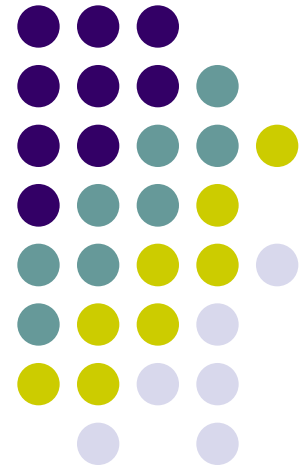
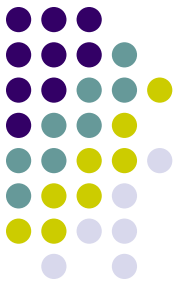


Высшая нервная деятельность

Особенности ВНД человека

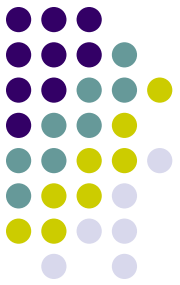


Составила Немирович Н.Н. учитель биологии
МБОУ «СОШ № 6» г. Сергиев Посад



Содержание

1. Сознание – результат действия социальных факторов эволюции человека.
2. Первая и вторая сигнальная система
3. Формирование динамического стереотипа
4. Сознание как специфическое свойство человека.
5. Особенности бессознательных подсознательных процессов.

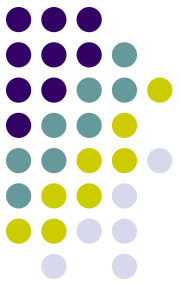


Цель

- **Используя знания о социальных факторах эволюции человека, объяснить причины возникновения сознания как исключительного свойства человека.**

Задачи:

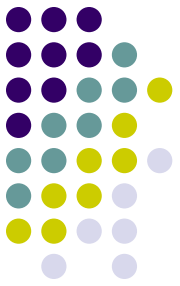
- **Развивать знания о высшей нервной деятельности на основе рассмотрения особенностей ВНД человека.**
- **Формировать умения сравнивать.**



- **Сознание – результат действия социальных факторов эволюции человека.**
- **Сознание – высшая ступень развития психики, свойственная только человеку**



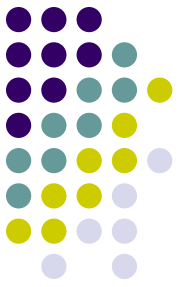
Социальные факторы антропогенеза



- Коллективная трудовая деятельность
- Общение – Речь
- Сознание



Первая сигнальная система



- Ощущение – воздействие на рецептор
- Восприятие – основа представлений
- Образ



«Рефлексы головного мозга» 1863 г.

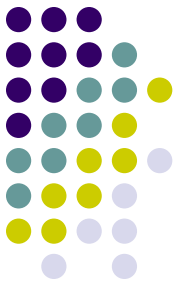


- **Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы**

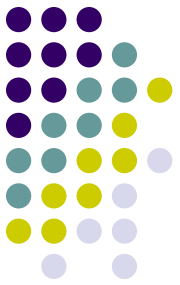


Сеченов И. М.
1829-1905 г.г.

Принципы рефлексорной теории



- **Принцип причинности:** нервные явления не происходят без причины
- **Принцип структурности:** функциям происходящим в головном мозге соответствует ее материальный носитель - элемент нервной системы
- **Принцип единства анализа и синтеза:** работа мозга строится на основе анализа и синтеза. Организм извлекает полезную информацию, перерабатывает ее формирует ответные действия.



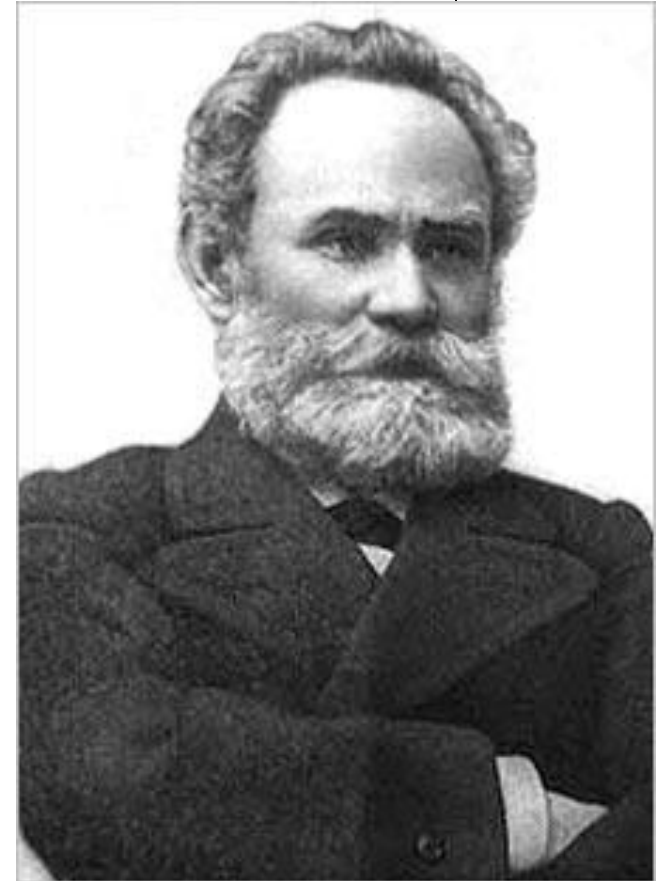
Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
 - 📌 Возбуждение в органах чувств
 - 📌 Процессы возбуждения и торможения в мозгу
 - 📌 Движения и действия человека, т.е. поведение

Павлов И. П. - основоположник физиологии поведения.

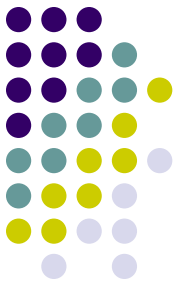


- Открыл вторую сигнальную систему
- Поведение – это сочетание условных и безусловных рефлексов
- Создал учение о безусловных и условных рефлексах

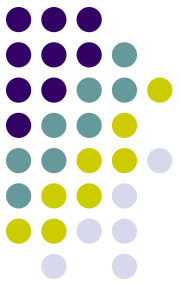


**Павлов И. П.
1849-1936 г.г.**

Образование условных рефлексов.



- Реакция на внешние воздействие (шум) – безусловный рефлекс – условный рефлекс (ориентировочный).
- Условный рефлекс – временная связь на время действия условий.
- Условный рефлекс составляет основу учения и воспитания.



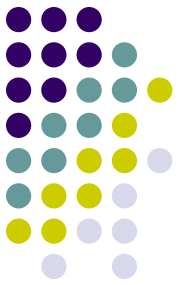
Запечатление

- связующее звено между врожденными и приобретенными формами поведения

Значение:

- Запоминание родителей;
- Перенимают навыки поведения;
- Формирование личности человека;

Вторая сигнальная система:



- Слова – вторые сигналы – сигналы сигналов.
- Слова формируются в процессе общения
- Слово – мышление – познание.

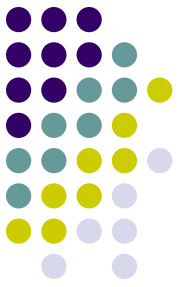


Динамический стереотип

- Объединение в динамическую цепочку несколько условных рефлексов.
- Основа чтения и письма, привычек, приобретения навыков ходьбы, плавания, бега.
- **Основа поведения человека**
- Препятствует преодолению вредных привычек.



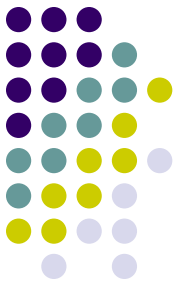
Сознание – высший уровень развития психики.



Сознательная деятельность:

1. Составляет план.
2. Обдумывает способы осуществления плана.
3. Опирается на опыт других людей (или советуется).
4. Добивается поставленной цели.

Процессы сознания



У человека

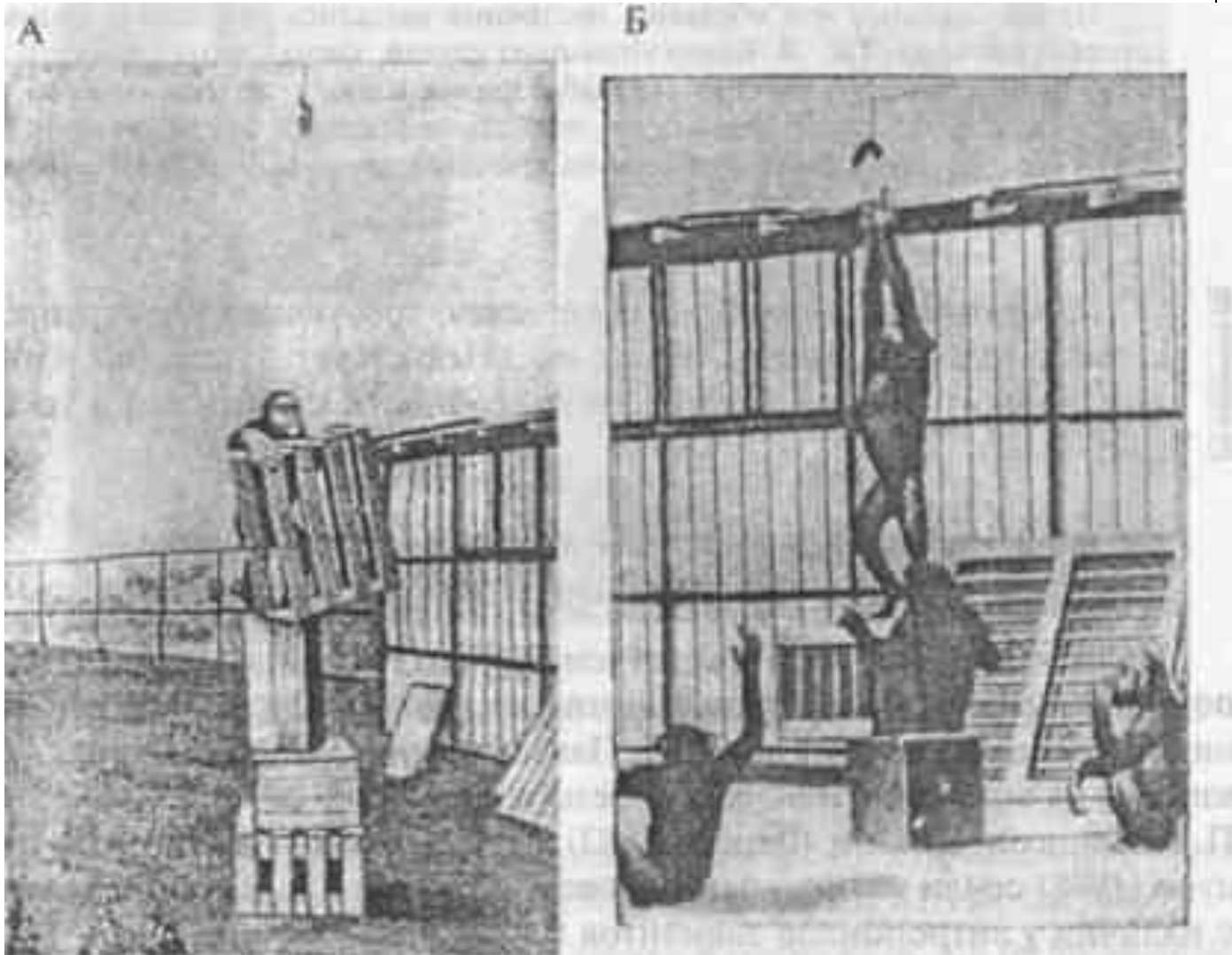
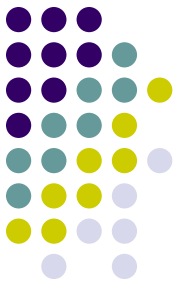
- Память.
- Воображение
- Мышление

У животных

- Рассудочная деятельность
- Конкретное мышление



Рассудочная деятельность животных



Доминанта

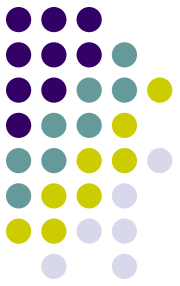
- Доминанта – главенствующий очаг возбуждения в центральной нервной системе



А.А. Ухтомский,
физиолог

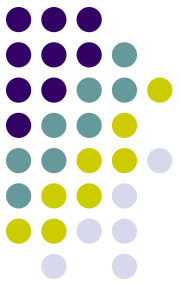
Пример: а) сосредоточение внимания,
б) способность человека к
волевым усилиям.

Подсознательные процессы



- Это все процессы доведенные до автоматизма.





Формирование навыков

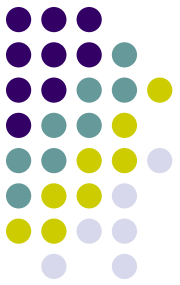
- Обучение (чему-либо)
- Активный сознательный процесс
- Выполнение без участия сознания, т.е. автоматически.



Сигнальные системы действительности



Сигнальные системы действительности	Компоненты системы	Значение системы



Домашнее задание

- Параграф 31.
- А.Г.Хрипкова, Д.В.Колесов «Гигиена и здоровье», М., «Просвещение», 1984
- Подготовить сообщение или презентацию на тему «Люди науки»: о жизни и деятельности ученых, участвовавших в становлении отечественной науки.