

Тема учебного проекта: Вода – «Источник



**Авторы: Торозёрова О.А.,
Степанова Н.В., КГПУ, 053 группа**

«Дивен мир воды!

**Прекрасна сама вода, образ
чистоты,**

СИМВОЛ ЖИЗНИ.

Притяжение её

прозрачности необоримо.

**Вода высветляет душу, углубляет наши
чувства».**

Биолог и писатель Ю. Линник

Творческое название проекта:

Что наша жизнь?...Вода

Основополагающий вопрос: Без чего нет жизни на Земле?

Проблемный вопрос: Какое значение имеет вода в жизни всех живых организмов? Действительно ли вода является необходимым компонентом всего живого? *Для чего нужно охранять воду?*

Учебные предметы: Экология, Биология, География, Информатика

Участники: 8 – 10 классы

Информационные ресурсы: Интернет ресурсы

Дидактические цели:

- Приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации;
- Формирование навыков работы в команде;
- Формирование экологической грамотности учащихся.

Методические задачи:

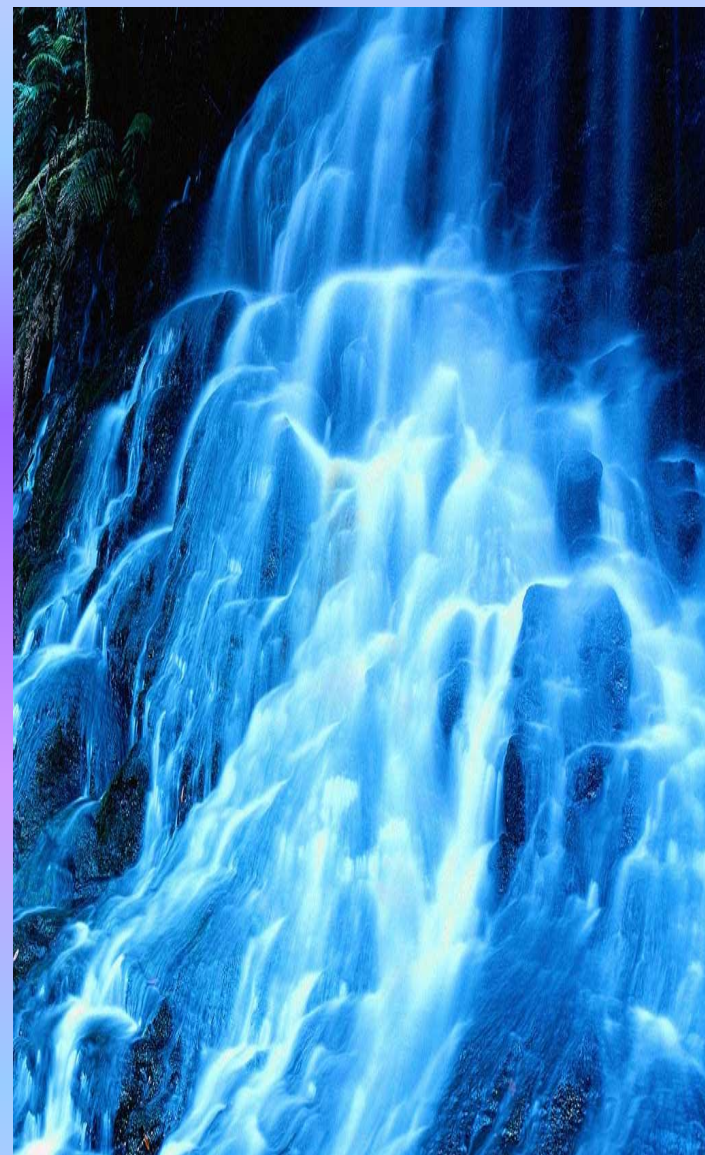
- Научить проводить оценку качества воды по органолептическим показателям;
- Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведённых опытов и экспериментов;
- Познакомиться с понятием органолептические показатели;
- Научить пользоваться *Microsoft Power Point* для оформления результатов исследований

Темы самостоятельных исследований:

- Какую воду мы пьём?
- Значение воды в природе.
 - Расход воды в быту и промышленности
- Как вычислить расход воды в реке?
- Проблема загрязнения и охраны воды.

Результаты представления исследований:

- Презентация
 - Буклет



Этапы проведения проекта

- 1-й этап:

- ✓ Формулирование тем исследований учеников;
- ✓ Формирование групп для проведения исследований;
- ✓ Выдвижение гипотез решения проблем;
- ✓ Выбор творческого названия проекта (с учащимися)

- ✓ 2-й этап:

- ✓ Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе;
- ✓ Обсуждение со школьниками возможных источников информации, ресурсов защиты

Этапы и сроки проведения проекта

- 3-й этап:

- ✓ Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе;

- ✓ 4-й этап:

- ✓ Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций;

- ✓ 5 этап:

- ✓ Защита полученных результатов и выводов

