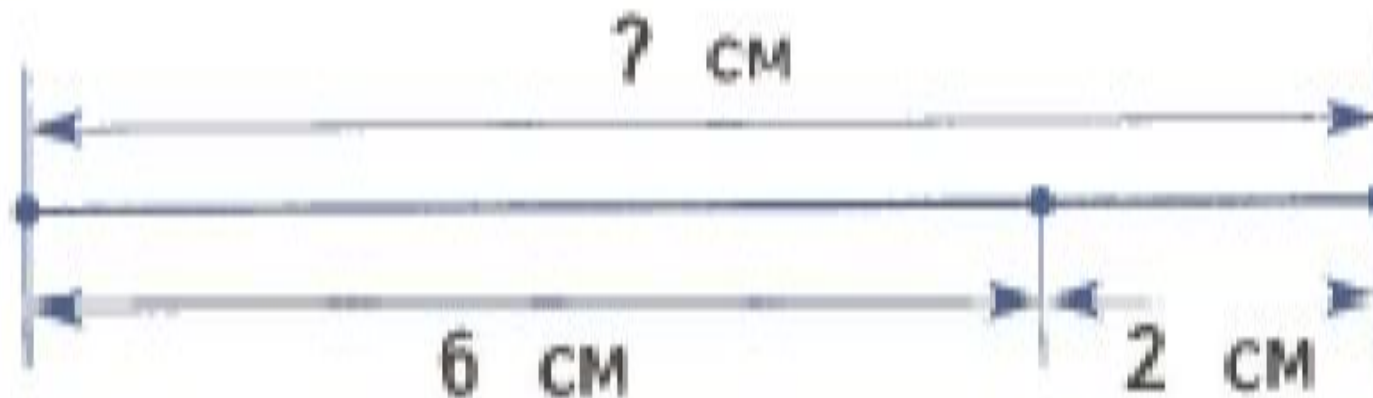


1 2 3 4 5



10.

Что известно? Что нужно вычислить?



$$6 + 2 = 8 (\text{см})$$

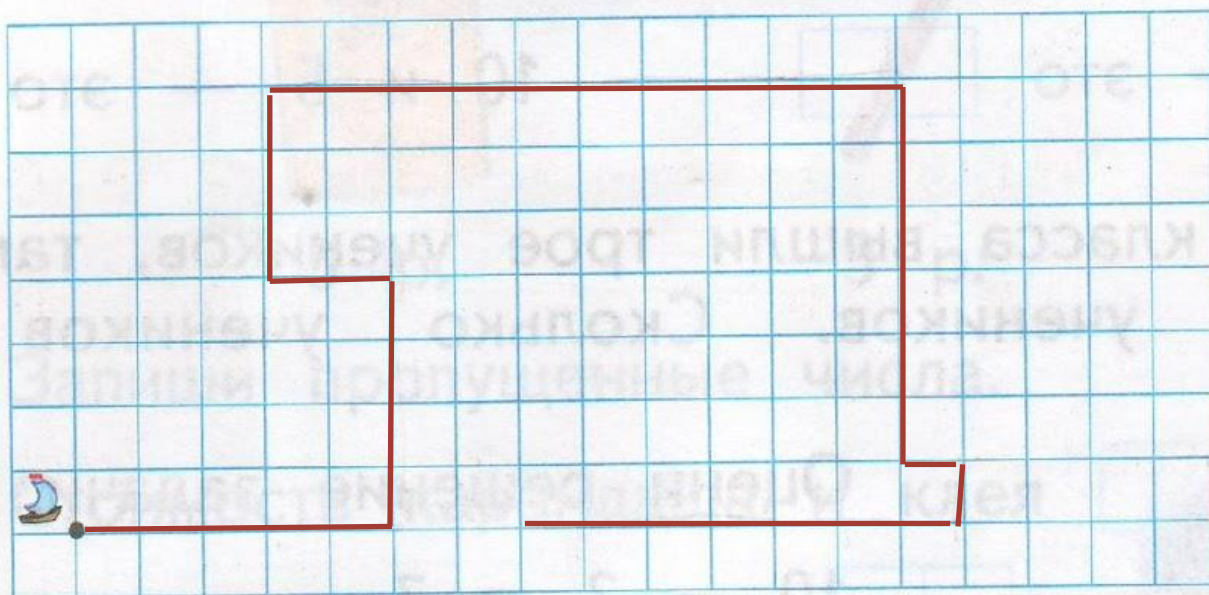
Работа в тетради



с. 17 - 19

Работа в тетради

9. Нарисуй путь лодки. Покажи точками, где находилась лодка. Отметь красной точкой конец пути.



с. 19

Работа в тетради

с. 19

10. ☒ Сколько разных букв в слове КАРАКАТИЦА?
10 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 8 ☐



Рефлексия

Что особенно заинтересовало вас во время урока?

Что нового узнали на уроке?

Какое задание понравилось больше всего?

Что вызвало затруднение?

Понравилась ли вам ваша работа на уроке?

