# *ДЕТСКИЕ СТРАХИ*

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**
**ВЕДЕНЕЕВА О.В.**

**Страх** – аффективное (эмоционально заострённое) отражение в сознании человека конкретной угрозы для его жизни и благополучия; тревога - эмоционально заострённое ощущение предстоящей угрозы. (Захаров А. И.)

**Для ребенка страх - это самая сильная эмоция.**

Объекты детских страхов находятся в прямой зависимости от жизненного опыта ребёнка, степени развития его воображения и определённых качеств личности ребёнка.

Страхи у дошкольников обычно носят возрастной, преходящий характер.

Ярко выраженные или навязчивые страхи могут сигнализировать об определённом неблагополучии в эмоционально – личностной сфере ребёнка

# Причины детских страхов

- психологическая травма – испуг, шок
- внушённые страхи
- детская фантазия
- внутрисемейные конфликты
- взаимоотношения со сверстниками
- гиперопека
- невроз

# Виды детских страхов

- **Навязчивые страхи** (страх высоты, закрытых и открытых пространств и др.)
- **Бредовые страхи** (ребенок боится надевать определенные ботиночки, потому что он когда-то в них поскользнулся и упал, больно ударившись, и теперь боится повторения ситуации)
- **Сверхценные страхи** (страх темноты, в которой детское воображение поселяет ужасных ведьм, оборотней и призраков, сказочных персонажей, а также страх потеряться, нападения, воды, огня, боли и резких звуков)

# Методы диагностики детских страхов

- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен).
- Тест «Страхи в домиках» (методика М.А. Панфиловой.)
- Методика выявления детских страхов (А.И. Захаров)

# Методы коррекции детских страхов

- Игротерапия;
- Арттерапия;
- Сказкотерапия;
- Песочная терапия;
- Телесная терапия

# Преодоление детских страхов

Направления просветительской работы:

- консультирование;
- лекции-семинары (для родителей, педагогов);
- стендовый материал для родителей и информационные памятки для педагогов.

Спасибо за внимание!