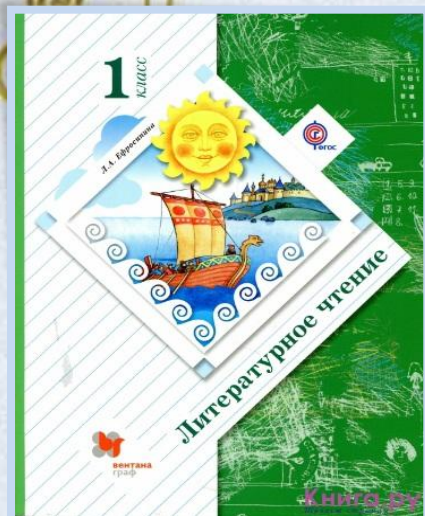


Урок литературного чтения 1 класс «Начальная школа 21 века»

Урок 4.

**К Ушинский «Играющие
собаки». В. Осеева «Кто
наказал его?» И.
Северянин «Её
питомцы». Л. Толстой
«Косточка».**



Чеботарёва Людмила Николаевна.
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области



**Константин
Дмитриевич
Ушинский**

***«Играющие
собаки».***

К.Д.Ушинский по образованию был юристом. Но всю свою жизнь он посвятил воспитанию детей. Он считал, что дети хорошо должны освоить родной язык, чувствовать и понимать народную мудрость, переданную через сказки, пословицы, загадки.



Работа с рассказом К. Ушинского «Играющие собаки».

1. Прочитайте название рассказа.
2. О ком этот рассказ?
3. Как Полкан отнёсся к маленькому Мопсу?
Прочитай.
4. Чего ожидал Володя? Прочитай.
5. Какой секрет знал Полкан? Прочитай.
6. За что отец осуждал сына Володю?

- Прочитай слова, которые
подходят к иллюстрации.



К Полкану подбежал маленький
Мопс и стал на него кидаться и
лаять.



Работа по тетради.

1. Прочитай. Как Мопс вёл себя с Полканом? Что делал? Подчеркни слова-действия.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

2. Каким был Полкан? Отметь ответ. Запиши свой.

☐

Большим и злым

☒

Большим и добрым

3*. Перечитай слова отца. Какой совет он дал сыну? Подчеркни.

— Видишь ли, — сказал Володе отец, — Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.





Подробный пересказ по словесному плану.

Наблюдения
Володи

Собаки

Отец
и Володя



МОЛОДЦЫ!

Лев Николаевич Толстой «Косточка».

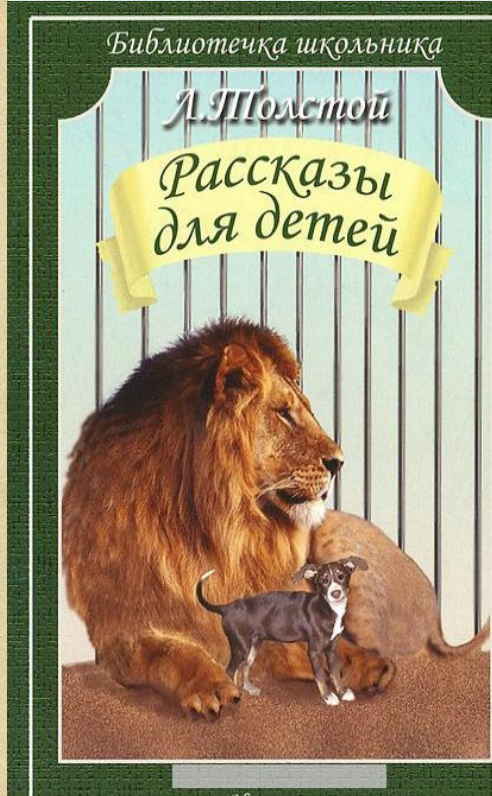
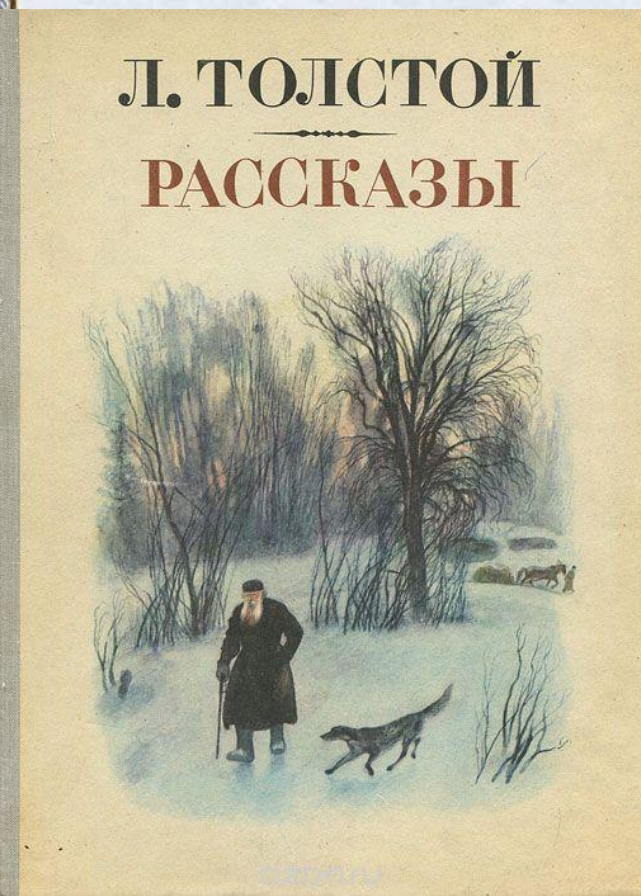


*Л.Н.Толстой жил
очень давно, больше 100
лет назад. Всю жизнь
Толстой, который про-
жил 82 года, посвятил
литературе.*

*Он любил учиться и самос-
тоятельно изучал историю и медицину, зани-
мался музыкой и рисованием. Толстой открыл
школу для крестьянских детей и сам учил их.*



*Произведения Л.Н. Толстого любят
взрослые и дети. Книги великого русского
писателя переведены на различные языки,
их читают люди всего мира.*



Работа с рассказом Л.Н. Толстого «Косточка».

Обсуждение прочитанного.

1. Объясни, почему Ваня покраснел.
2. Почему мальчик съел сливу? Как об этом говорится в рассказе? Прочитай.
3. Что сказал отец детям? Прочитай.
4. Прочитай последнее предложение.
Объясни поведение старших и Вани.
5. Прочитай значение устаревшего слова.

Горница – большая светлая комната.



6. Рассмотрите иллюстрацию. Какой была семья Вани? Расскажи.



– Что вы можете сказать о Ване? Отчего Ваня заплакал? Выберите правильный ответ:

- а) Ему стало страшно, что он умрет.
- б) Ему хотелось еще слив.
- в) Ему стало стыдно, что он сказал неправду.
- г) Он съел косточку.
- д) Ему не понравились сливы.

– Докажите словами из текста.

– Что плохого сделал Ваня? Почему Л. Толстой назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?



Работа по тетради.

1. Прочитай отрывок. Что делал Ваня? Подчеркни слова-действия.

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

2. Каким был отец? Запиши или отметь.

☐

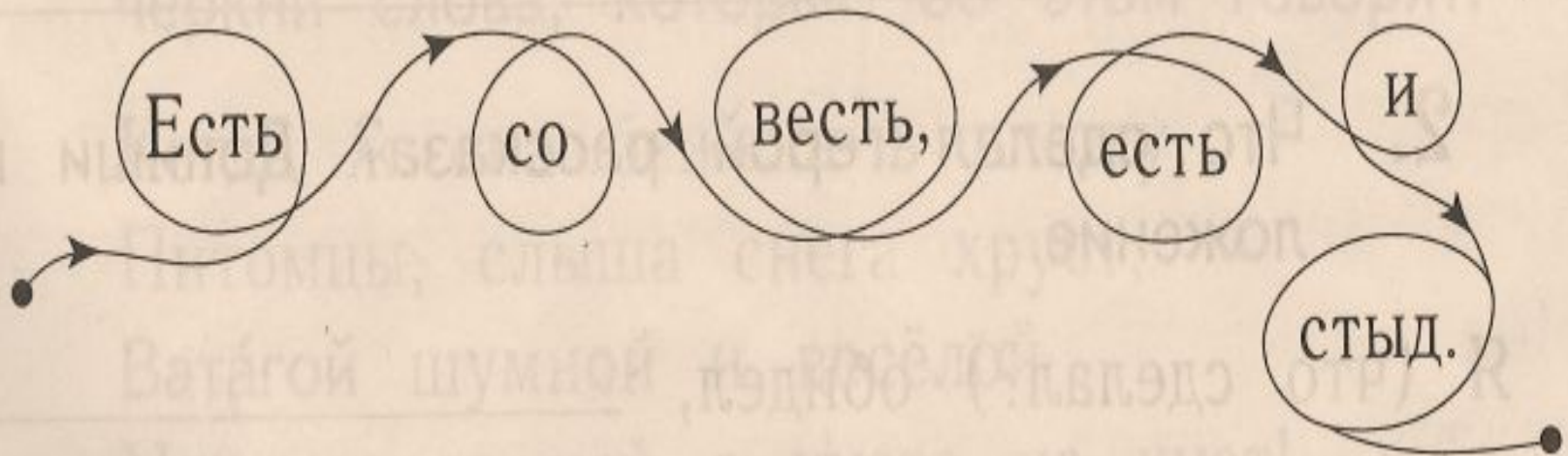
Строгим и справедливым



Добрый и умным



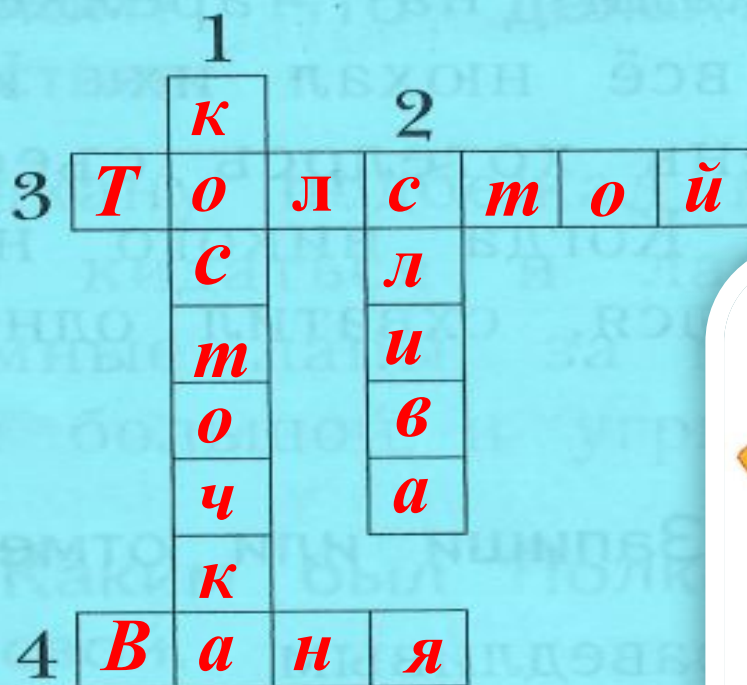
3. Прочитай по стрелке и запиши.



Есть совесть, есть и стыд.

4*. Кроссворд «Рассказ „Косточка“».

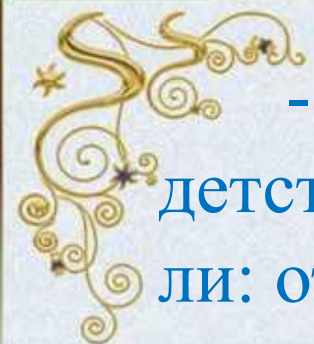
1. Заголовок рассказа.
2. Плод.
3. Фамилия автора.
4. Имя мальчика.





**Валентина
Александровна
Осеева**

«Кто наказал его?»



- В. А. Осеева родилась в Киеве, её раннее детство прошло в Самаре, где работали родители: отец – инженер-строитель на железной дороге, мать – корректор местной газеты. Осеева мечтала стать артисткой. В 1920 году она поступила на актёрский факультет. Но закончить его ей не удалось. В 1923 году семья переезжает в Москву. Осеева работает в трудовой коммуне для беспризорных детей. Долгими зимними вечерами она рассказывала своим маленьким питомцам истории с продолжением. Её рассказы были короткими, но очень выразительными. Дети настояли, чтобы Осеева записала и отправила свои рассказы в редакцию. Так начался творческий путь писательницы.

Работа с рассказом.

1. Прочитайте заголовок. Ответь на вопрос соседки.
2. Какие поступки совершал герой рассказа? Найди ответ в тексте и прочитай.
3. Какого качества не хватает герою рассказа?

Доброта... Какое старое слово. Многие тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.





Прочитай пословицу и объясни, как ты её понимаешь.

Жизнь дана на добрые дела.

Пересказ по иллюстративному плану.

Стр.18



Выразительное чтение рассказа «Кто наказал его?»

1. Удалось вам передать настроение мальчика?
2. Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? Можно ли стать добрым на время?

Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки. Хорошие поступки говорят о том, что человек хороший. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.





Работа в тетради.

1. Прочитай заголовок. Запиши.

«Кто наказал его?»

2. Что сделал герой рассказа? Допиши предложение.

Я (что сделал?) обидел, толкнул, ударил,
нагрубил, остался один, заплакал.

3. Прочитай. Подчеркни фамилию автора.

Рассказ «Кто наказал его?» написала Валентина Александровна Осеева.

И. Северянин «Её питомцы».

Она кормила зимних птичек,
Бросая крошки из окна,
От их весёлых перекличек
Смеялась радостно она.
Когда ж она бежала в школу,
Питомцы, слыша снега хруст,
Ватагой шумной и весёлой
Неслись за ней с куста на куст!





1. Какой ты представляешь девочку?

**2. Каких птичек она кормила? Найди
ответ в тексте.**

3. Какое настроение вызывает это стихотворение? Почему?

Работа по тетради.

Стр. 11

И. Северянин. Её питомцы



1. Кого поэт называет питомцами девочки?
Запиши или нарисуй. *Зимних птичек.*



2. Как питомцы относились к девочке? Подчеркни слова, которые об этом говорят.

Когда ж она бежала в школу,

Питомцы, слыша снега хруст,

Вата́гой шумной и весёлой

Неслись за ней с куста на куст!

3*. «Вата́гой». Как сказать по-другому? Запиши.

Вата́га - шумная толпа.

Наш урок подошёл к концу. Мы познакомились со многими героями произведений.

С кем из ребят вам хотелось бы познакомиться и подружиться? Почему?

Добрые дела красят человека.

*Худо тому, кто добра не делает
никому.*

Не ищи красоты, а ищи доброты.

**Красоту уносят годы, доброту не
унесут.**

**Какая пословица может быть выводом
к нашему уроку?**

**Чему хотел научить нас автор рассказа
«Играющие собаки»?**



Спасибо за урок



Вы, молодцы!

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/179/205002/img6.jpg> портрет Ушинского

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=79999fac8546c4124232b3c3eba2472c-l&n=13>
портрет Л.Н.Толстого

http://static.ozone.ru/multimedia/books_covers/1004369374.jpg рассказы

http://knigirossii.ru/pictures/0/4373767_sbig.jpg рассказы для детей

<http://lujayka.com/images/6903162-1.jpg> сказки и басни

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f28f828e41f381a573b9afcf375319f4-l&n=13> bravo

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/256/260692/img1.jpg> портрет Осеевой

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ee39cdd4553ef9e8dd0fe7892765731d-l&n=13>
Зимние птички

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/117/138244/img31.jpg> спасибо за урок.



Автор шаблона*

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново



Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет - ресурсы

- ❖ **Уголок (цвет изменен в программе Adobe Photoshop):**

https://img-fotki.yandex.ru/get/9320/36014149.235/0_8a4dc_a7641a32_orig

- ❖ **Картинка для создания фона:**

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/371/75371937_large_green90.gif

Рамочка сделана в программе Adobe Photoshop.

**На момент создания шаблона все ссылки
на использованные ресурсы являются активными.**