

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»

**«Проектная деятельность  
- как средство формирования  
универсальных учебных действий  
обучающихся в условиях  
малокомплектной школы  
в рамках ФГОС»**

Открытые школьные  
педагогические чтения

2017 год





МОУ «Чубаровская начальная  
школа - детский сад»

Важенина  
Светлана Николаевна  
классный  
руководитель

**учитель начальных классов,  
I кв. категория,  
педагогический стаж – 28 лет;  
специфика работы - МКШ**

# Требования стандарта

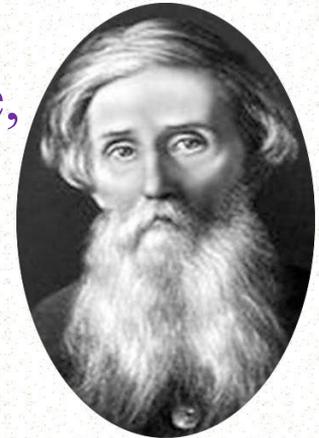
Основная особенность нового Стандарта это изменение *результатов*, которые получает выпускник (планируемые *личностные, предметные и метапредметные* результаты).



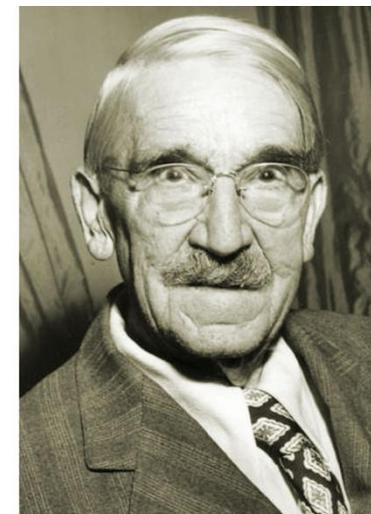
- Инструмент достижения этих результатов - *универсальные учебные действия УУД*.
- Основной подход в формировании УУД согласно ФГОС – *системно деятельностный подход*.
- Одним из методов (*возможно наиболее эффективным*) в реализации данного подхода является *проектная деятельность*.

# Проект

- «ПРОЕКТ» (projectio) в переводе с латинского – «бросок вперед»
- «План, предположение, предначертание, задуманное, предположенное дело, и самое изложение его на письме или в чертеже»  
В.И.Даль
- В ФГОС нового поколения под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.



*«Через проектную деятельность  
предусматривается разрешение одной или целого  
ряда проблем, показывающих практическое  
применение полученных знаний»*



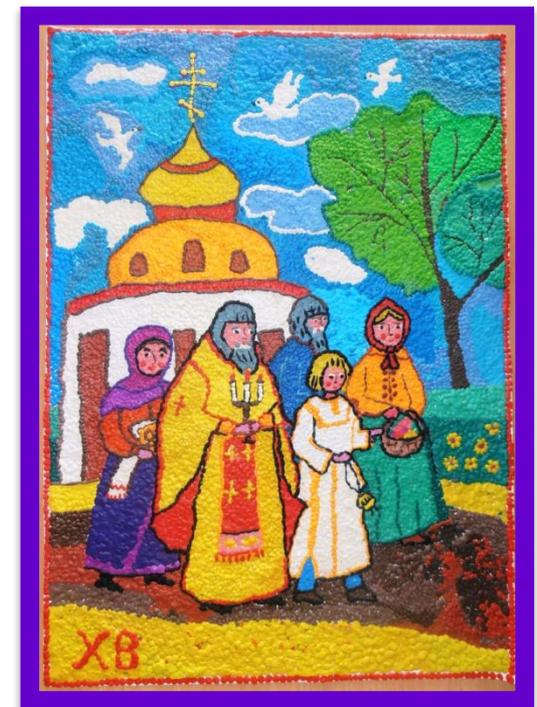
Джон Дьюи



□ «Универсальное учебное действие – умение учиться, то есть способность субъекта, как к саморазвитию, так и к самосовершенствованию, через сознательное и активное присвоение нового социального опыта»

□ «Учебное действие» - совокупность способов деятельности учащегося, которые способны обеспечить самостоятельное изучение нового материала, формирование умений, непосредственно включая организацию данного процесса»

**А.Г. Асмолов**



# Формируемые УУД

- рефлексивные: умение осмыслить задачу и найти пути ее решения;
- поисковые (исследовательские): умение изобретать способ действия, находить недостающую информацию и несколько вариантов решения проблемы, выдвигать гипотезы, устанавливать причинно – следственные связи;
- коммуникативные (развивается речь ребенка, умение слушать и убеждать, отстаивать и доказывать свою точку зрения, применением жестов и мимики);
- личностные (самобытность и гибкость мышления, фантазия, любознательность, здоровые творческие амбиции);



# Формируемые УУД

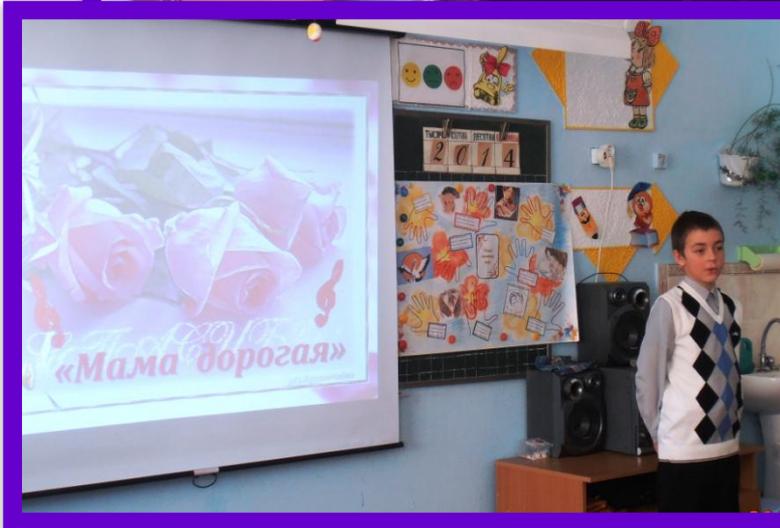
- социальные (способность к коллективной деятельности, готовность соблюдать самодисциплину, терпимость к мнению других);
- литературно-лингвистические (описание идеи, импровизация при защите);
- художественные, манипулятивные (координация движений, умение пользоваться инструментами и приспособлениями);
- технологические (наглядно-образная память, логическое мышление, технологическое мировоззрение и мышление)



# Проектная деятельность



# Проектная деятельность



# Функции проектной деятельности

- **управляющая** – ориентация на цель, планирование, контроль успешности продвижения к цели;
- **развивающая** – прогнозирование процессов становление социально значимых качеств личности и поддержка ее индивидуальности, качественного изменения субъектов и объектов, появления новых форм бытия, инноваций и нововведений, преобразование их внешних и внутренних связей;
- **познавательная** – конструирование содержание учебной деятельности и процесса ее реализации, выявление тенденций развития образовательной системы, проникновение в будущее



# ПРОЕКТ - пять «П»

- Проблема (принятие)
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация, представление



## Проектная деятельность - перспективное

- средство методического развития учебного процесса, эффективный инструмент формирования различных компетенций, а также полной совокупности компетенций - функциональной грамотности. Проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать огромное количество УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения.



