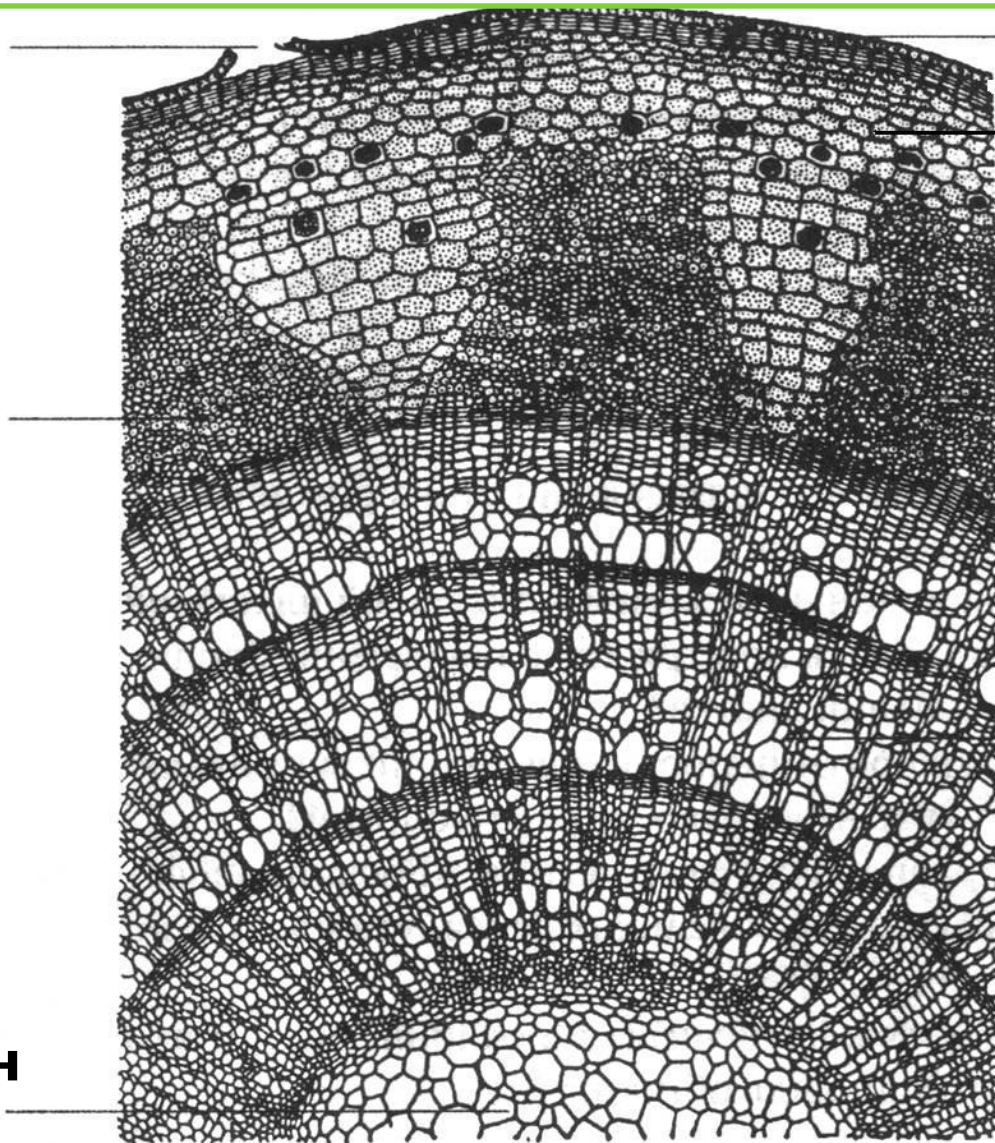


Подписать обозначения на рисунке

чечевичк
а

луб =
флоэма

сердцевин
а



пробк
а
кор
а

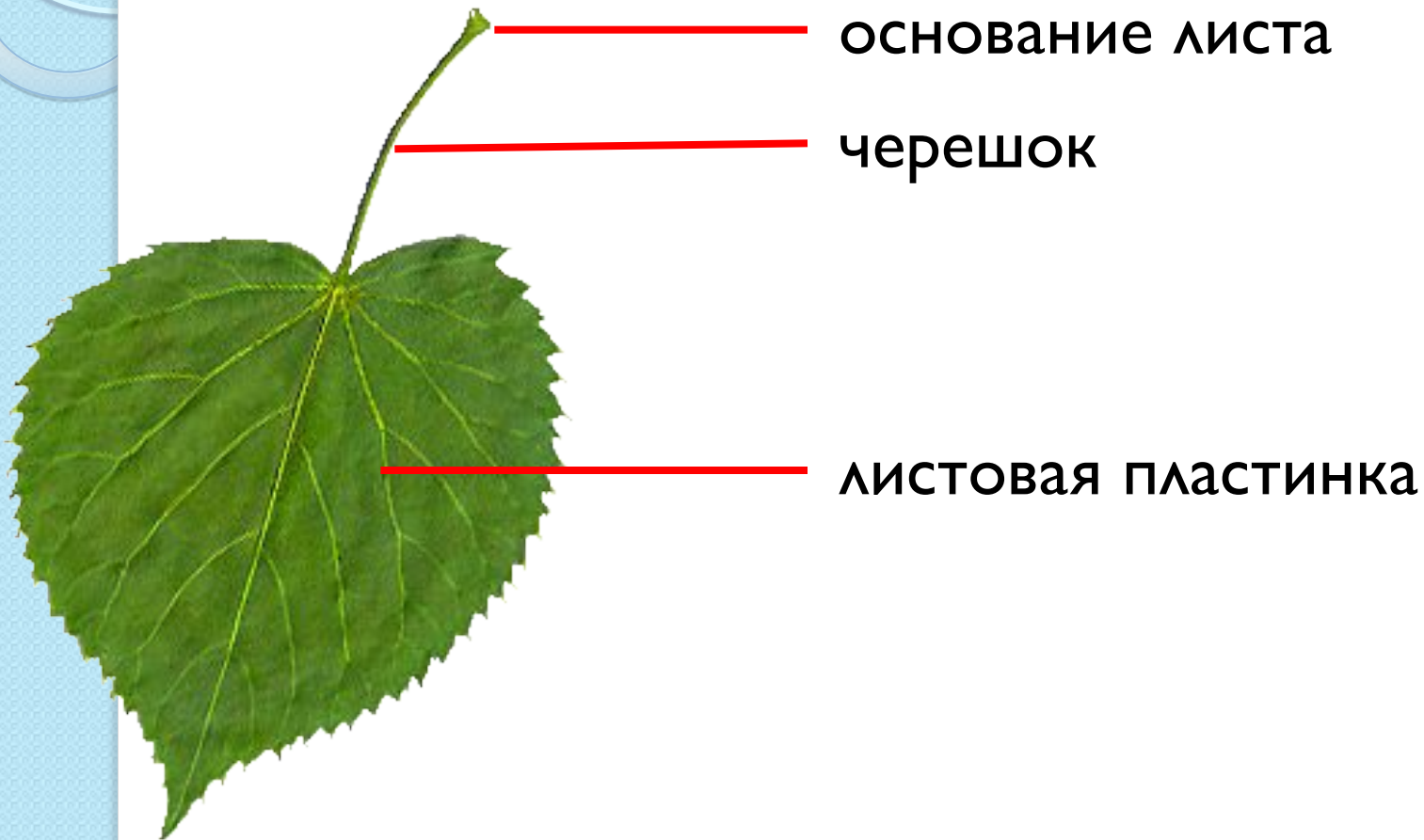
камби
й

древесина
=
ксилема



Внешнее строение и разнообразие листьев

Схема. Внешнее строение листа



Прилистники



прилистники



Схема. Многообразие листьев

Схема. По наличию черешка

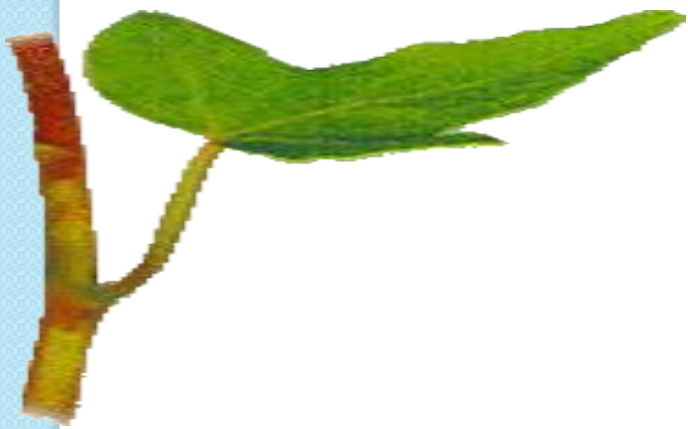


Схема. По количеству листовых пластинок



Схема. Сложные листья

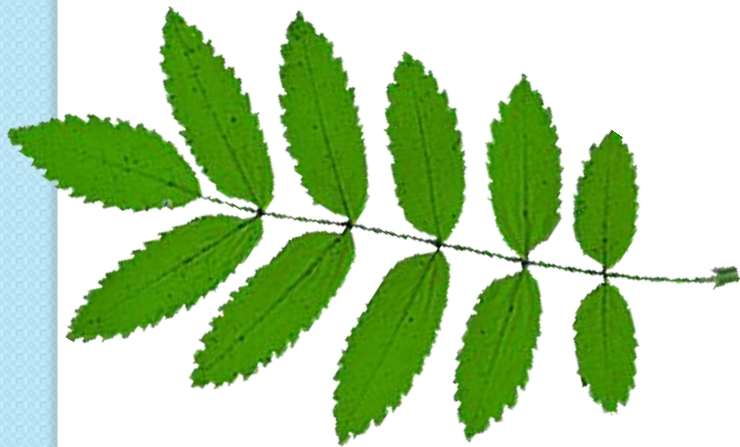


Схема. Форма листовой пластинки



Схема. Форма края листовой пластинки

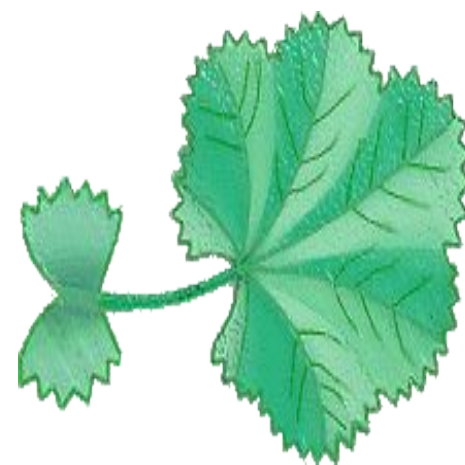
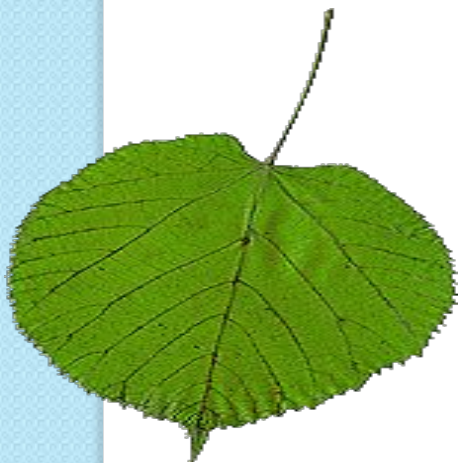
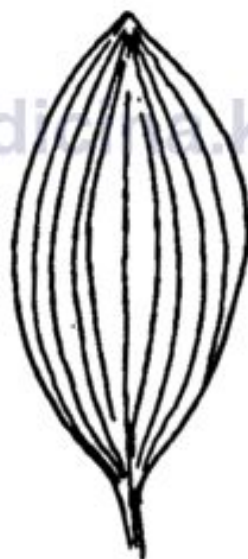


Схема. Жилкование листьев





Параллельное



Дуговое



Перистое



Пальчатое



Сетчатое



Радialьное

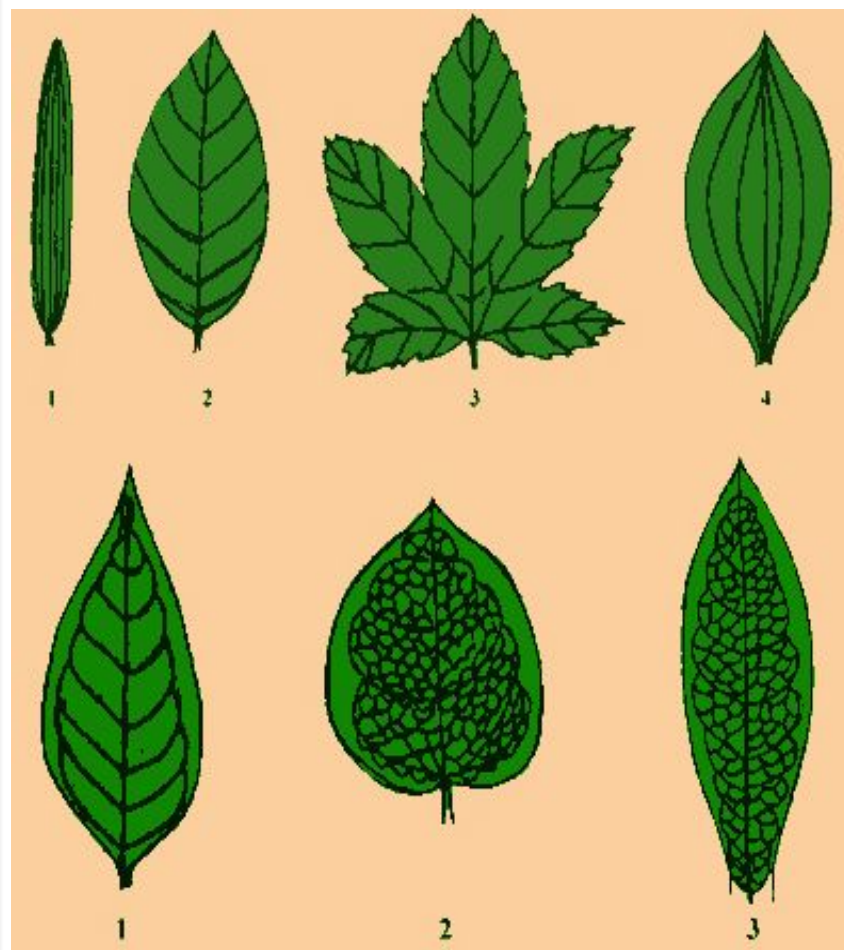
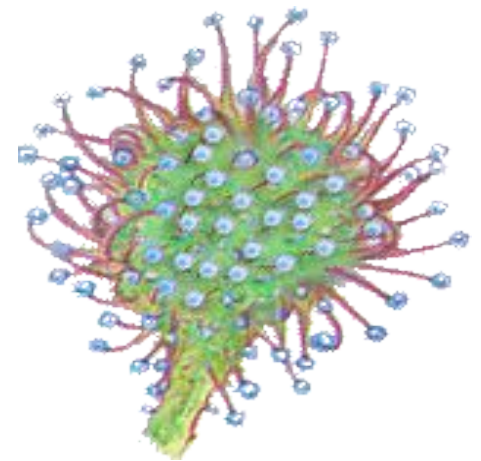


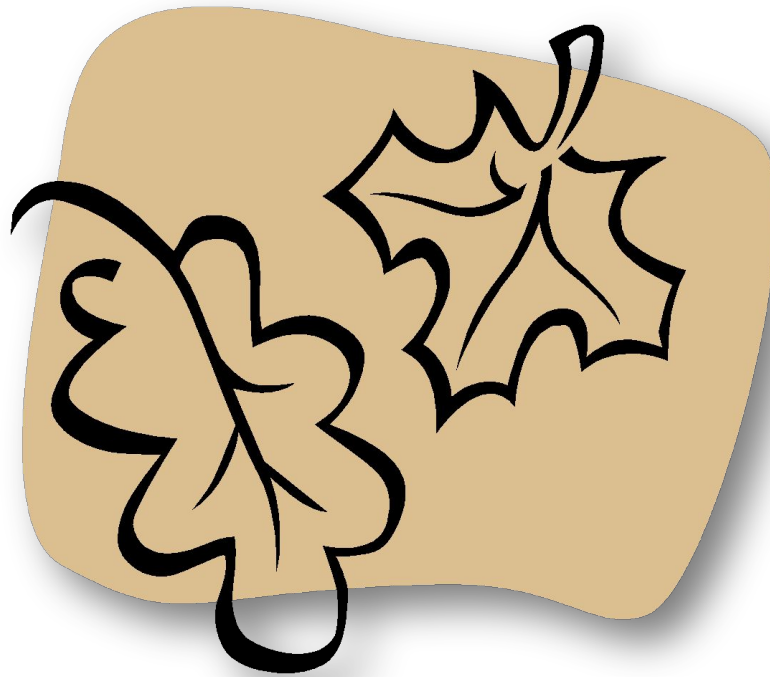
Схема. Видоизменения листьев



Лабораторная работа № 7

Строение и разнообразие листьев

(тетрадь для Л/Р и П/Р стр. 11- 13)



Лабораторная работа

задание 4.







Ландыш
майский



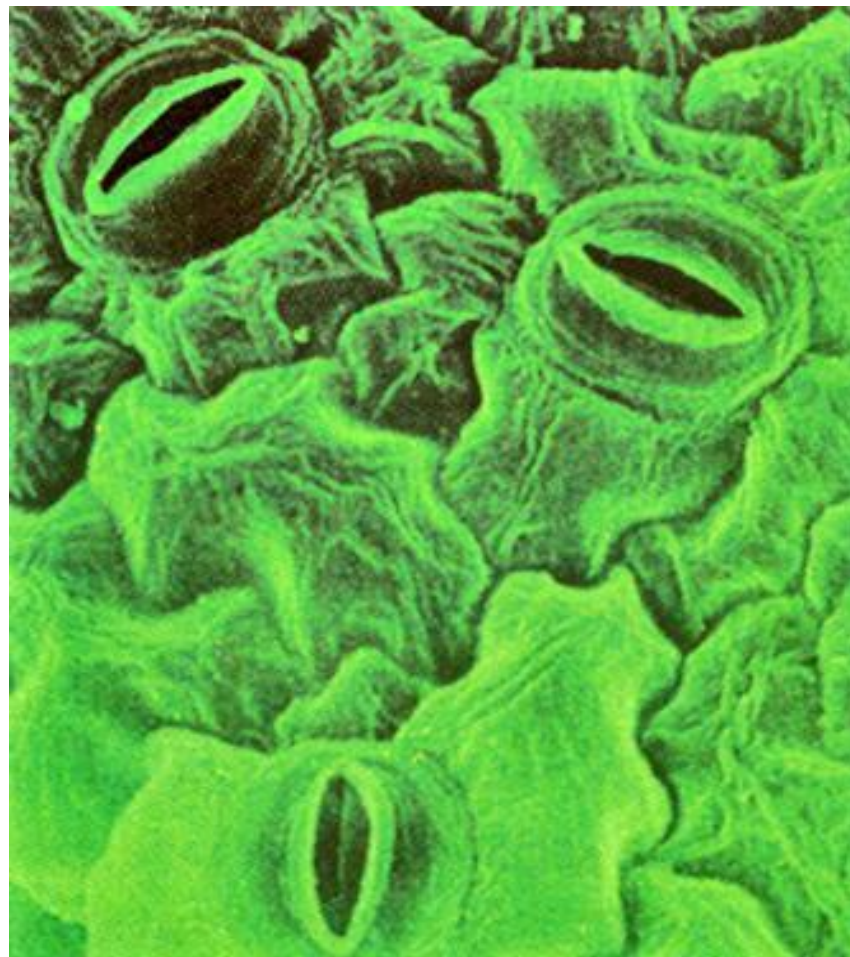


Шеффлера древовидная

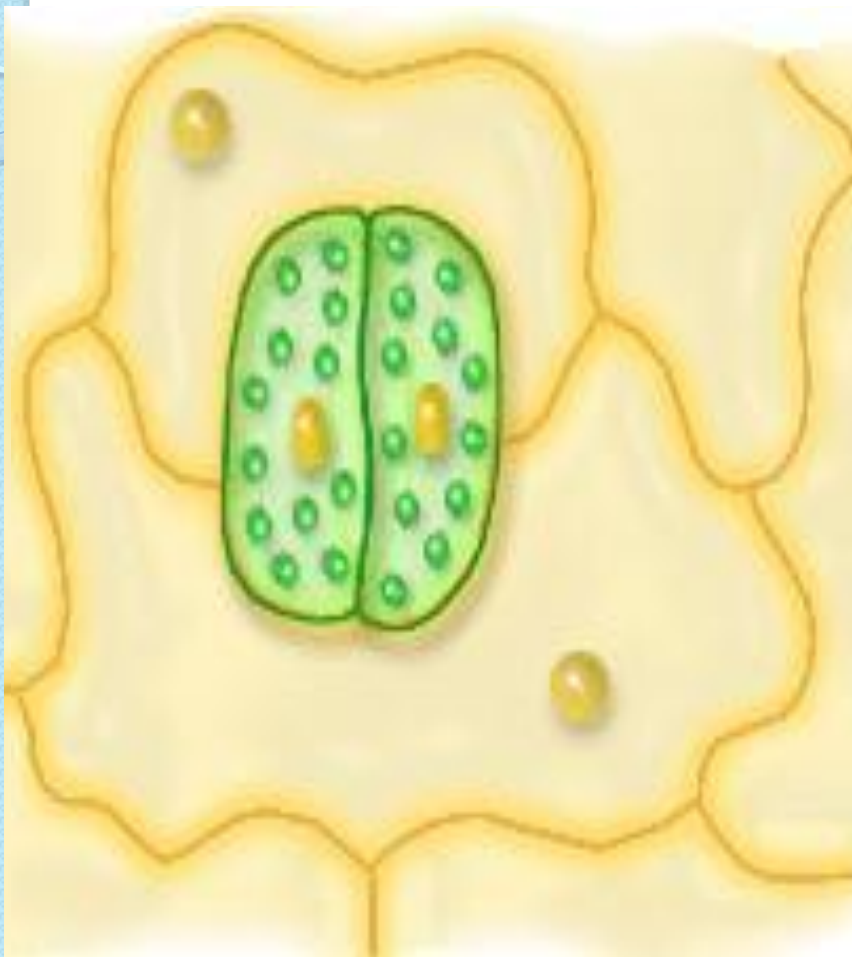


Клеточное строение листа

Покровная ткань



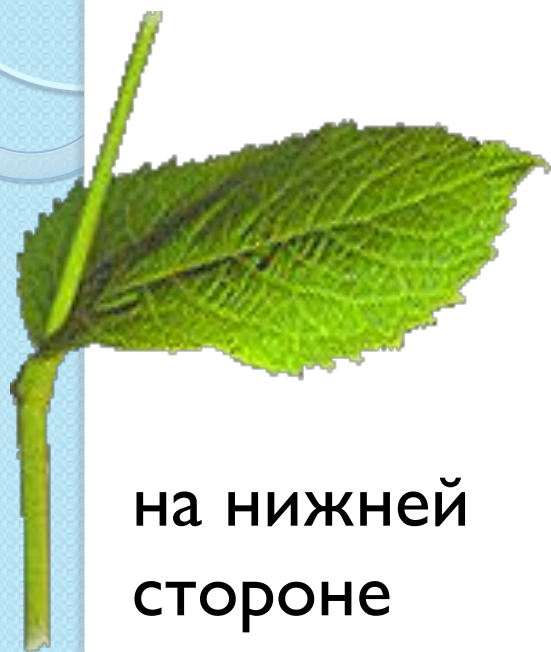
Устьице



Замыкающие
клетки

Устьичная
щель

Устьице



на нижней
стороне
листа



с двух сторон

на верхней
плоскости
листа



Лист (поперечный срез)

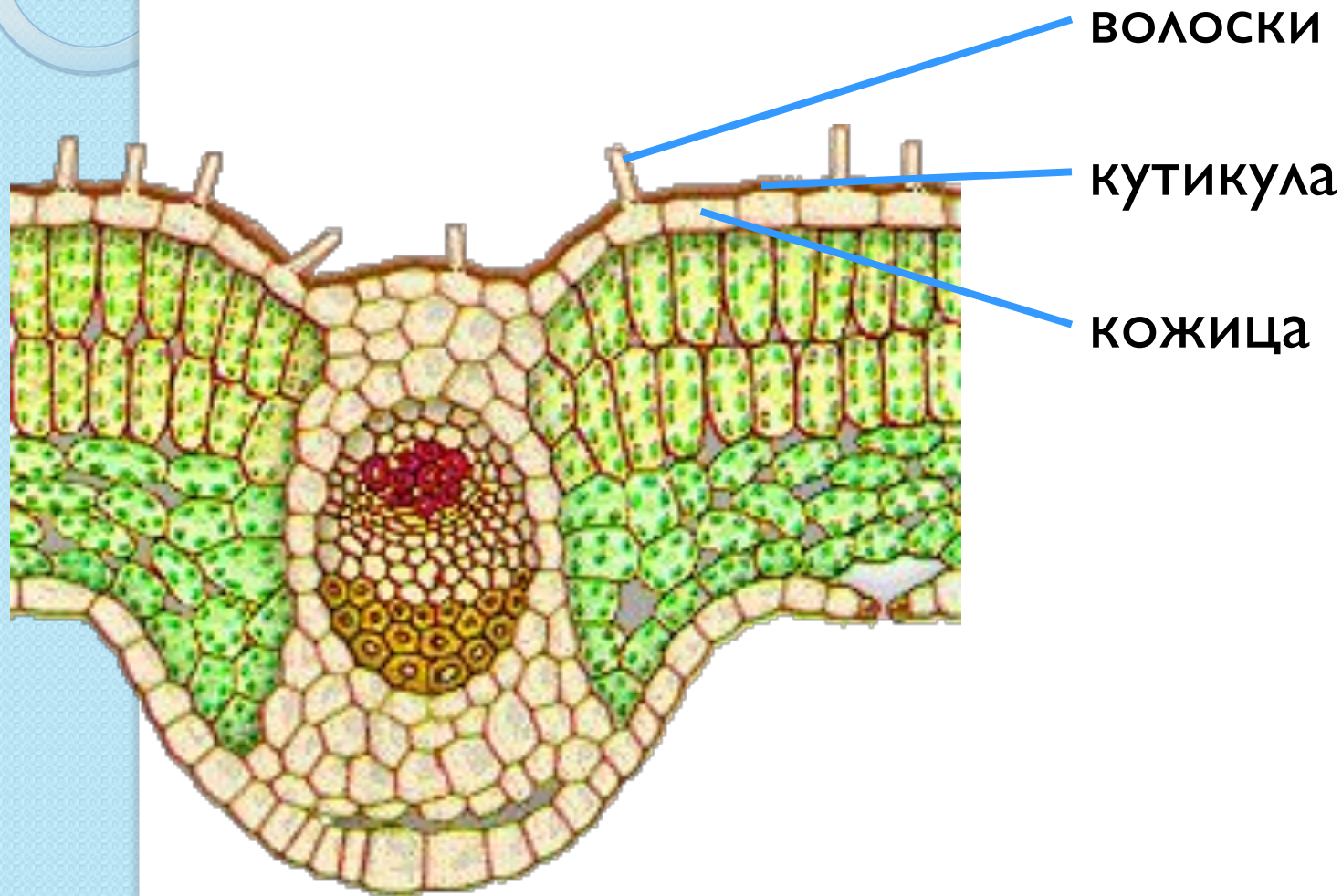
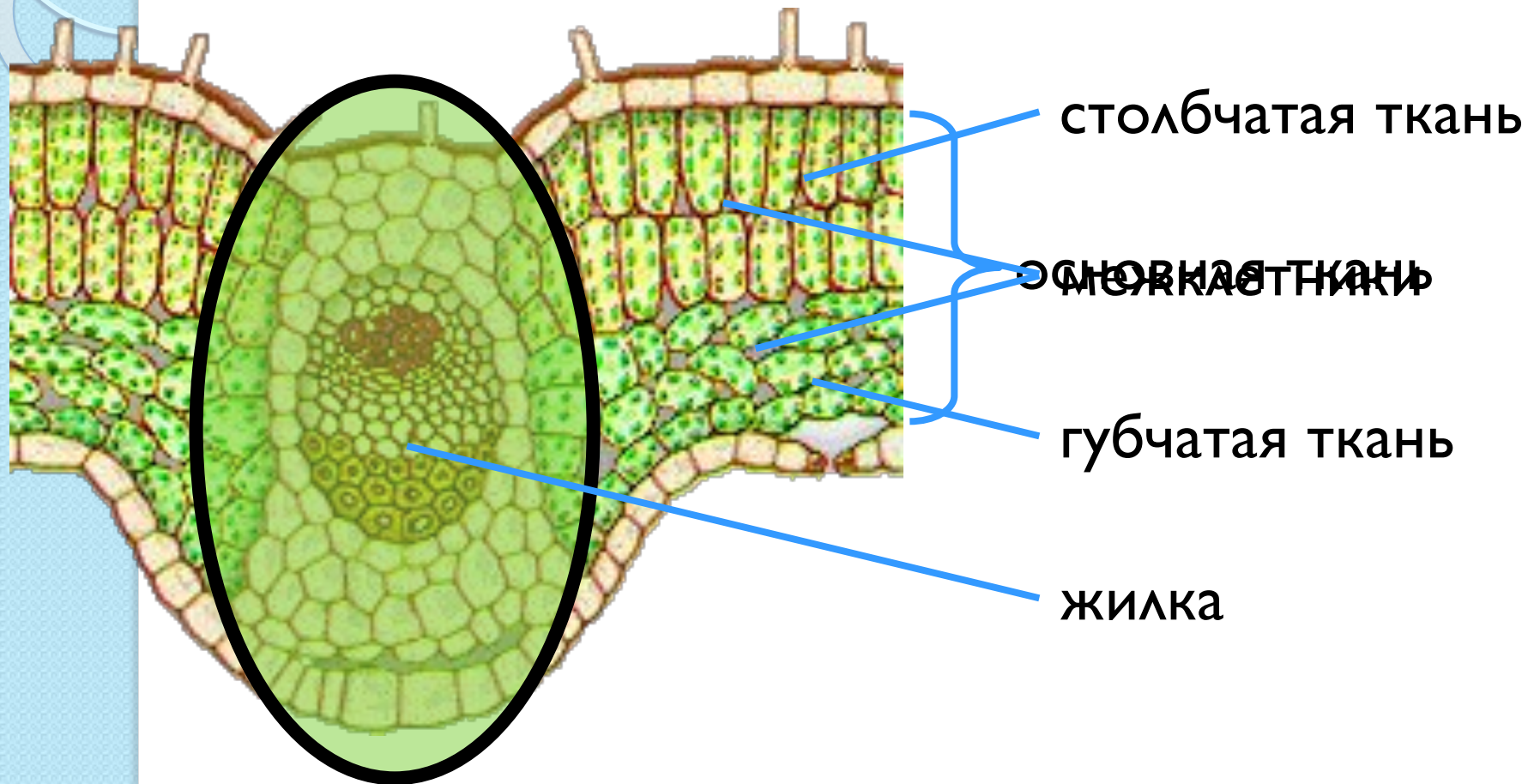


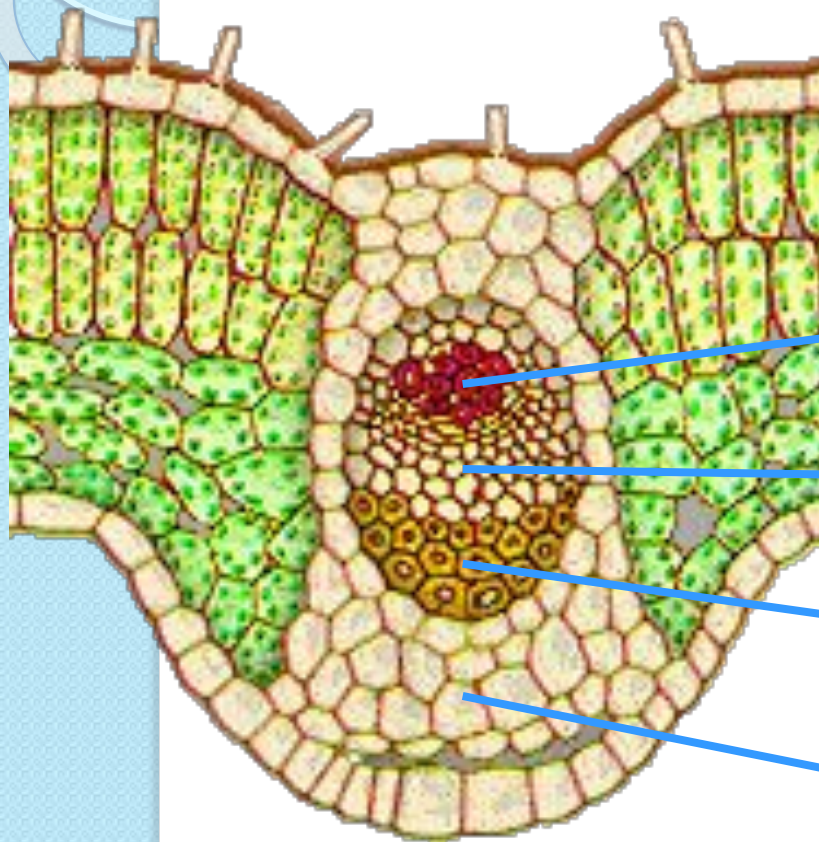
Схема. Значение волосков эпидермиса.



Лист (поперечный срез)



Лист (поперечный срез)



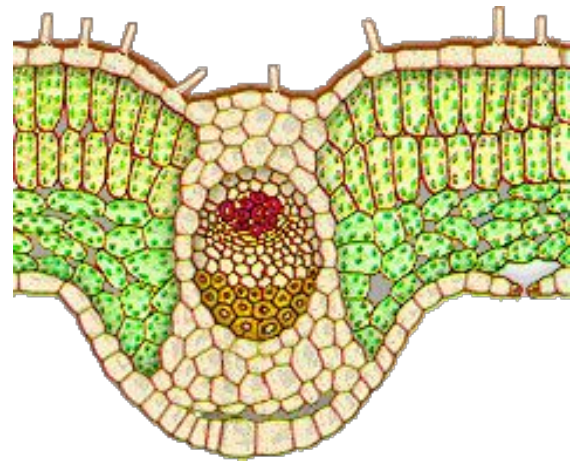
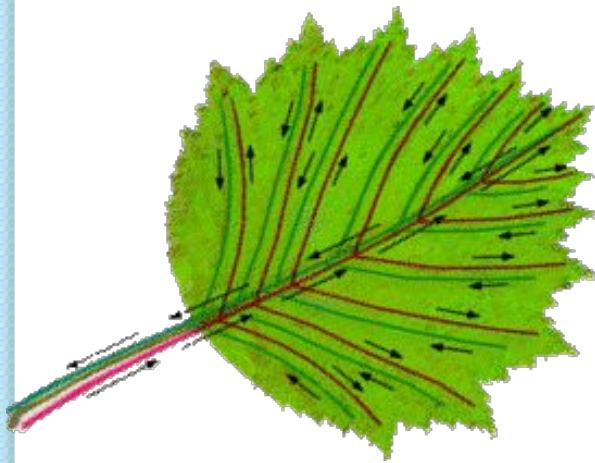
сосуды

древесина

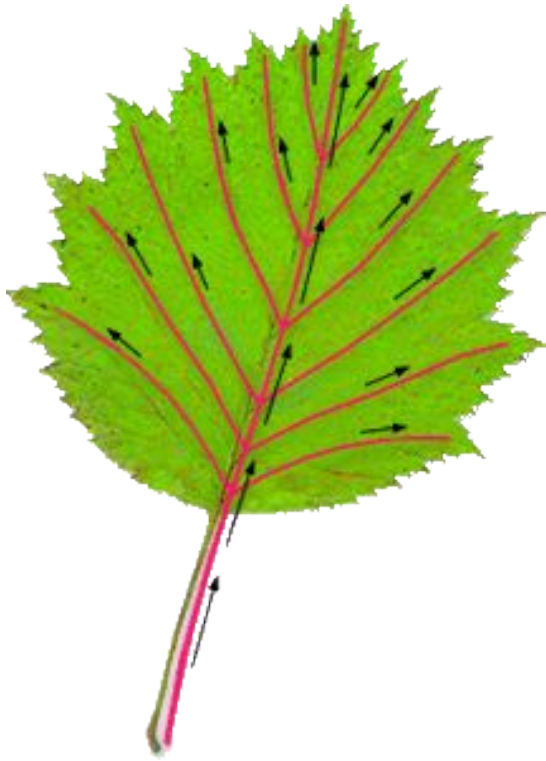
механические волокна

луб

Схема. Функции жилок.



Транспортная функция



сосуды древесины



ситовидные трубки



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выучить § 15, конспект

ИТОГИ УРОКА

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

«На уроке мы узнали...»

**«Самым интересным
оказалось...»**

**«Самое сложное на уроке –
это...»**