Ярмарка знаний.

Обобщающий урок по теме: « Космос»
5 класс

Тушева Ольга Сергеевна – учитель биологии МБОУ гимназии № 1 г.о. Краснознаменск

- «Все, что вы говорите, любое ваше предложение – это этап познания, поэтому оно правомерно».

А. Яблоков.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания об особенностях строения солнечной системы.

2. Развить практические навыки по их определению и распознаванию.

3. Расширить представление о взаимосвязи знаний с практикой.

Наша игра называется

“Ярмарка знаний”.

Самое главное на ярмарке – торг и товар.

Я покупатель, а вы – купцы.

Ваш товар – знания.

Каждая ярмарка славится своими торговыми рядами.


ТМ.
Смак справжнього

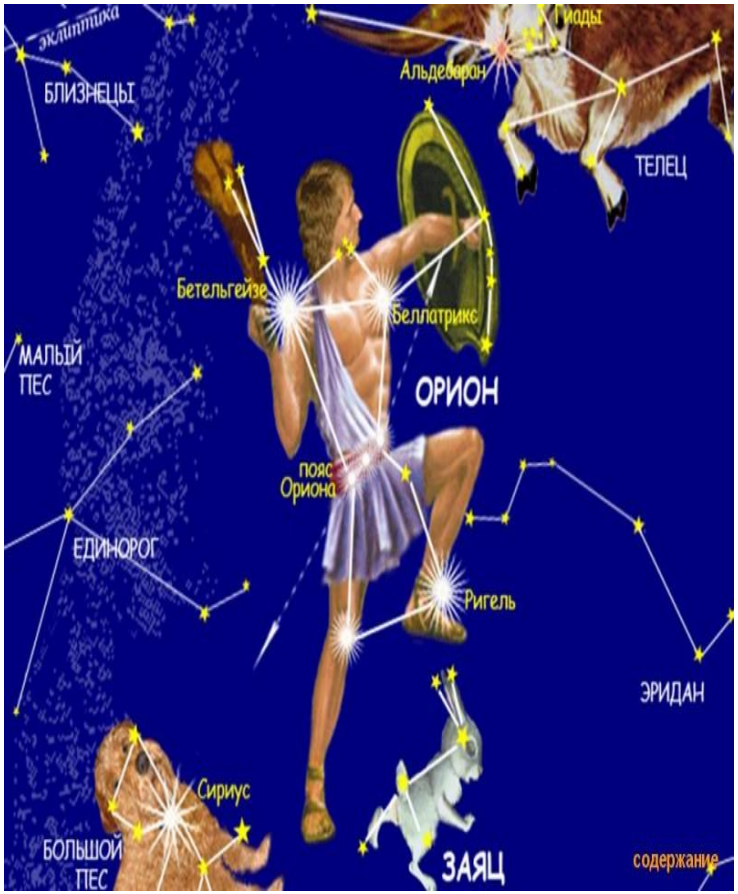
Торговый ряд «Аукцион» .

Цель: проверить общую информированность учащихся по теме.

Каждая команда – ряд получает свою тему.
План «коллективного ответа».

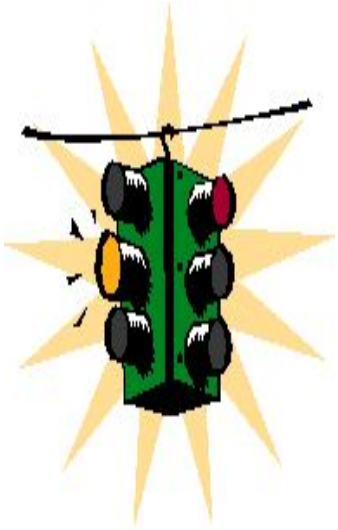
- Определение данного объекта.
- Внешнее строение.
- Форма тела.
- Величина. Поверхность тела.
- Значение тела.

1. Звезды.
2. Планеты.
3. Небесные тела



Торговый ряд «Светофор».

Цель: проверить степень осмысленности знаний и способность в них ориентироваться.



1. Какие тела называются космическими?
   - Тела, что нас окружают
   - Тела, что находятся в космосе
   - Тела, которые образуют составные части тел

2. Что мы называем звездой?
   - Тело, находящееся в космосе
   - Космическое тело, состоящее из раскаленных газов
   - Тело, дающее свет

3. Чем звезды отличаются от планет?
   - Планеты нераскаленные тела, они не обладают собственным светом
   - Размерами, звезды меньше планет
   - Это нераскаленные тела, они обладают собственным светом

4. Какое космическое тело находится на расстоянии 150 млн. км от Земли?

- Луна
- Солнце
- Марс

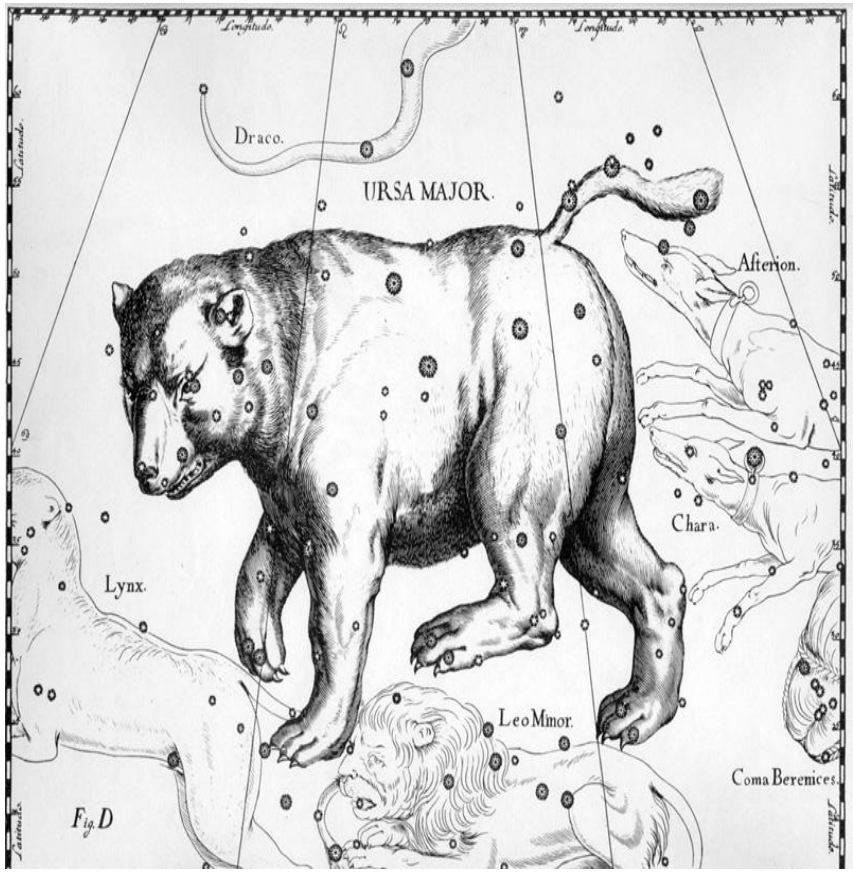
5. Какие тела светят отраженным светом?

- Луна
- Солнце
- Земля



Торговый ряд «Эврика»

Цель: выявить умения учащихся применять знания на практике.

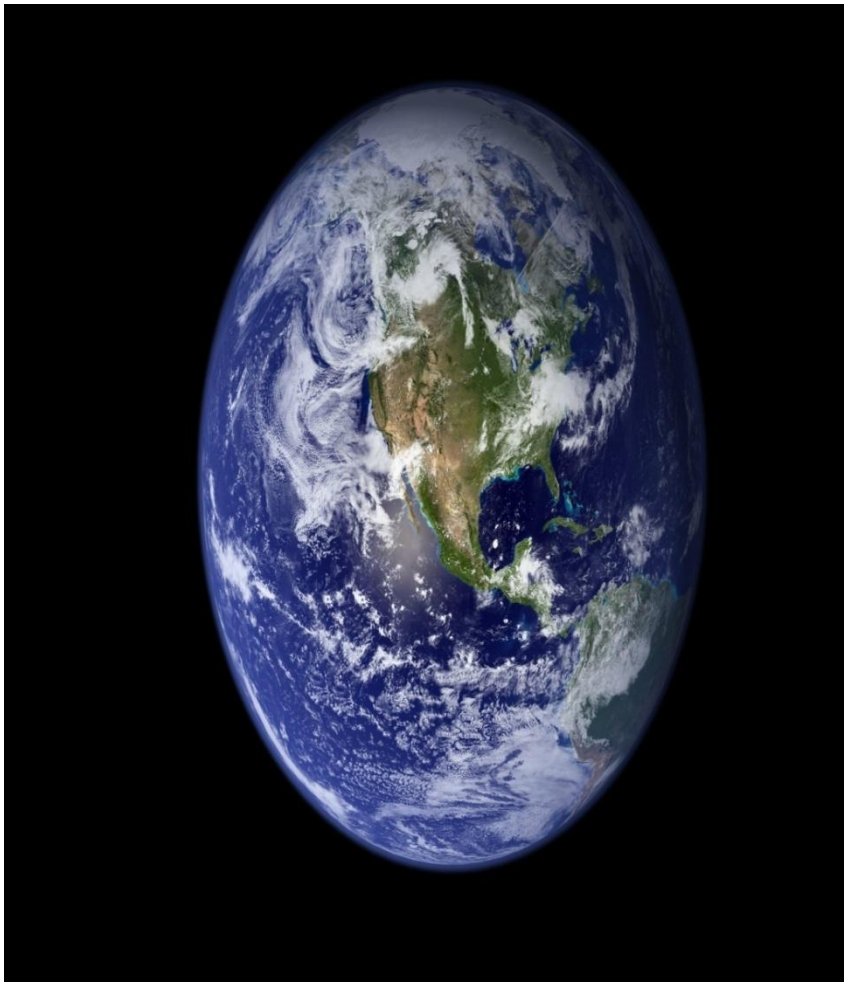


Мальчик заблудился в лесу. Он знал, что его поселок находится к западу от леса. Днем было пасмурно, он не мог найти дорогу. Настала ночь, небо прояснилось, он определил в каком направлении надо идти. Как он это сделал?

Торговый ряд «Перевертыши».

Составьте названия планет, тел из слов и букв.

1. НЕ – ВЕ – РА
2. РИ – СИ – УС
3. РИ – КУ – Й – МЕ – Й
4. ГА – ВЕ
5. БЕ – ДЬ – ЛЕ
6. ВА – ДЕ
7. С – Е – Л – О – Ц – Н



Торговый ряд «Почемучка».

Цель: показать детям, что они способны мыслить.



Когда московские школьники утром идут в школу, на Камчатке уже вечер, ученики пришли из школы. Почему так происходит?

Тревожный звонок.

Каждой цифре соответствует определенная буква. Наберите номер на диске телефона, вы узнаете просьбу



Почему Земля просит о помощи?
Какую помощь мы можем оказать ей?

Итог.

Подсчитываются сделанные за время ярмарки вклады и штрафные очки.

Домашнее
задание.



Письмо к барону
Мюнхгаузену.
- Как я летал на Луну?

Адрес: город Знаний,
улица Мечтаний
Барону Мюнхгаузену.

