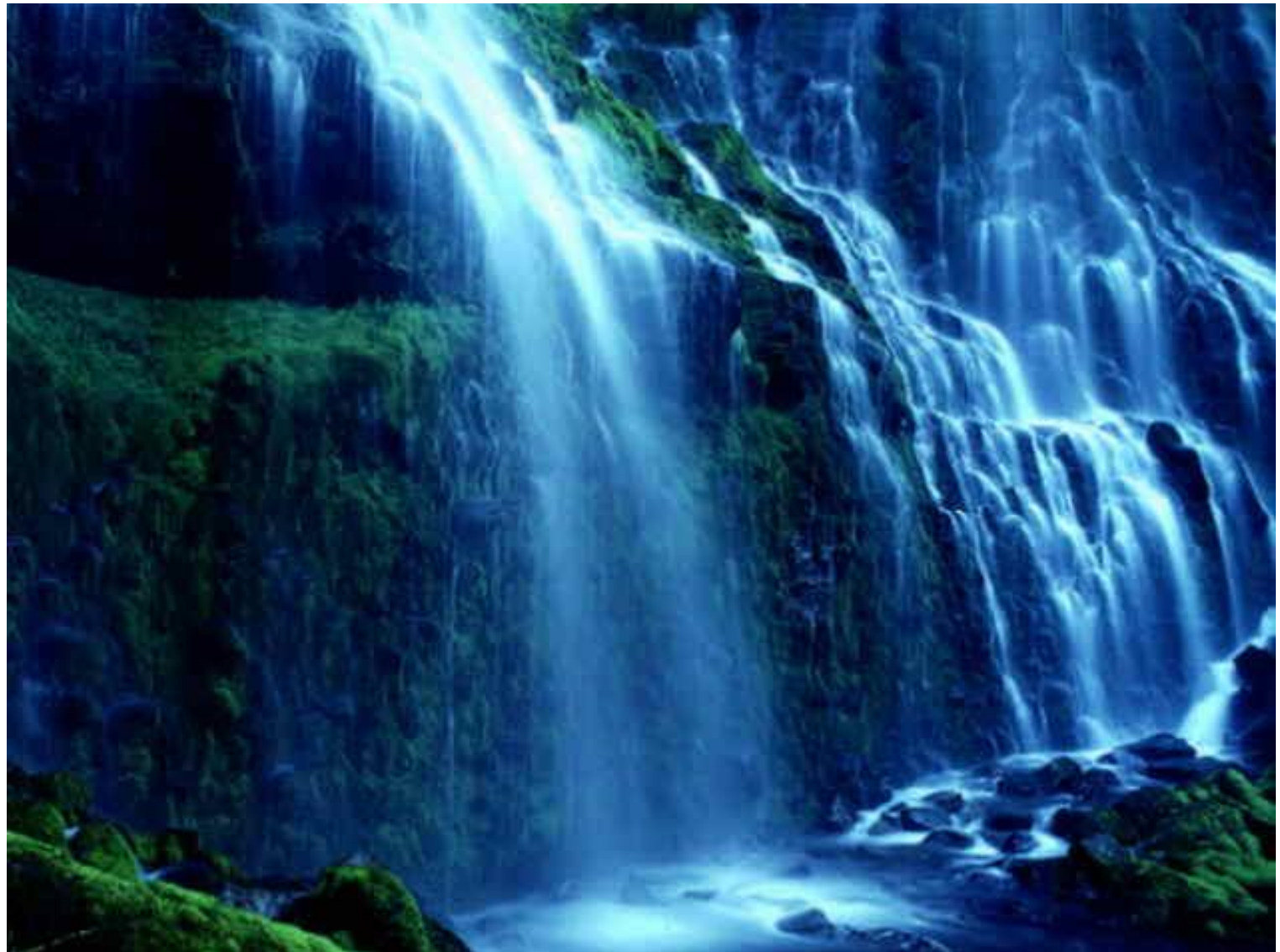




















Вода!

*Вода, у тебя нет
ни вкуса, ни
цвета, ни запаха,
тебя невозможно
описать, тобой
наслаждаются, не
ведая, что ты
такое!*



Где встречается вода

- Вода — одно из наиболее распространенных в природе соединений. Больше всего воды в гидросфере, то есть в океанах, морях, озерах и реках. Водные системы покрывают примерно $\frac{3}{4}$ поверхности Земли.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
села Покойного Будённовского района»
Ставропольского края

"Особенности водных природных комплексов России"

Авторы:
О. Н. Бубнова
учитель географии
З.С.Османова
учитель химии

Цели и задачи.

- 1. Показать отличительные особенности водных природных комплексов на примере некоторых рек и озер России; активизировать знания, полученные школьниками на уроках химии и географии, о воде, ее свойствах; установить межпредметные связи: химия-география - биология – экология – история – литература.
- 2. Продолжить формирование навыков обработки географической информации, умение обобщать и делать выводы из полученных результатов; отработать практические навыки и умения при работе с химическими реактивами, соблюдая технику безопасности.
- 3. Продолжить формирование экологической культуры личности, вызывать чувство сопричастности в решении экологических проблем своей страны; воспитывать чувство любви к природе своей малой Родины.
- **Оборудование:** физическая карта России; схема "Свойства воды" (на доске), схема "Природный комплекс", иллюстрации, образцы воды, пробирки, штативы, спиртовка, индикаторы, раздаточный материал, флажки, атласы, видеомаягнитофон, кассетный маягнитофон, иллюстрации.

План работы.

- **1. Организационный момент.
Приветствие гостей.**
- **2. Подготовка к активному усвоению материала.**
- **3. Этап закрепления изученного материала.**
- **4. Подведение итогов урока.**

Квалификационный тест - вопросы.

- **А 1. Самое глубокое озеро России:**
а) Ладожское б) Байкал в) Онежское г) Таймыр
- **А 2. Озеро Байкал по происхождению:** а) тектоническое
б) ледниковое в) запрудное г) вулканическое
- **А 3. Наибольший годовой сток имеет:**
а) Нева б) Волга в) Лена г) Енисей
- **А 4. Определите к какому типу относится курорт *К М В*:**
а) горные б) морские в) лечебные
- **А 5. Как по вашему целесообразнее использовать Байкал:**
а) для создания уникальных заповедников
б) для развития индустрии туризма
в) для строительства экономически важных промышленных предприятий?
- **А 6. Возраст Байкала:** а) 5-15 тыс. лет.
б) 120-130 тыс. лет. в) 2-3 млн. лет. г) 15-25 млн. лет.
- **А 7. К бассейну какого океана относится Азовское море?** а) Индийского
б) Тихого в) Атлантического г) Северного Ледовитого.
- **А 8. Эта жидкость играет колоссальную роль в жизни нашей планеты:**
а) кислота б) вода в) спирт
- **А 9. Химическая формула воды - это:**
а) NH_3 б) H_2O в) H_2S
- **А 10. Вода какого природного комплекса может быть использована для питья практически безо всякой очистки и обработки:**
а) Енисей б) Байкал в) Азовское море.

Варианты ответов.

№ задания	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10
Ответы	б	а	г	в	а	г	в	б	б	б

Показ на схеме:

гп

История формирования котловины, русла.

Климат

Свойства вод: t , солёность, кислотность.

Биологический мир

Деятельность человека и экология.

Заключение.

- Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остаётся в них навеки,
Студеная и вкусная вода,
Пусть никогда не зарастает тиной,
Тот берег, на котором я стою,
Все люди, взрослые и дети,
Храните речку светлую мою!

*Нельзя сказать, что ты
необходима для жизни.
Ты – сама жизнь, ты
наполняешь нас
радостью, которую не
объяснить нашими
чувствами... Ты самое
большое богатство на
свете...*



Антуан де Сент-Экзюпери



Домашнее задание.

- 1. Повторить физические и химические свойства воды.
- 2. Особенности водных природных комплексов

Литература.

- **Дополнительная литература:**
- Журналы “География в школе 2,
- “Химия в школе”,
- БСЭ,
- Тындсепп В.Г. “Мы изучаем химию.”



МОЛОДЦЫ!

Всем спасибо за урок!