

О пользе чтения

В книгах заключено особое очарование; книги вызывают в нас наслаждение: они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Франческо Петрарка





Роль чтения

- Трудно переоценить роль чтения в развитии подрастающего поколения. Нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Литература играет огромную роль в социализации личности, она питает ум и воображение ребенка, открывая ему новые миры, образы и модели поведения, являясь мощным средством духовного развития личности.

Как обстоит дело с детским и подростковым чтением в век Интернета? Читают ли наши дети? Как поощрять ребенка к чтению? Какую роль играют библиотеки, в первую очередь, школьные в формировании интересов к чтению?



ЧТЕНИЕ - МОЕ ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ. Сочинение.

Меня зовут Гакель Настя Я учусь в 3 «Б» классе школы №110 города Омска.
Я очень люблю читать книги: мифы, легенды, сказки, художественную литературу.
У меня дома настоящая библиотека, в которой есть разнообразные книги.
Есть книги, которые я читала несколько раз. Это русские народные сказки, книги Э.Успенского про Дядю Федора, «Баранкин, будь человеком!» Валерия Медведева и другие.
Я очень часто прихожу в школьную библиотеку. Время здесь летит незаметно.
Тут проводятся интересные выставки и встречи с писателями.
Когда я читаю книгу, я попадаю в другой мир. В моей семье все любят читать.
Наша семейная команда стала победителем в конкурсе «Читающая семья»



Семейные чтения - это главный путь широкого приобщения детей к миру книги.

- Особое значение мы придаем сотрудничеству с семьей. Семья, несомненно, наиболее активная среда формирования и социализации личности ребенка. Школьная библиотека и учителя начальной школы стремятся оказывать помощь родителям в развитии педагогической культуры, в решении практических проблем, связанных с воспитанием интереса и любви к чтению



ГРАМОТА

ОМСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белицкая Ирина Вячеславовна

учитель

МОУ «СОШ№110»

за подготовку команды - победителя конкурса

«Читающая семья»

в рамках проекта

I Сибирского фестиваля детского чтения

«Сибирь - волшебный край» -

победителя конкурса среди

некоммерческих организаций

города Омска по разработке и выполнению

общественно полезных проектов на

территории города Омска

Президент организации Т.В. Лавневич

Омск 2009

Создать условия для познавательной деятельности ребенка, стимулировать ее, направлять его размышления — вот главная задача родителей, которой определяется и их ведущая роль в организации семейных чтений.

В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения.

Его участники не только вступают в контакт между собой , но и в их духовный мир входят нравственные идеи, источником которых служат явления жизни, отраженные в произведениях литературы. Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок. Родители должны лишь направлять его познавательную деятельность и побуждать его к размышлению.

Школьная библиотека может способствовать формированию в семье новых отношений с миром, во многом определяющих жизненный путь ребенка, осознанию семьей своей культурной, социальной значимости в обществе.







Опыт показывает, что лучшими читателями становятся те, кто рано познакомился с книгой.

По мнению психологов, грамотный читатель формируется в возрасте от 0 до 9 лет.

Поскольку интерес к чтению закладывается в раннем детстве, очень многое тут зависит от родителей.

А родителям очень часто не хватает элементарных знаний по воспитанию юных читателей.

Задача библиотеки – помочь родителям.

Изучение и удовлетворение читательских потребностей родителей,

раскрытие перед ними возможностей детских библиотек повышает социальную значимость

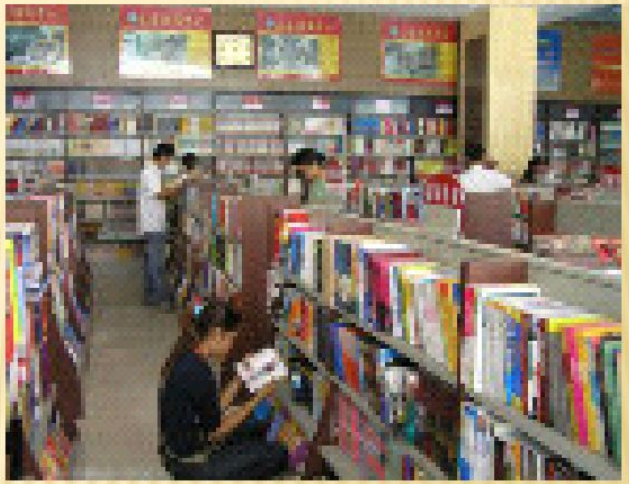
и престиж библиотеки.



Городская детская читательская конференция «Книга. Чтение. Библиотека.»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Я - ЧИТАТЕЛЬ



Вехтер Наталья

4 Б класс МОУ «СОШ №110»

Книги - те же люди... Люди мало дают, но многого требуют. Книги дают много и требуют так мало: способности думать и чувствовать. Аркадий Бухов.

- Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия школьной библиотеки и родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.
- Главное отличие семейных чтений от других его видов — классного, внеклассного и домашнего, состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности.
- Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы.



Сотрудничество с детской библиотекой №9



Благодарственное письмо

Администрация МУК «ЦСМБ г. Омска»
выражает благодарность
учителю МОУ
«Средняя образовательная школа № 110»
Белицкой Ирине Вячеславовне
за многолетнее сотрудничество
с детской библиотекой №9 ,
участие в окружном конкурсе
Золушек и Котов в сапогах

Директор
МУК «ЦСМБ г. Омска» Н.Л.Чернявская

Омск, 2011

- Учителя нашей школы очень тесно сотрудничают с детской библиотекой №9
- Круглый стол
- Родительское собрание
- Обзор детской периодики
- Календарные праздники
- Участие в конкурсах и выставках