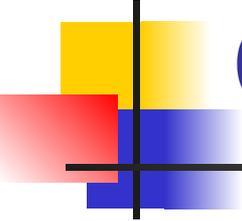


Степановская сош

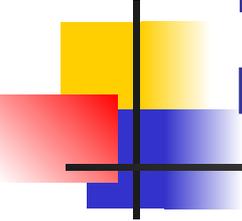
Модель выпускника



Социальный заказ

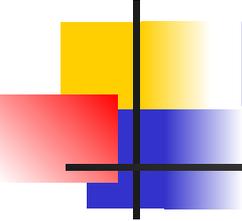
Государственный заказ:

- «образование в нашей стране должно быть доступным для граждан»;
- качество отечественного образования «должно соответствовать лучшим отечественным и международным образцам»;
- «деньги должны идти на обучение конкретного человека, ученика, студента... Ведь в образовании важен конечный результат, а не безликая отчётность за работу учреждений»
- «система образования действительно должна быть ответственна за результаты воспитания личности».



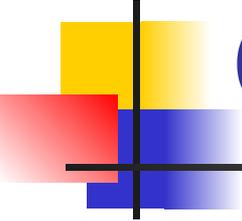
Социально-экономический заказ Красноярского края, качества выпускника:

- трудовая мобильность;
- корпоративная лояльность;
- предприимчивость;
- творческое решение проблем;
- ответственное отношение к самому себе;
- умение надеяться на самого себя и применять собственные ресурсы;
- социальная толерантность.



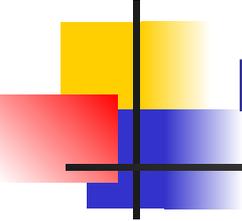
Потребности обучающихся

- создание комфортных условий для овладения стандартами образования;
- наличие в школе высококвалифицированных специалистов, способных организовать деятельностный учебно-воспитательный процесс;
- материально-техническое обеспечение в соответствии с современными требованиями;
- подключение школы к Интернету;
- переход на преподавание английского языка;
- повышение качества дополнительного образования и организация плодотворной досуговой деятельности;
- достижение эффективности УВП, позволяющей продолжить образование соответственно своим наклонностям;



Ожидания родителей

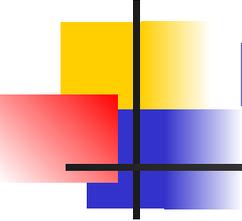
- получение качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- создание условий, способствующих всестороннему развитию школьников;
- сочетание требовательности с уважительным отношением к личности ребёнка;
- исключение из практики общения между обучающимися и учителями предвзятых взаимоотношений;
- формирование компетентностей, способствующих успешной социализации ребёнка в современном мире.



Профессионально-педагогические потребности учителей

- **регулярное повышение квалификации в соответствии с графиком и индивидуальными запросами;**
- **обучение навыкам пользования компьютером, овладение методикой использования ИКТ на уроках и во внеклассной деятельности;**
- **наличие комфортного теплового, светового и воздушного режимов в школе и в учебных кабинетах, соответствующих здоровьесберегающим технологиям;**
- **присутствие на уроках всех учащихся, кроме отсутствующих по уважительной причине;**
- **полная обеспеченность учащихся учебными принадлежностями и учебно-методическим комплектом;**
- **тесное взаимодействие с классными руководителями по контролю за учебно-воспитательным процессом класса;**
- **своевременная поддержка администрации в урегулировании конфликтных ситуаций;**
- **адекватное реагирование родителей на обращение учителей в ходе реализации государственных стандартов образования.**

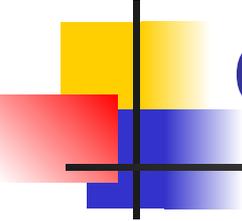
Модель выпускника начальной школы



Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
- иметь простейшие знания о своей малой родине, об истории своего посёлка, о своей семье;
- уметь производить подкормку птиц в зимний период.

Модель выпускника ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- **освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;**
- **приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;**
- **овладеть основами компьютерной грамоты;**
- **овладеть общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать своё и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей);**
- **знать историю своего района, его знаменитых людей, свою родословную.**
- **рационально пользоваться плодами окружающей среды.**

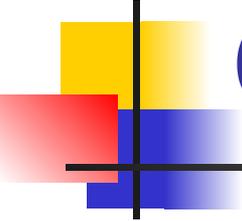
Модель выпускника средней школы

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, это человек, который:

- **освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;**
- **освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;**
- **овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;**
- **знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает своё и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;**
- **готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;**

Модель выпускника средней школы

- умеет осмысленно и ответственно осуществить выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведёт здоровый образ жизни;
- знает историю Красноярского края, готов к активному участию в его развитии и укреплении;
- участвует в проектах по сохранению флоры и фауны своего региона, обращается с природой на «Вы».



Обращение директора

- Уважаемые родители! Помните, что только совместными усилиями мы можем добиться хороших результатов в обучении и воспитании школьников.
- Убедите детей, что учение – это тяжёлый труд. Скажите им: «Не пропадёт ваш тяжкий труд!». Знания – это путёвка в жизнь.