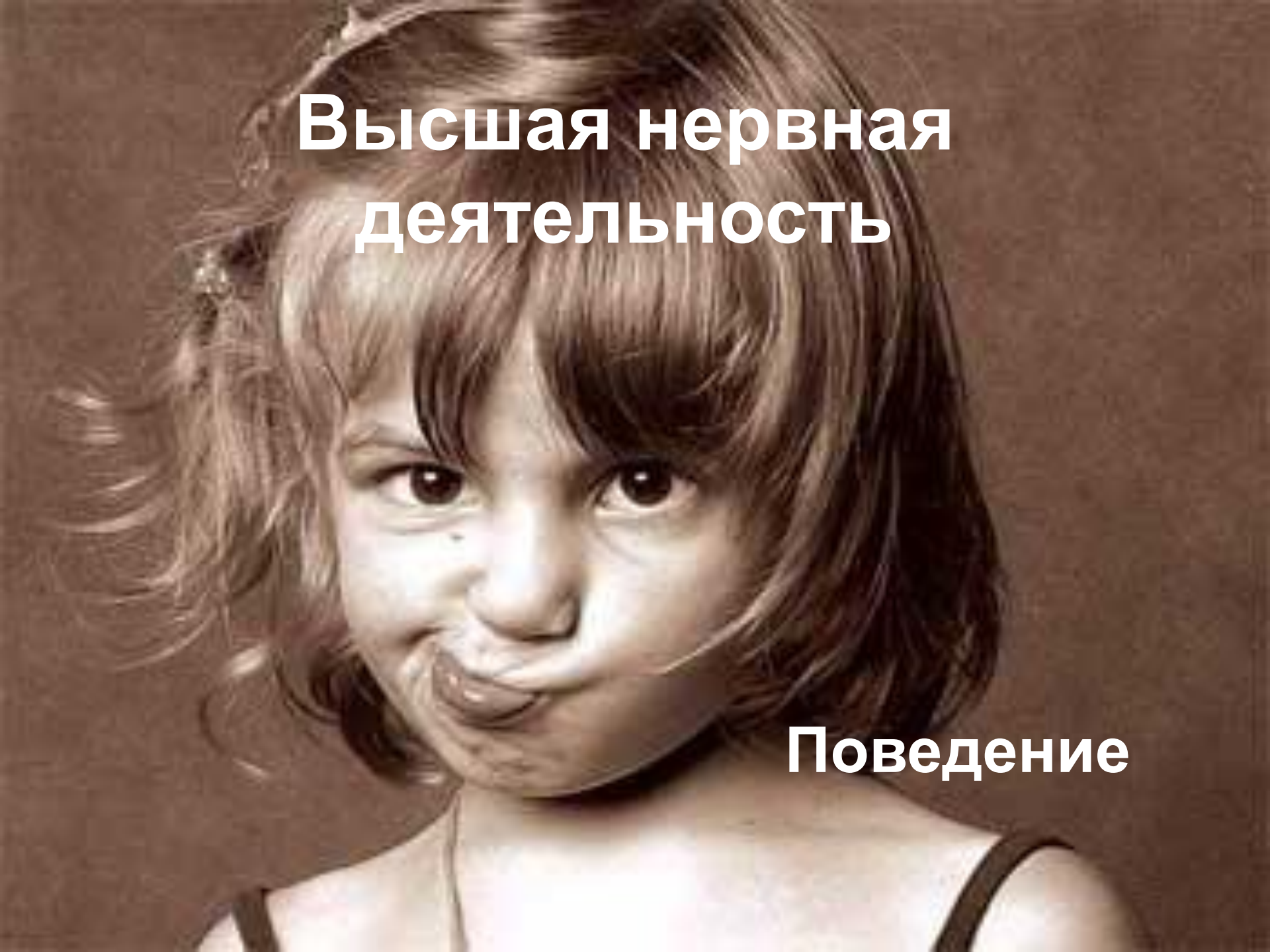


Высшая нервная деятельность

Поведение



Высшая нервная деятельность (ВНД)

- Деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление животных и человека к внешней среде
- Материальная основа ВНД:
 - + Кора больших полушарий
 - + подкорковые ядра
 - + образования промежуточного мозга

Поведение

- Поведение — целенаправленная активность животного организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.

«Рефлексы головного мозга» 1863 г.

- Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы

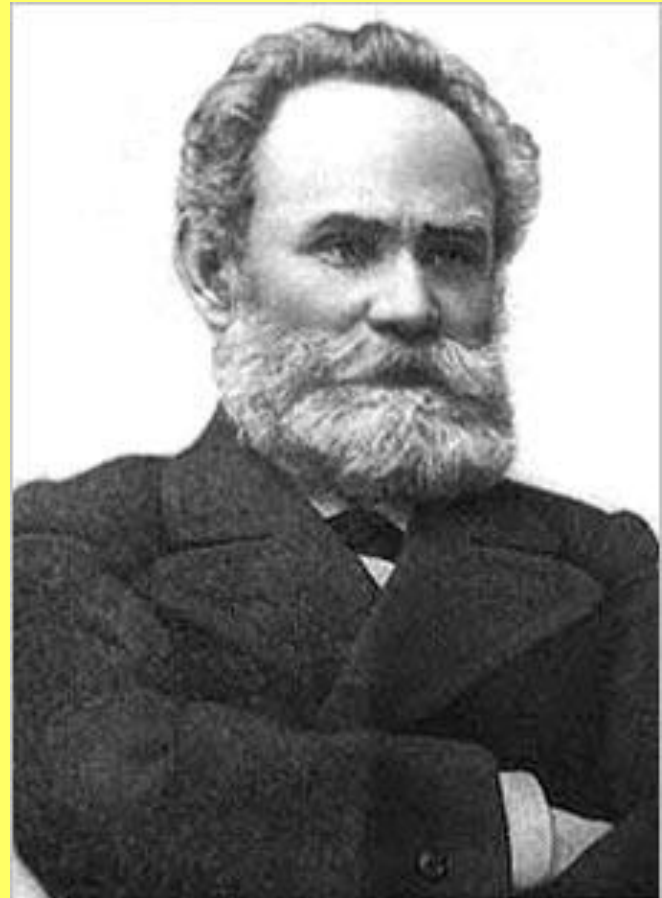


Сеченов И. М.
1829-1905 г.г.

Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
 - Возбуждение в органах чувств
 - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
 - Движения и действия человека, т.е. поведение

- **Основоположник физиологии поведения**
- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



Павлов И. П.
1849-1936 г.г.

Виды рефлексов

Безусловные	Условные
- Врождённые, наследственно передающиеся реакции - Рефлекторные центры находятся на уровне спинного мозга и в стволе головного	-- Приобретённые в процессе жизнедеятельности, не наследуемые реакции организма -- Возникают на основе жизненного опыта организма -- Рефлекторные центры находятся в коре головного мозга
Пищевой, половой, оборонительный и пр.	Слюноотделение на запах пищи
Значение: помогают выживанию, это применение «опыта предков» на практике	Значение: помогают приспособливаться к меняющимся условиям внешней среды

Психика -

- Это свойство высоко организованной материи мозга
- Это субъективное отражение объективного мира
- Отражение действительности в мозге

Рассудочная деятельность

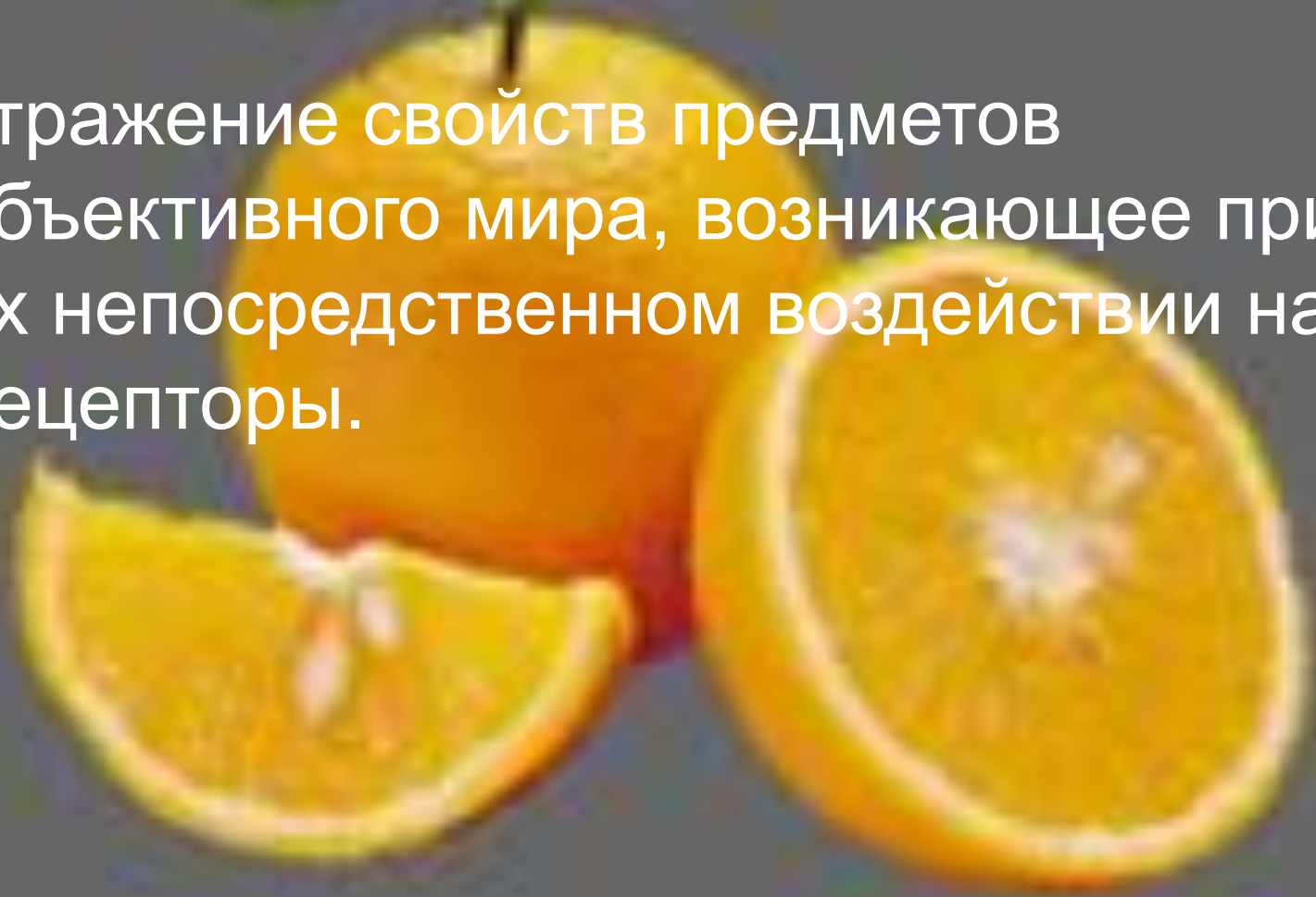
- Способность животных и человека улавливать закономерности, связывающие предметы и явления окружающей среды, а также использовать знание этих закономерностей в новых условиях
- Уровень рассудочной деятельности у животных связан с развитием нервной системы
- Высшего развития она достигает у человека и проявляется в виде мышления

Психические познавательные процессы

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление (речь)
- Воображение

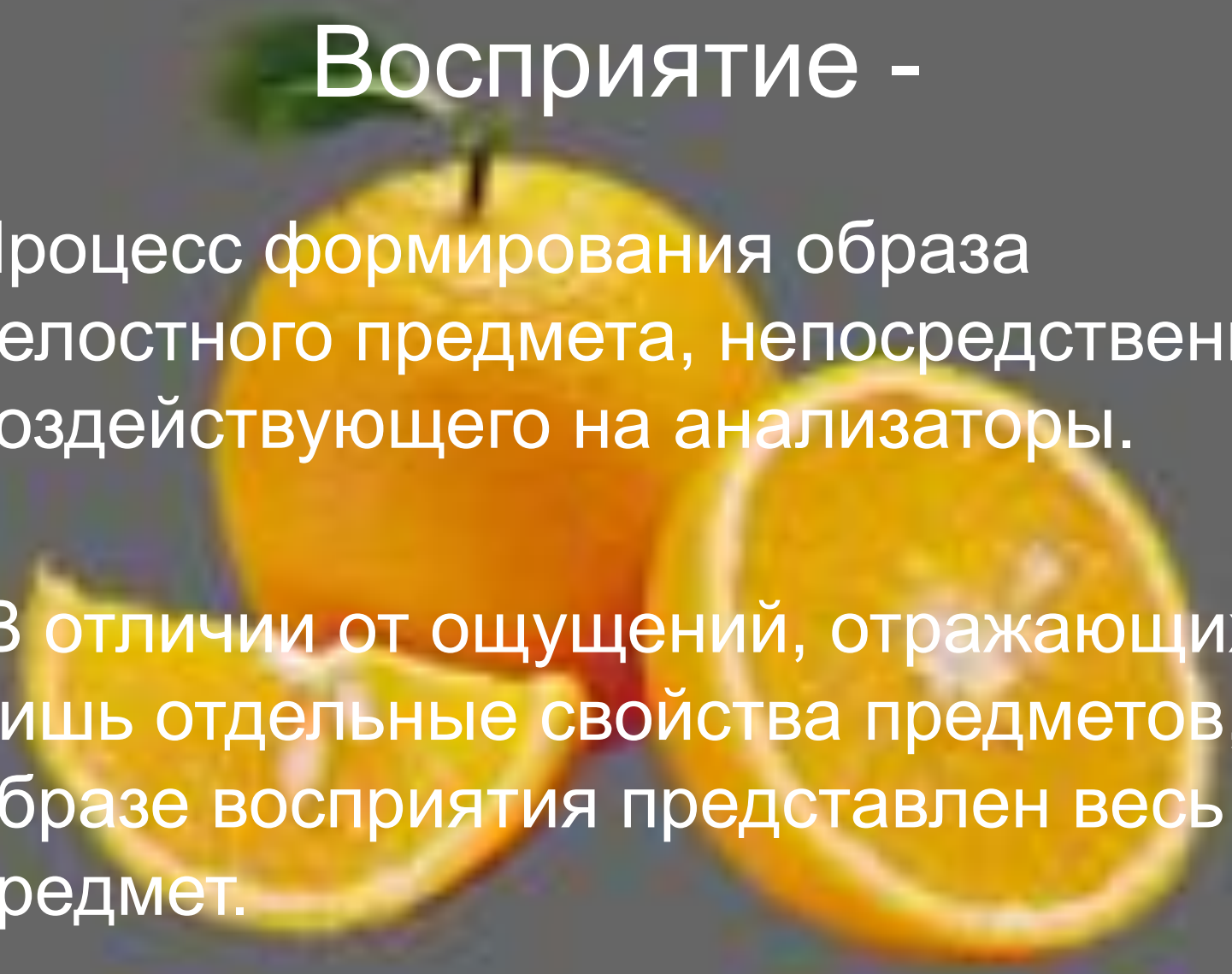
Ощущение -

- отражение свойств предметов объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на рецепторы.



Восприятие -

- Процесс формирования образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы.
- В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия представлен весь предмет.



Внимание

- – «ворота», через которые проходит вся информация
- Это сосредоточенность психической деятельности на значимом объекте при одновременном отключении от всего остального



Изучение свойств внимания

Свойства внимания	«Да»	«Нет»
<i>устойчивость</i>	1,7	13
<i>распределение</i>	2,8	14
<i>контрольные</i>	3,9	15
<i>сосредоточенность</i>	4,10	16
<i>объём</i>	5,11	17
<i>переключение</i>	6,12	18

- Контрольные вопросы позволяют выявить искренность ответов

Память

- – запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком ранее пережитых им чувств, мыслей, образов прежде воспринятых предметов и явлений

Виды памяти

(по продолжительности сохранения материала)



```
graph TD; A[Виды памяти  
(по продолжительности сохранения материала)] --> B[Кратковременная  
-Очень краткое  
сохранение материала  
(в первые секунды  
после  
восприятия)]; A --> C[Долговременная  
-Длительное сохранение  
материала после  
многократного  
сохранения  
и воспроизведения];
```

Кратковременная

**-Очень краткое
сохранение материала
(в первые секунды
после
восприятия)**

Долговременная

**-Длительное сохранение
материала после
многократного
сохранения
и воспроизведения**

Виды памяти

(по характеру целей запоминания)

```
graph TD; A[Виды памяти<br/>(по характеру целей запоминания)] --> B[Непроизвольная]; A --> C[Произвольная]; B --> D[Отсутствует<br/>специальная цель<br/>что-либо запомнить]; C --> E[Присутствует<br/>Специальная цель<br/>что-либо запомнить]; D --> F[Формируется основная<br/>часть жизненного опыта]; E --> G[Формируются<br/>профессиональные и другие<br/>специальные знания];
```

Непроизвольная

Отсутствует
специальная цель
что-либо запомнить

Формируется основная
часть жизненного опыта

Произвольная

Присутствует
Специальная цель
что-либо запомнить

Формируются
профессиональные и другие
специальные знания

Мышление -

- Высший психический процесс, оперирование понятиями, выраженными в речи
- Понятие – это общее и существенное в различных предметах, явлениях и событиях
- Самое сложное в понятии – абстракция
- Абстрагирование - отказ от дополнительных и несущественных качеств предмета

The background of the slide features two teddy bears. On the left is a yellow bear with a white collar and a small bow. On the right is a purple bear with a white collar and a small bow. They are both sitting and looking towards the center. The text is overlaid on the bears.

Речь -

- исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- Речь позволяет человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, накапливать их для передачи последующим поколениям.