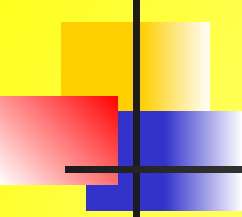


СКОРО В ШКОЛУ!

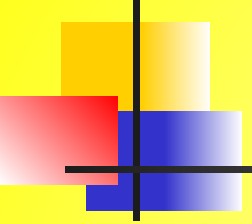


***Для родителей будущих
первоклассников***

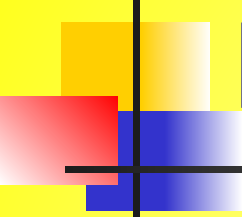


Родительское собрание 1 «Г» класса.

- Подготовила учитель начальных классов: Шигирян Елена Сергеевна

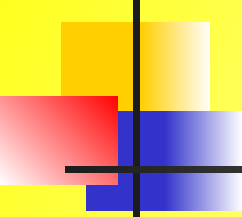


Поздравляю Вас с
зачислением в 1 «Г» класс
школы №6



Шигирян Елена Сергеевна

- Образование- высшее
- Стаж работы- 9 лет
- Квалификационная категория – 1-ая



```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Физиологическая  
(состояние здоровья)]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Социальная  
(взаимоотношения с окружающими,  
Отношение к самому себе)];
```

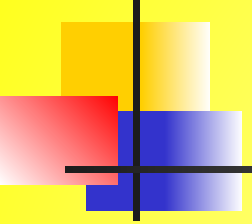
Готовность к школе

Физиологическая
я
(состояние здоровья)

Психологическая

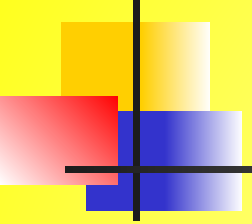
Социальная
(взаимоотношения
я
с окружающими,
Отношение к
самому себе)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



■ Интеллектуальная готовность

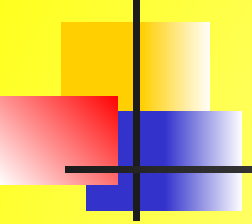
- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

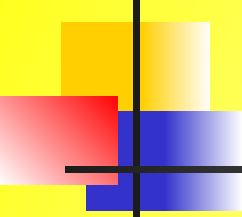
- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



психологическая

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

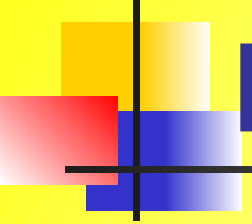


психологическая

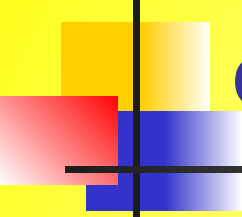
■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Главная задача родителей –



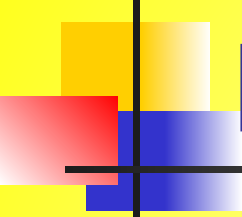
- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.

Вам нужно обеспечить ребенку:

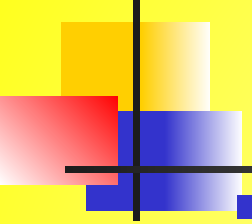


- школьную форму: повседневную(во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

Первокласснику нужно купить:

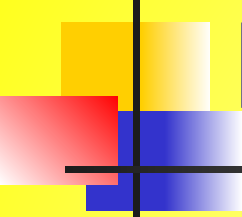
- В пенал:
- цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка



- 
- по 10 тетрадей в клетку и узкую линейку.

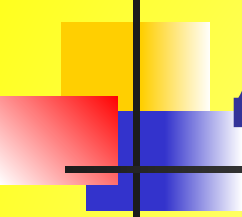
- папка для тетрадей.

- обложки для книг и тетрадей.
- спортивная форма (спортивные брюки и футболка)
- лыжи для уроков физкультуры
- дневник для записей учителя
- раскраски



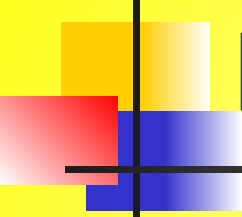
Папка для уроков труда.

- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин.
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



Для уроков ИЗО

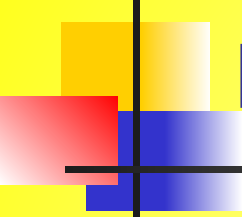
- 2 альбома
- краски
- баночка под воду
- клеёнку



Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

Организация учебного процесса.



- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;
- адаптационный период – 1 четверть по три урока;
- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
- питание в столовой бесплатное.

Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание.



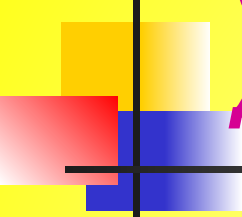
С какого возраста принимаются дети в 1 класс?

В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста не менее

6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

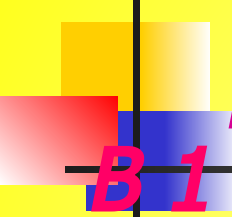
(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)





Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

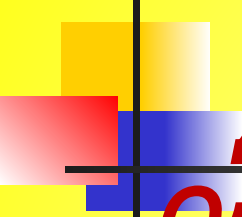
- Пятидневная учебная неделя;
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной.
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.
- В середине урока проводятся 1-2 физкультминутки.



Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 45 минут;

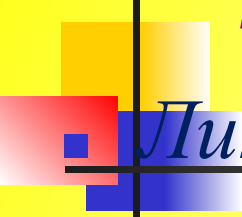
- **Нормативная наполняемость в классах – 25-30 человек;**
- **Безотметочная система оценивания знаний;**
- **Учебники выдаются бесплатно;**
- **Домашние задания в 1 классе не задаются.**



Домашних заданий в 1 классе нет.

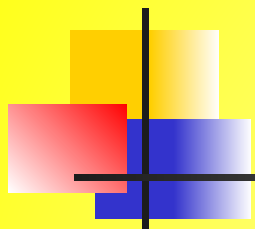
***Однако, если вы хотите сформировать у
своего ребенка качественные навыки
письма, чтения, счета, то не
отказывайтесь от тренировочных
упражнений, которые может
порекомендовать Ваш учитель.***

Учебные занятия в 1 классе



Литературное чтение

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Английский язык (со второго класса)



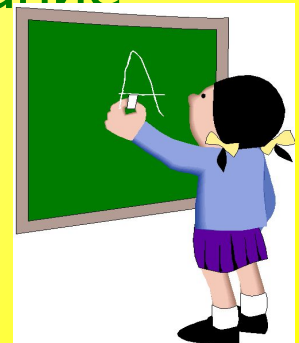
Ответы для родителей на часто задаваемые вопросы

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

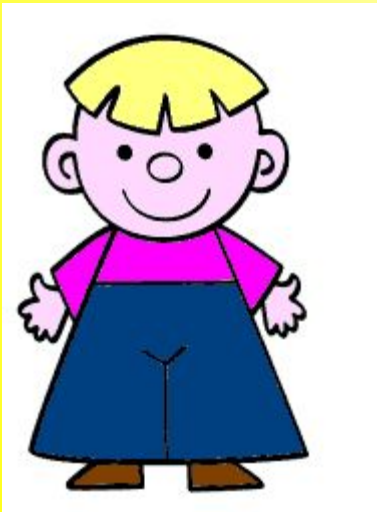


Что делают дети на переменах?



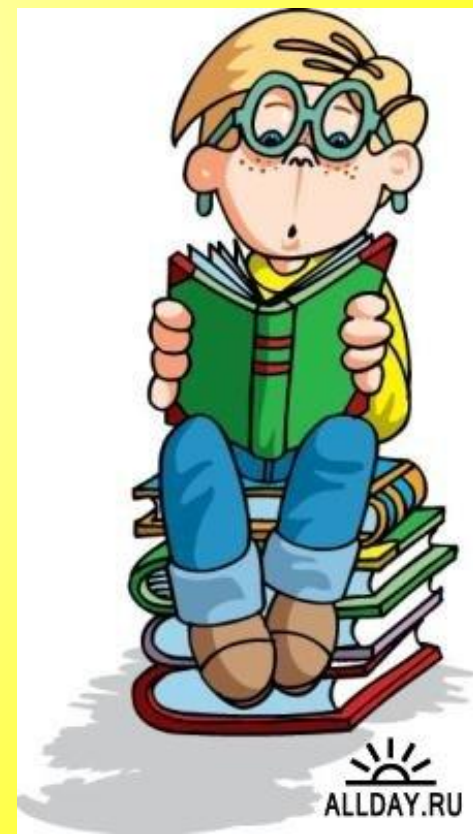
Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



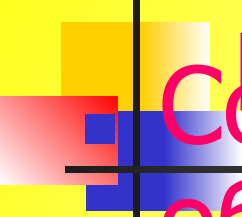
Можно ли носить в школу мобильный телефон?



✓ В нашей школе ~~запрещено~~ пользование мобильным телефоном *на уроке*.

✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.

✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

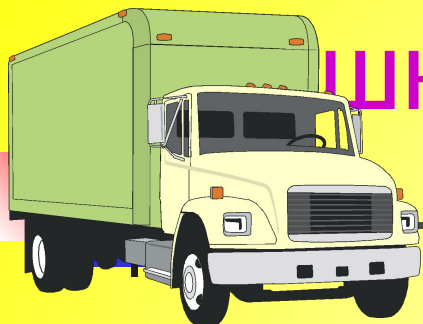


Информация

Согласно ст.901. ГК РФ

образовательное учреждение
не является профессиональным
хранителем и не несет
ответственности за вещи
находящиеся при учениках во
время занятий и на территории
школы

Можно ли носить в школу шки?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.



Спасибо за внимание!

