

Праздники.



Праздники в детском саду

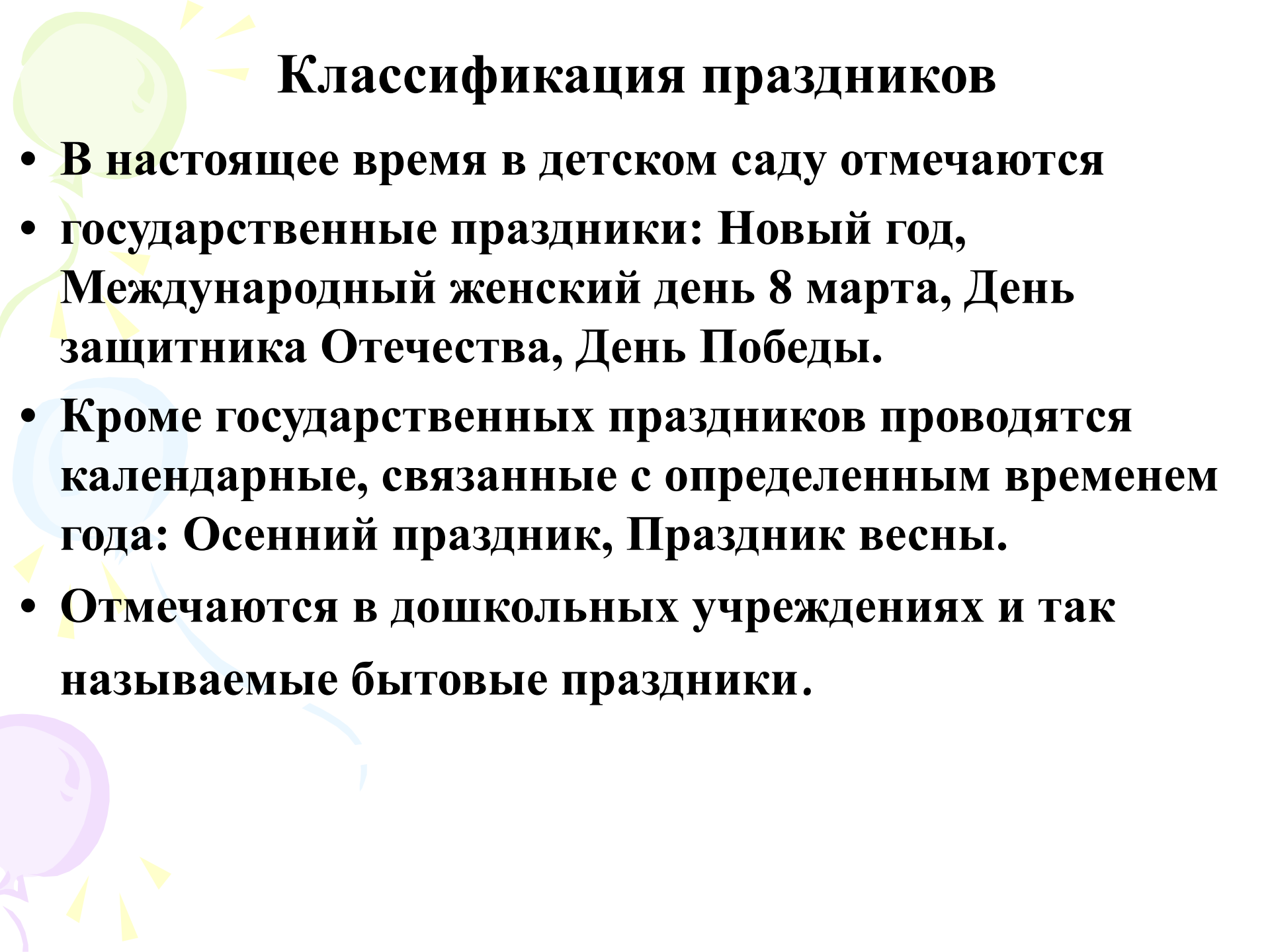
1. Значение праздничных утренников в музыкально-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.
2. Праздники - звено эстетического воспитания.
3. Классификация праздников.
4. Требования к составлению сценария, длительность праздника.
5. Совместная работа воспитателя, музыкального руководителя, родителей в подготовке и проведении праздника
6. Какова роль музыки на детских утренниках?
7. деятельности включаются в праздничную программу?
8. Как организуется подготовка детей к празднику?
9. Какова роль воспитателей на утреннике?
10. Какие подвижные игры с пением можно включить в программу утренника для каждой возрастной группы?

Формы организации музыкальной деятельности детей



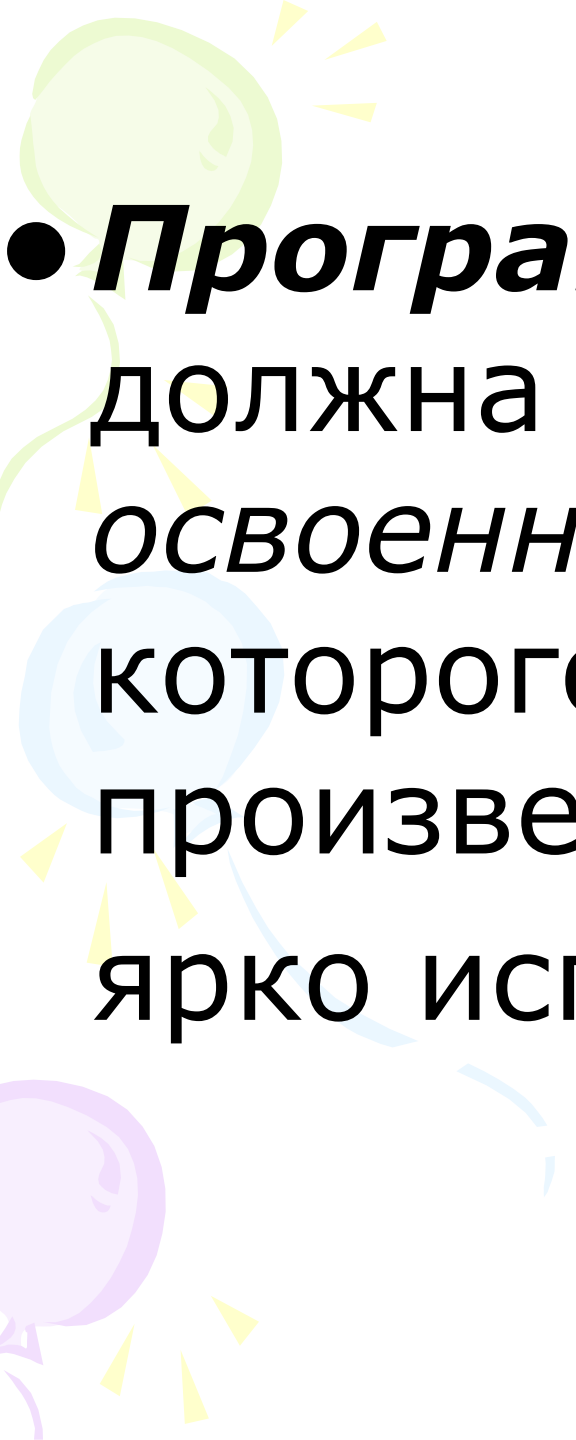
Основные задачи праздника:

- создать радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой;
- обогатить новыми впечатлениями, сформировать разнообразные эмоции и чувства, являющиеся важнейшим условием развития личности;
- воспитать праздничную культуру (традиции праздников, гостевой этикет).



Классификация праздников

- В настоящее время в детском саду отмечаются**
- государственные праздники: Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, День Победы.**
- Кроме государственных праздников проводятся календарные, связанные с определенным временем года: Осенний праздник, Праздник весны.**
- Отмечаются в дошкольных учреждениях и так называемые бытовые праздники.**

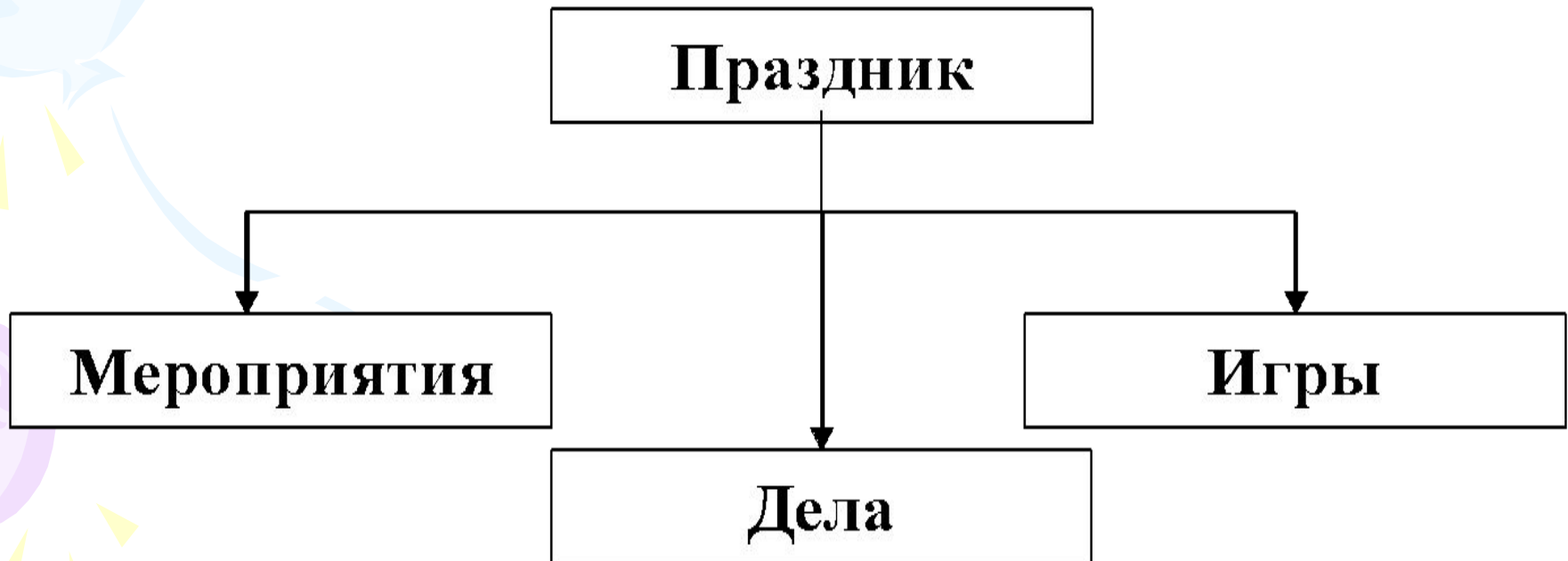
- 
- **Программа** праздника должна строиться на *ранее освоенном материале*, из которого отбираются произведения, наиболее ярко исполняемые детьми.

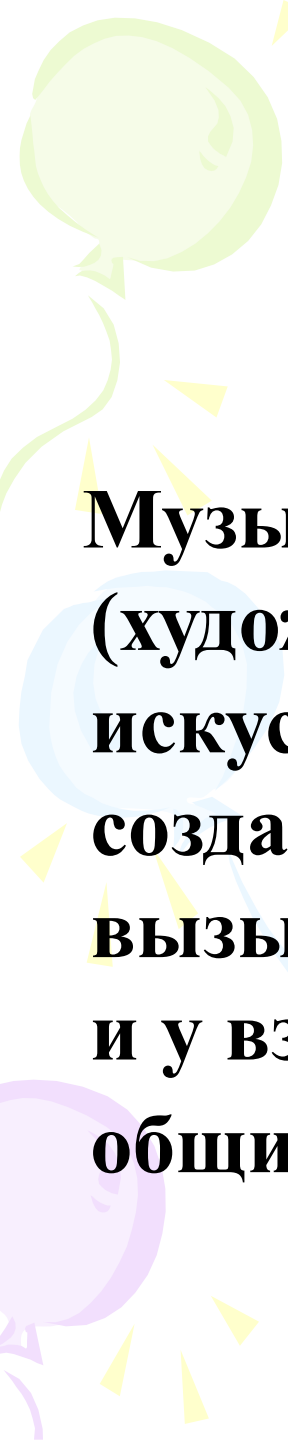
A decorative graphic on the left side of the slide featuring a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom, all connected by a green streamer. Yellow triangular streamers are also scattered around the balloons.

Продолжительность праздников

- в младшей и средней группах составляет 20—30 минут,
- старших группах — 45—50 минут.

- Воспитательный и развивающий потенциал праздника можно усилить за счет изменения формы его организации. Здесь целесообразно различать мероприятия, дела и игры



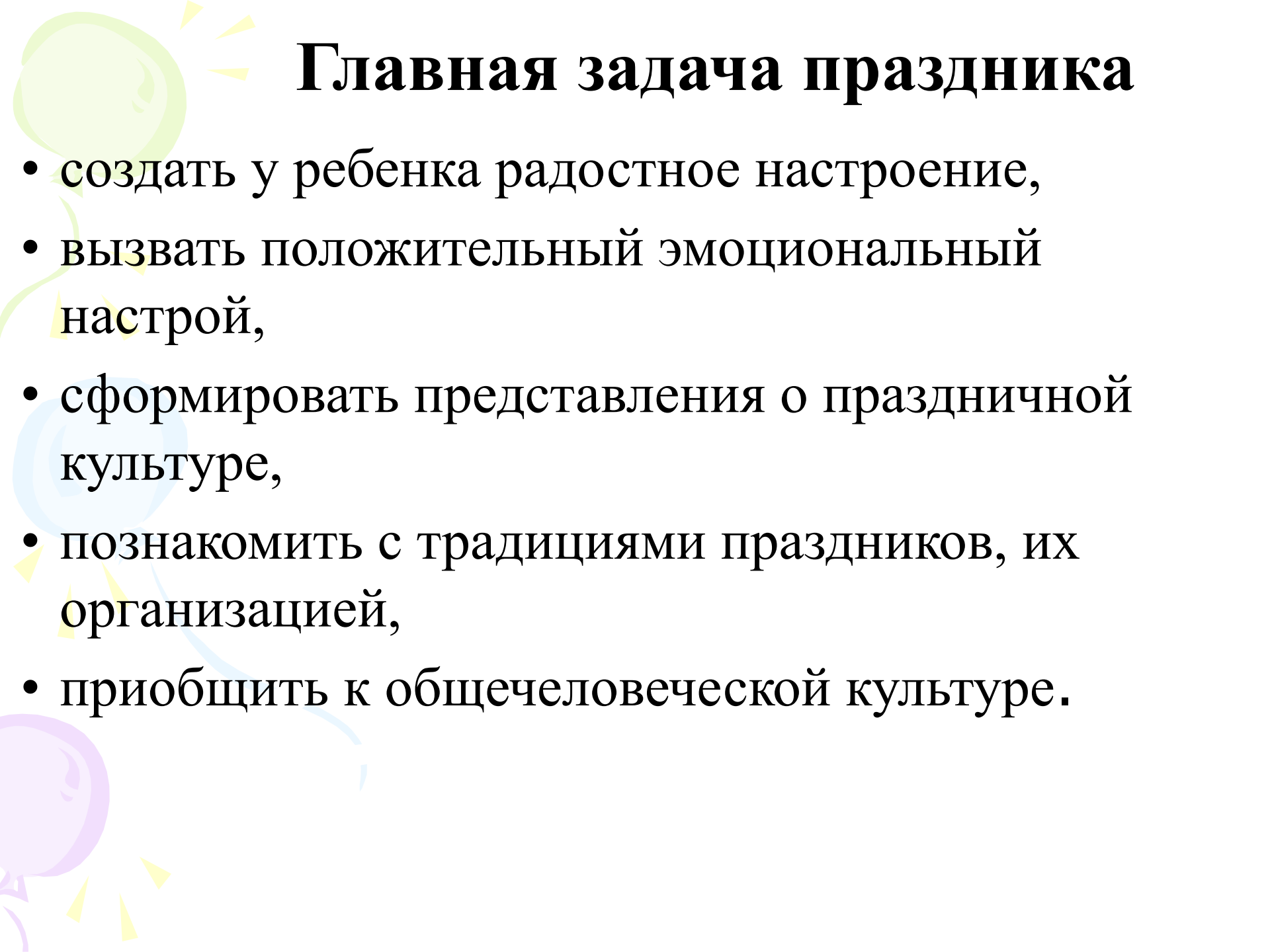
A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and small triangular flags are scattered around the balloons.

Виды детской музыкальной деятельности, включаемые на празднике

**Музыка объединяет все виды искусства
(художественное слово, изобразительное
искусство, театрализация), весь сценарий,
создает основной настрой праздника,
вызывает положительные эмоции и у детей,
и у взрослых, объединяя всех участников
общими переживаниями.**

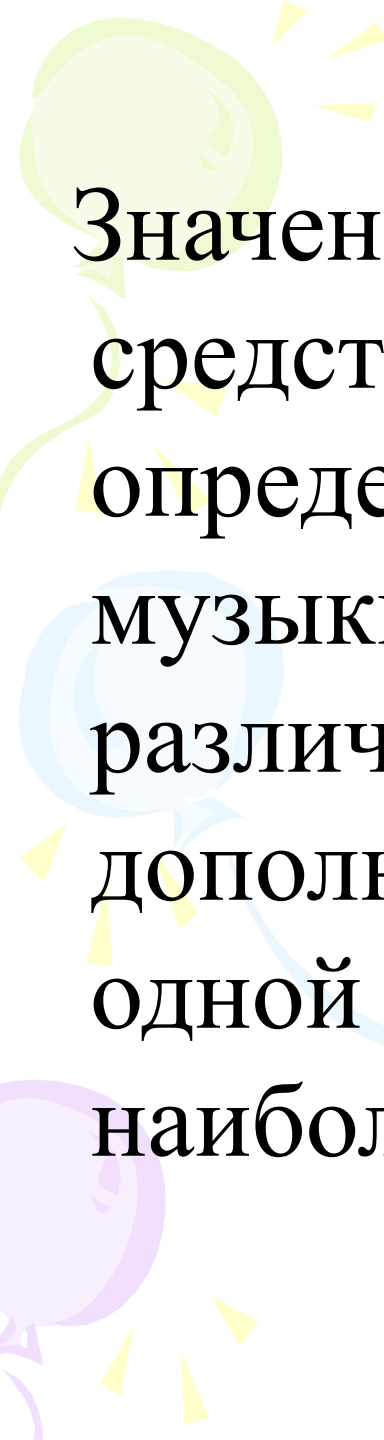


Большую роль в процессе подготовки к празднику играет изобразительная деятельность - праздничное оформление зала, которое меняется в зависимости от содержания самого праздника. Детские костюмы - также важная деталь праздника.



Главная задача праздника

- создать у ребенка радостное настроение,
- вызвать положительный эмоциональный настрой,
- сформировать представления о праздничной культуре,
- познакомить с традициями праздников, их организацией,
- приобщить к общечеловеческой культуре.



Значение праздника как одного из средств эстетического воспитания определяется не только воздействием музыки, а также сочетанием в нем различных видов искусств, которые дополняют друг друга в решении одной темы, что дает возможность наиболее полно ее выразить.

Построение праздника

- **Праздничная программа состоит из трех частей.**
- **Первая часть**, небольшая по времени (5—7 минут): торжественный вход нарядно одетых детей с флажками, цветами, ветками и т.д., перестроения, чтение стихотворений, исполнение одной-двух песен.
- **Вторая часть** — более продолжительная. Коллективные и индивидуальные выступления детей, зрелищные моменты. Дети исполняют песни, выученные на музыкальных занятиях. Особое место здесь занимают знакомые детям народные песни, игры, хороводы, традиционные для данной местности, танцы. Все выступления могут проходить в виде концерта, в котором чередуются разные виды деятельности, или часть репертуара может быть объединена одной темой.
- **В третьей, заключительной части** внимание детей вновь сосредоточивается на основной идее праздника. Ведущий еще раз поздравляет всех присутствующих с праздником, ребята могут хором прочитать четверостишие, посвященное празднику, Родине. Уходят дети под бодрый марш.

Структура

праздника

- Зависит от его темы. Обычно традиционные праздники, посвященные общественно-политическим событиям, начинаются торжественной частью, которая включает в себя: праздничное шествие детей, иногда с участием взрослых или под исполнение взрослых праздничной маршевой песни, поздравление заведующей, пение праздничных песен, исполнение упражнений-композиций, чтение стихов на праздничную тематику.
- После торжественной следует концертная часть - групповые и индивидуальные выступления детей: чтение стихов, пение песен, пляски, инсценировки, аттракционы.
- Закончить праздник можно раздачей подарков, так как они усиливают и продлевают праздничные эмоции, или приглашением детей на торжественный обед, чай. Иногда дети получают подарки после окончания праздника в групповой комнате.