

# Взаимосвязь компонентов биоценоза и их

при



ость

## **Задачи урока :**

**познакомиться с разнообразием  
взаимосвязей между  
компонентами в биоценозе и с их  
приспособленностью к жизни в  
одном сообществе; показать, что  
приспособленность компонентов  
в биоценозе — результат  
эволюции.**

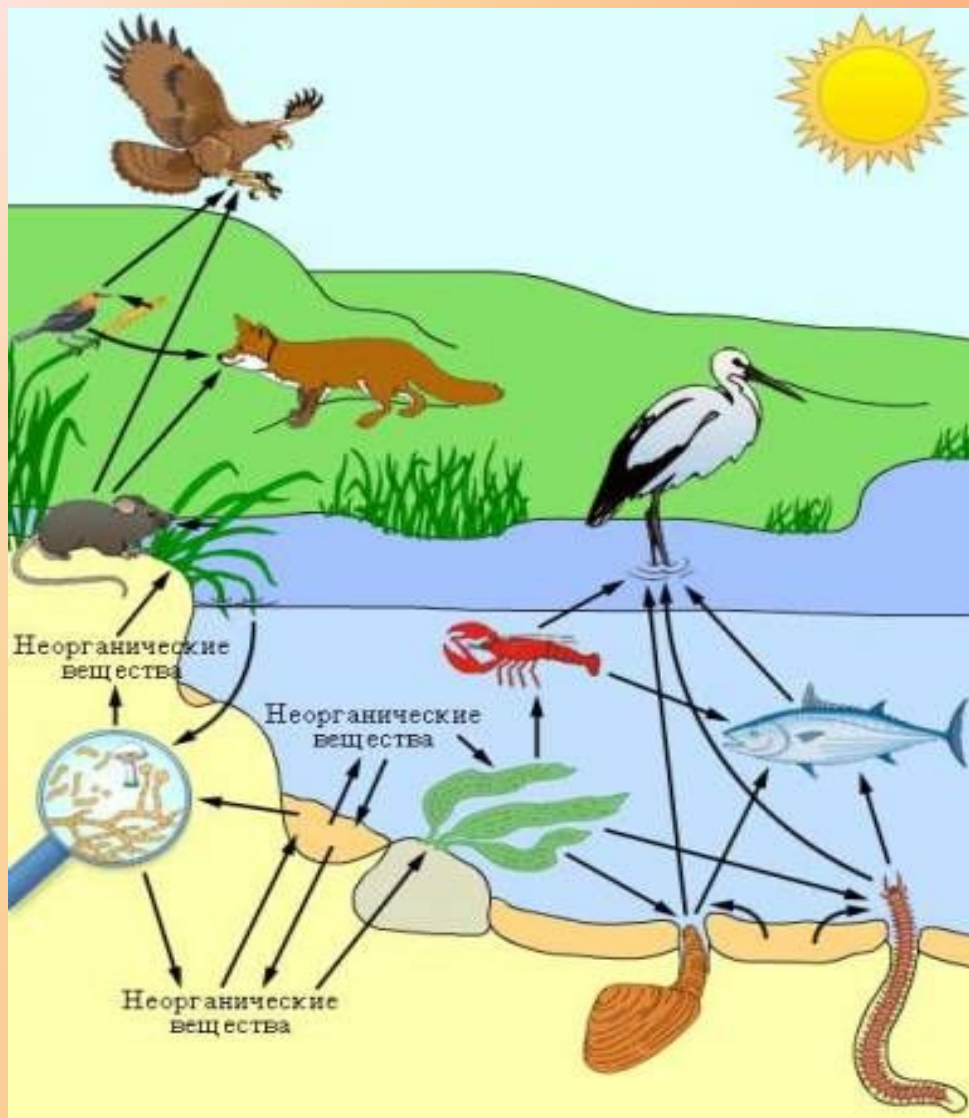


**Между животными  
лесного биоценоза  
возникают  
многообразные  
взаимосвязи, в  
результате чего  
складываются  
специфические  
пищевые цепи  
(например,  
растительоядные  
насекомые —  
насекомоядные птицы  
— хищные птицы).  
Возможны и др.  
зависимости —  
использование чужих  
убежищ, конкуренция из-  
за пищи или территории,  
паразитизм и т. д.**



# Заполните таблицу:

| Типы взаимосвязей<br>между организмами<br>в биоценозе. | Примеры |
|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                        |         |



**Пищевые связи  
животных  
проявляются  
прямо или  
косвенно.**

**Прямые  
пищевые  
связи.**



**Прослеживаются в  
процессе поедания  
животным своей  
пищи.**

**Косвенные  
пищевые  
связи.**

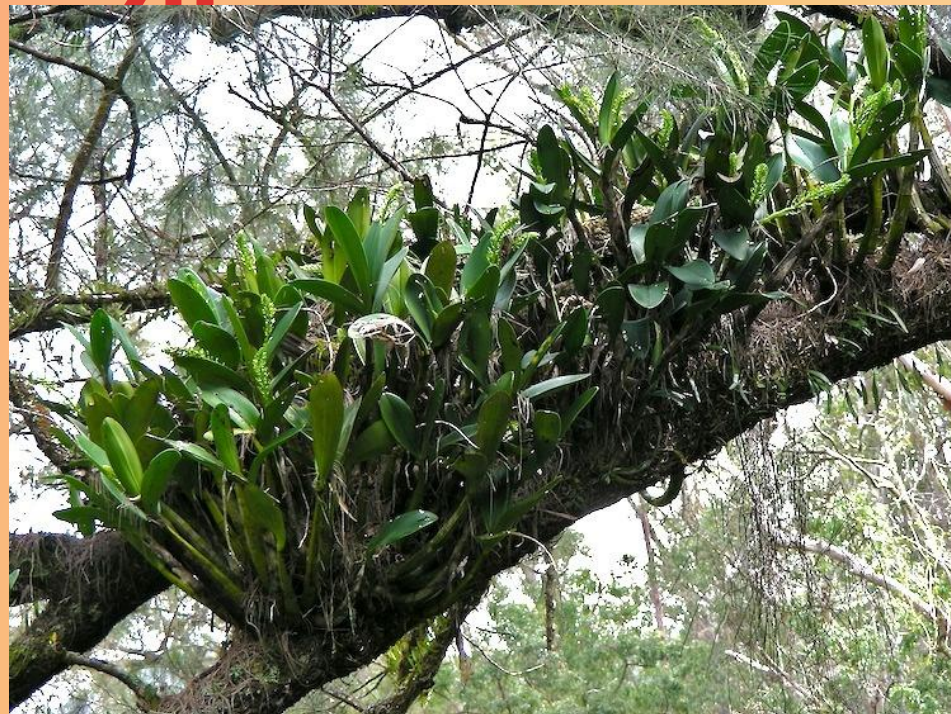


**Деятельность  
одного вида  
способствует  
появлению  
доступа  
к пище другому виду.**



# Связи по месту обитани

я.



# Связи по отыскиванию животными строительного материала для жилищ.





# Связи, способствующие расселению или распространению одного вида другим.



# **Ответьте на вопросы:**

- 1. Какие взаимосвязи существуют между организмами в биоценозе?**
- 2. Как влияют взаимосвязи между организмами на устойчивость биоценоза?**
- 3. Какие взаимосвязи между организмами считаются основными?**
- 4. В связи с чем в биоценозе формируются экологические группы?**
- 5. Какие примеры подтверждают факты приспособленности организмов к жизни в биоценозе?**



**Спасибо  
за**

**Домашнее задание: § 36-38  
повторить,**

**Внимание**

**!  
подготовиться к  
тестированию.**



# **Использованные источники:**

1. Латюшин в.в. Биология. Животные. 7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений.  
-М.:Дрофа,2005.-302 с.
2. Фото из сети Интернет.

**Автор:  
Захарова Надежда  
Юрьевна,  
учитель биологии  
МКОУ Сергеевская СОШ,  
Приморский край.**