ДЕВИЗ: ПЕРЕСЕКАЙТЕСЬ ЧАЩЕ…

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ . МЕТОД КРОССЕНС

Педсовет 14 апреля 2016г.

Приготовила-Лыткина А.Б, учитель начальных классов

КРОССЕНС. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- **Кроссенс (с англ.яз.)-пересечение смыслов**
- **Кроссенс** – ассоциативная головоломка нового поколения.
- Слово **«кроссенс»** придумано по аналогии со словом «кроссворд».
- **Кроссенс** - ассоциативную цепочку из девяти картинок.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

КРОССЕНС. КЕМ РАЗРАБОТАН?

Нашими соотечественниками

Сергеем Фединым - писателем, педагогом, математиком и

Владимиром Бусленко - доктором технических наук, художником и философом.

Метод кроссенс**, впервые** опубликован в **2002** году в журнале **"Наука и жизнь"**.

КРОССЕНС. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Ваша задача – объяснить кроссенс, **т.е.составить рассказ –** ассоциативную цепочку, **посредством взаимосвязи изображений**.

Девять изображений расставлены таким образом, что **каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей**, а **центральная объединяет** по смыслу сразу несколько.

Связи могут быть как **поверхностными, так и глубинными**, но в любом случае это отличное упражнение для развития логического и творческого мышления.

КРОССЕНС. КАК ЧИТАТЬ?

Читать кроссенс нужно **сверху вниз и слева направо**, далее **двигаться только вперед** и **заканчивать на центральном 5 квадрате**, таким образом получается цепочка завернутая **«улиткой».**

Начать можно как первой, так и **с любой узнаваемой картинки**.

КРОССЕНС. КАК ПРИМЕНЯТЬ НА УРОКЕ?

1. **Проверка домашнего задания** (с помощью кроссенса рассказать о материале прошлого урока, функция опорной образной схемы).
2. **Формулировка темы урока, постановка цели урока** (найдите связь между изображениями и определите тему урока; определите, что мы будем делать).
3. **Раскрытие информационного блока темы, поиск проблемы** (виды, причины, черты, последствия чего-либо в образах и символах).
4. **Обобщение материала, закрепление** (кроссенс состоит из изображений, которые появлялись в ходе урока на разных этапах, ученики по ним обобщают материал и делают вывод).

КРОССЕНС. КАК ПРИМЕНЯТЬ НА УРОКЕ?

5. **Организация групповой работы** (составление кроссенса на заданную тему из предложенных изображений, сравнение кроссенсов групп).
6. **Творческое домашнее задание** (составление кроссенса в печатном или электронном виде на заданную тему)
7. **Построение структуры урока** (девять элементов кроссенса могут содержать в себе последовательное отражение структуры урока с именем, целью или проблемой в середине).

Использовать кроссенс можно на любом уроке в любом классе.

КРОССЕНС. КАК СОСТАВИТЬ?

Алгоритм:

1.Определить тематику, общую идею.

2. Поиск и подбор изображений.

3. Выделить 9 элементов - изображений, имеющих отношение к идее, теме.

4. Найти связь между элементами, определить последовательность.

5. Сконцентрировать смысл в 5 элементе.

6. Выделить отличительные черты, особенности каждого элемента. Замена прямых образов и ассоциаций косвенными, символическими.

7. Выход на новый уровень.

КРОССЕНС. РАЗГАДАЙТЕ, КОЛЛЕГИ?





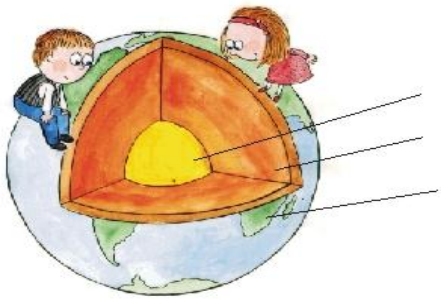


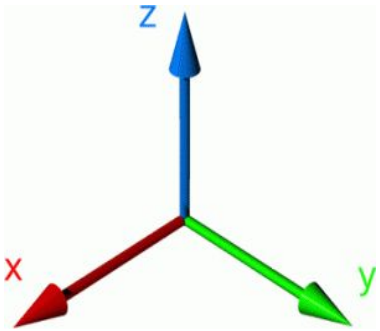


ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА







Как работает кроссенс ученика?

- Отражает глубину понимания учеником заданной темы, способствует развитию логического и образного мышления, повышает мотивацию и развивает способность самовыражения.
- Способствует развитию коммуникативных и регулятивных умений, навыков работы с информацией.
- Повышает инициативность, креативность и развивает воображение.

Каков воспитательный потенциал кроссенса?

- Кроссенс по теме классного часа, праздничного мероприятия, юбилейной даты.
- Кроссенс может стать способом организации коллективного творческого дела по созданию интеллектуальной игры, стенгазеты, открыток ко дню рождения одноклассников, оформлению портфолио.

КРОССЕНС. ГДЕ НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ?

Использованные ресурсы интернет

- http://thejam.ru/puzzle/krossens.html
- http://www.old.nkj.ru/
- http://www.old.nkj.ru/
- http://www.psy.su/interview/
- http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Образ/
- http://vocabulary.ru/
- http://www.terme.ru/

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Удачи Вам, творчества и мудрости на уроках!