

Какие бывают животные?

Урок во 2 классе
по предмету

«Окружающий мир»

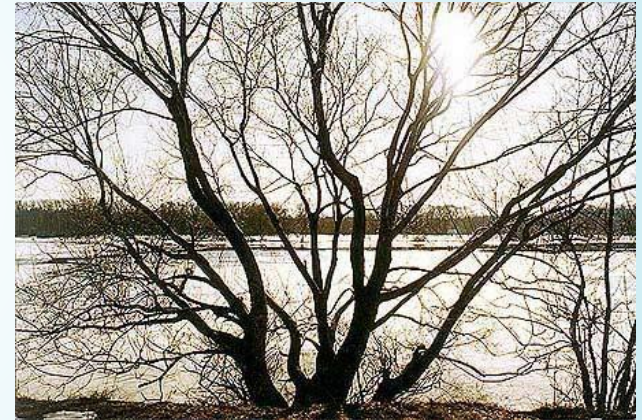
Составила Талалаева О.А.
МБДОУ Локотская СОШ №2
им. Н.Ф. Струченкова



По виду и количеству стеблей,
идущих от одного корня,
растения можно разделить на три
группы:



Деревья



Кусты

Травы





Разгадай загадки

- Очень густо он растёт,
Незаметно он цветёт.
А когда приходит лето,
Мы едим его конфеты.
Не в бумажке,
а в скорлупке –
Берегите, детки, зубки.

(Орешник)

- Держит девочка в руке
Облачко на стебельке,
Стоит дунуть на него –
И не будет ничего.

(Одуванчик)

- Высока, стройна, душиста,
В небо тянется она.
Вся одежда золотиста,
Только шапка зелена.

(Сосна)

Определите отгадки в 3 группы:
Деревья. Кусты. Травы.

[Разгадай загадки



]

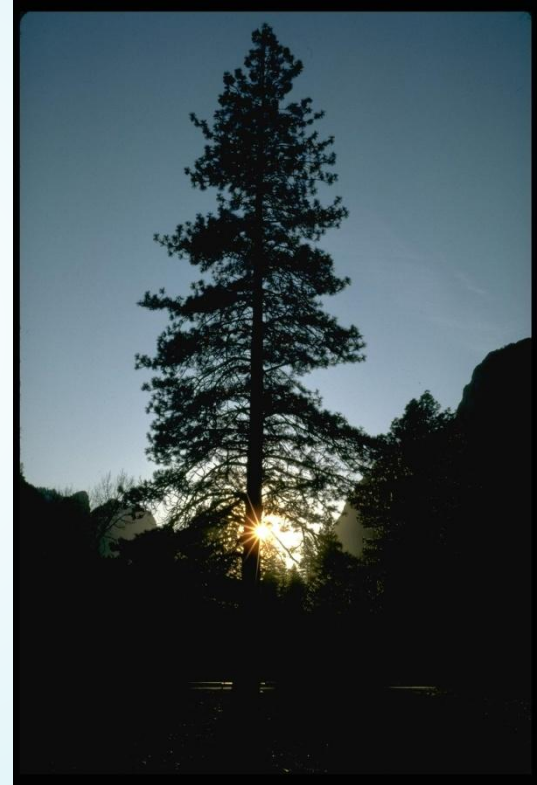
- Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
белые реснички.
(Ромашки)
- Три сестрицы: летом
зелены, к осени
одна краснеет, другая
чернеет, третья
белеет.
(Смородина)
- Что за дерево стоит-
Ветра нет, а лист
дрожит.
(Осина)

Определите отгадки в 3 группы:
Деревья. Кусты. Травы.

На какие две группы можно
разделить деревья?

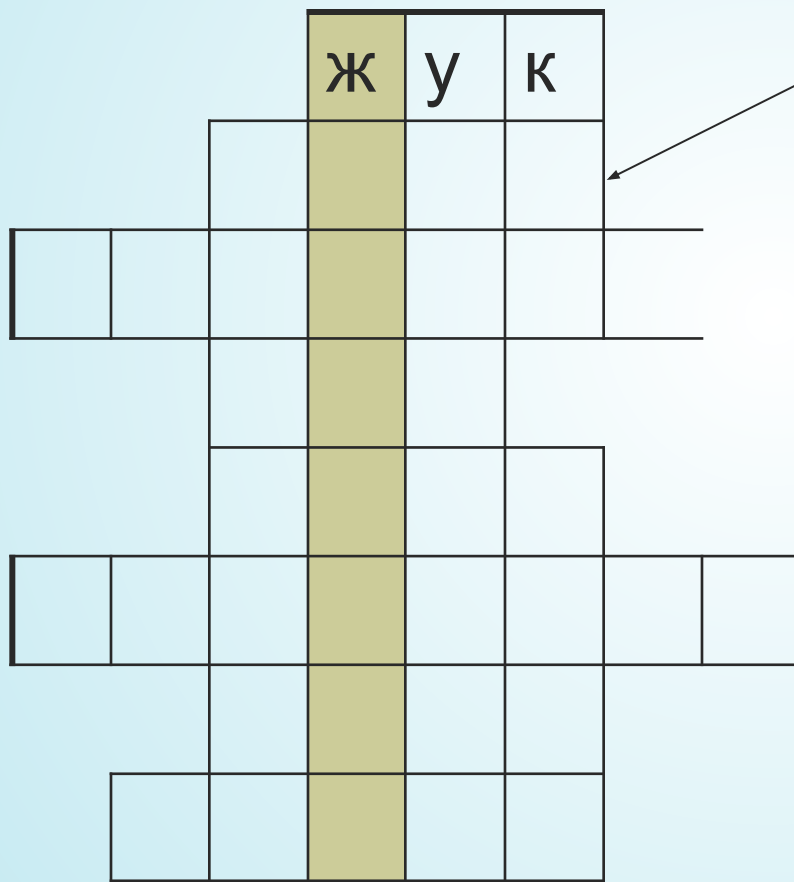


Лиственные



Хвойные

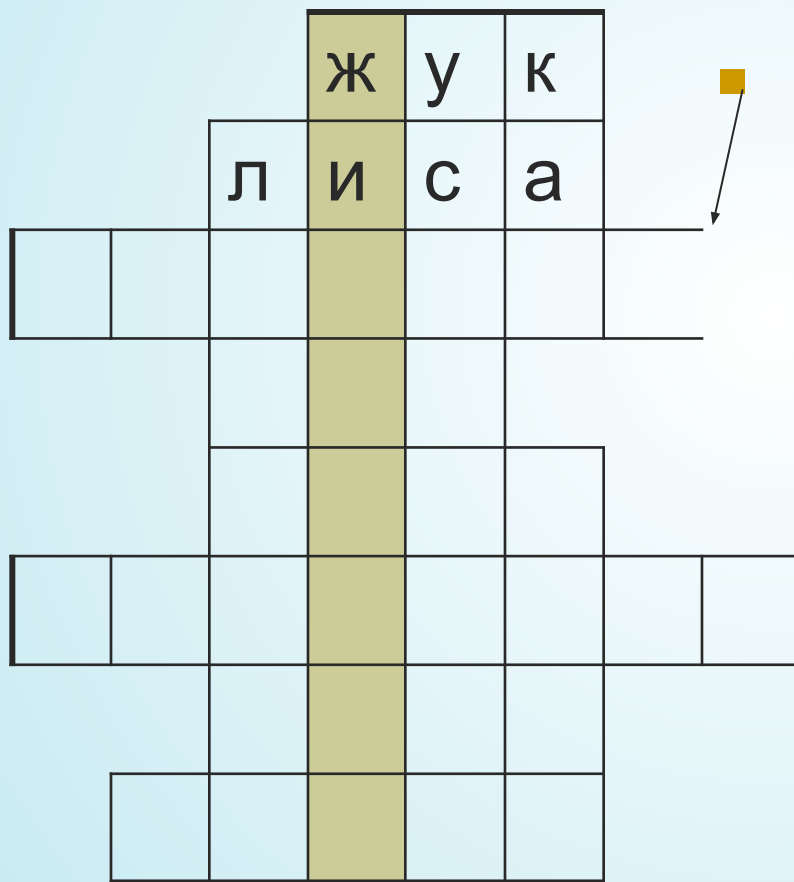
[Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.]



В птичник поведется —
Жди беды.

Рыжим хвостом
Замечает следы.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Кто в лесу глухом живёт
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Он в самом омуте
живёт,
Хозяин глубины.
Имеет он усы и рот,
А глазки чуть видны.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Пернатый матрос,
Лопаточкой нос,
На лапках ласты
красные.
И плавает прекрасно.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Прыгает пружинка –
Зелёная спинка –
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что до темна
В норке прячется она.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Хоть верь, хоть не верь:
Пробежал по лесу зверь.
Нес на лбу он неспроста
Два развесистых куста.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



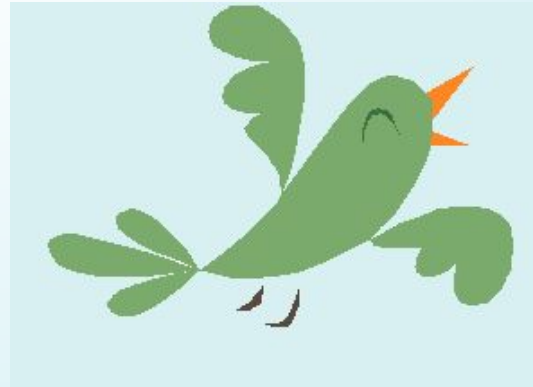
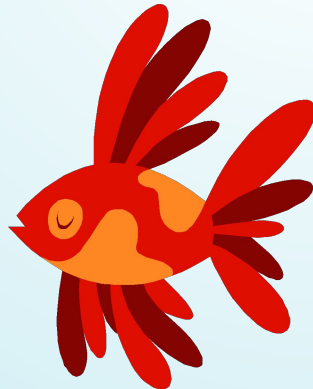
Животные

Группы животных:



насекомые

рыбы



птицы



звери

[Отличительные особенности]

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.

Сегодня мы познакомимся ещё
с двумя группами животных:

■ Земноводные

*Обитают и на земле, и в воде.
В раннем возрасте живут
в воде и дышат жабрами.*



*Вырастая, теряют жабры
и начинают дышать лёгкими.
Кожа у них тонкая и влажная.
Периодически её надо смачивать .*

Пресмыкающиеся (рептилии)



Змеи

*Пресмыкаться-
значит ползать*



Черепахи



Крокодилы

Кожа покрыта
роговыми
чешуйками.
У некоторых
чешуйки

(пластинки) срослись
с костями.



Ящерицы

Продолжим заполнение таблицы:

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.
Земноводные	Тело покрыто кожей, размножаются в воде.
Рептилии	Тело покрыто роговыми чешуйками.



К какой группе относится
животное? Докажи.



[Спасибо за внимание!]

