

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВИДА

$10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$





Дополни число до 10.



10

8	4	3	9
2	6	7	1



Парная работа

Расположите числа, которые вставили, в табличку в порядке возрастания. В нижней строчке под каждым числом напишите соответствующую букву.

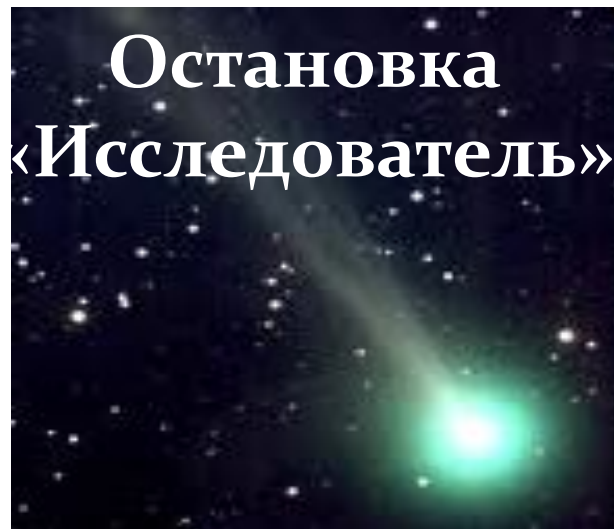
- 9 – а
- 4 – у
- 2 – л
- 7 – н

Проверь!

2	4	7	9
л	у	н	а



Маршрутный лист

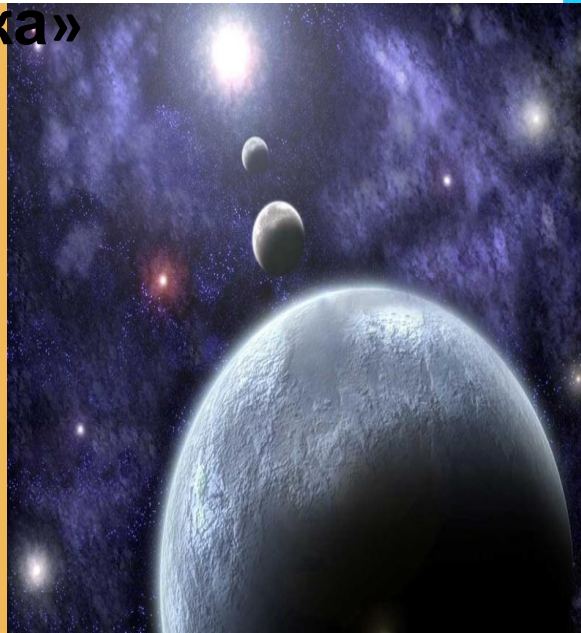


*Практическая
работа*



«Тётя Весельчак»

**Станция «Решай-
ка»**



КТО ЕСТЬ КТО?

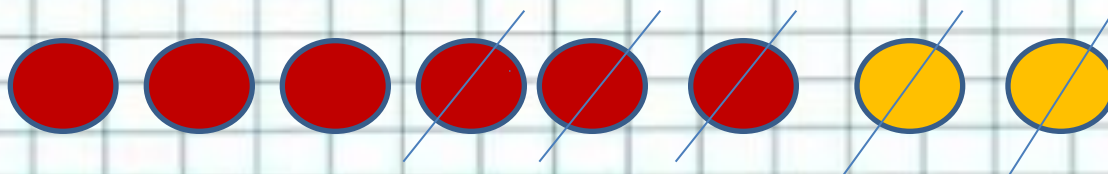


Трёх щенков называли Бобик, Шарик и Тузик.
У Бобика длинные уши. У Шарика длинный хвост.
А Тузик сидит в середине.



УЧЕБНИК, стр. 52 №2

- Прочитайте задачи. Посмотрите на схемы.



- Какая схема подходит к первой задаче?
- Какая схема подходит ко второй задаче?



Проверь!

$$6 + 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 помидоров.

Проверь!

$$8 - 5 = 3 \text{ (п.)}$$

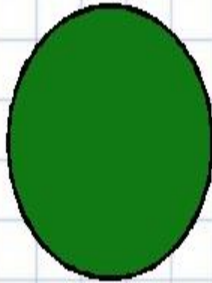
Ответ: 3 помидора.



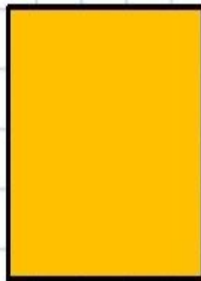
**Счастливого пути!
До встречи!
Отлично справились
с всеми заданиями**



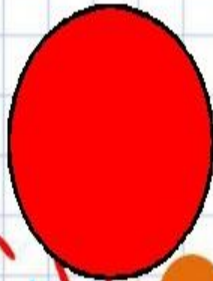
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



