

Учебно-методический комплект

**«Перспективная
начальная школа**

Руководитель проекта:

Чуракова Р.Г.

Основная идея УМК

«Перспективная начальная школа»



Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



Это один из комплектов учебного книгоиздания, воплотивший в жизнь требования нового Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и нового базисного учебного плана.

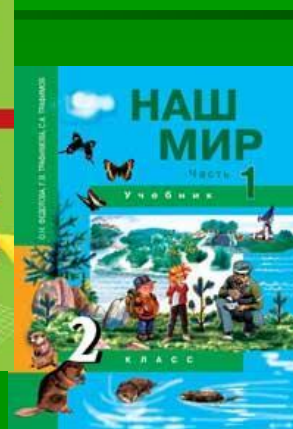
Проект – результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГПУ, ресурсных центров.

УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ НОВОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ:

1. Учесть характеристику современного младшего школьника и модель классного коллектива начального звена образования.
2. Учесть изменившиеся требования к образованию (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное образование).
3. Учесть новые требования к учебнику, продиктованные развитыми информационными технологиями.

Особенность УМК «Перспективная начальная школа» состоит в том, что входящие в его состав учебники действительно представляют собой **КОМПЛЕКТ по целому ряду оснований.**



Все учебники включают в содержание механизмы формирования общих учебных умений и навыков:

- ✓ учат читать язык **условных обозначений**;
- ✓ искать информацию в **словарях и справочниках**;
- ✓ работать сразу с **несколькими источниками информации**;
- ✓ ориентироваться в **библиотеке**;
- ✓ понимать **структуру книги**;
- ✓ знакомят с **интернет-адресами** по доступным темам;
- ✓ учат работать **самостоятельно**

Источники, которые входят в состав комплекта УМК «Перспективная начальная школа»:

- ✓ словари,
- ✓ хрестоматии,
- ✓ рабочие тетради на печатной основе,
- ✓ сборники практических задач,
- ✓ картинная галерея.



Все учебники комплекта опираются на коммуникативные технологии

Цель - научить школьников:

- ✓ общаться с одноклассниками и взрослыми;
- ✓ обосновывать собственную точку зрения;
- ✓ уважать другую точку зрения;
- ✓ владеть устной диалогической речью
- ✓ смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения;

Перестановка слагаемых

1. Рассмотрите рисунок и объясните, почему Маша и Миша записали разные суммы. Будут ли значения этих сумм равны? Поставьте нужный знак.



$$3+4 \quad \square \quad 4+3$$

2. Вычислите значения сумм и убедитесь, что от перестановки слагаемых значение суммы не изменяется.



$$\begin{array}{lll} 5+4=\square & 6+2=\square & 9+1=\square \\ 4+5=\square & 2+8=\square & 7+9=\square \end{array}$$

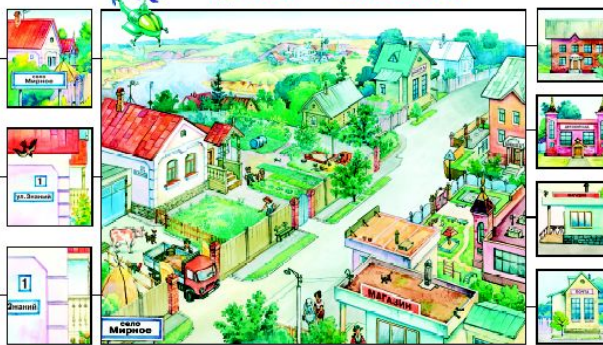
3. Впишите пропущенные числа так, чтобы значения сумм были равны.



$$\begin{array}{ll} 4+3=3+\square & \square+9= \\ 3+\square=2+3 & \square+5= \\ \square+4=\square+6 & \square+\square= \end{array}$$



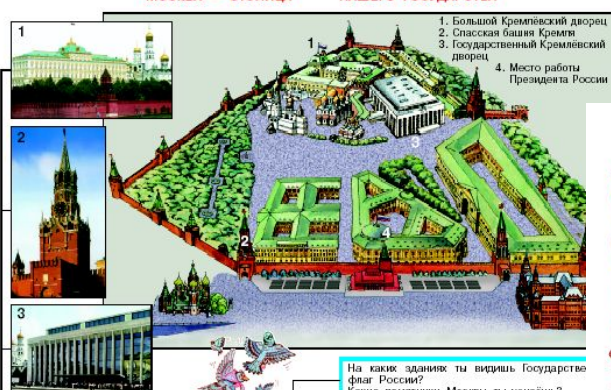
ГДЕ ЖИВЁТ СЕМЬЯ ИВАНОВЫХ



Представь, что ты в первом. Что ты видишь? Мама Маша и Миша Ивановы?

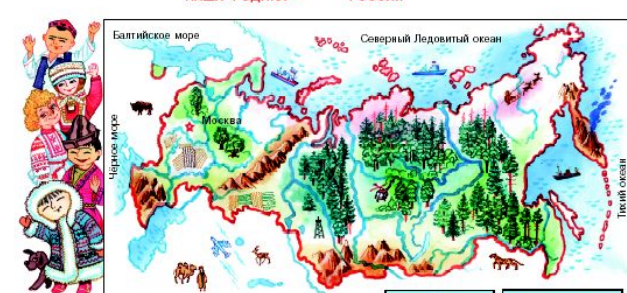
Где живут Маша и Миша Ивановы? Ты можешь послать им письмо и сообщить свой адрес?

МОСКВА — СТОЛИЦА НАШЕГО ГОСУДАРСТВА



На каких зданиях ты видишь Государственный флаг России? Какие памятники Москвы ты узнаешь?

НАША РОДИНА — РОССИЯ



Наша страна называется Россией, Велика Россия. Её границы простираются от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря до Тихого океана. Мы все — россияне! Мы — это русские, татары, башкиры, коми, чуваш, удмурты, марийцы... — всего 128 разных народов. Нас всех очень много — 145 миллионов. Столица нашей Родины — Москва. Рассмотрите герб и флаг России.



Все учебники максимально инструментальны и практико-ориентированы:

- ✓ включают в свой состав от 5 до 8 учебных словарей;
- ✓ делают словари важнейшим инструментом выполнения заданий;
- ✓ учат работать с таблицами и правилами;
- ✓ формируют простейший теоретический инструментарий по каждому базовому предмету (для анализа математических и языковых закономерностей, явлений художественной культуры и окружающего мира);

УМК «Перспективная начальная школа» - учебники нового поколения

	Традиционный учебник	Развивающий учебник
цель	Передача готовых знаний	Развитие умений по применению знаний
текст	Объяснить все так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания	Учитель-режиссер. Ученик сам открывает новые знания через содержание УМК
методика	Репродуктивные вопросы – повторение и запоминание чужих мыслей	Продуктивные задания – получение нового продукта – своего вывода, оценки. Применение знаний в новых условиях. Перенос знаний