

Урок природоведения

Организационный момент

Быстренько проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку « 5 ».

***Проверка
домашнего
задания***

Что такое почва?

- Верхний слой земли, где есть песок и глина.
- Верхний плодородный слой земли.

И

Какая главная часть почвы?

- Перегной;
- песок;
- глина.

-

С

Что образуется из перегноя под действием микробов?

- Вода;
- воздух;
- соли.

Н

Что используют растения для питания?

- Микробы;
- соли;
- перегной.

Я

Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микробов?

- Песок;
- глина;
- перегной.

Р

Какое главное свойство почвы?

- Плодородие;
- поглощение воды.

A

Какая из почв самая плодородная?

- Подзолистая;
- чернозем.

Е

Какие живые существа обитают в почве?

- Бабочки, жуки, мыши;
- дождевые черви, кроты.

T

т

н

р

е

и

я

а

с

РАСТЕНИЯ

Молодцы!













Цветок

плод

с

семенами

Стебель

ь

Листья

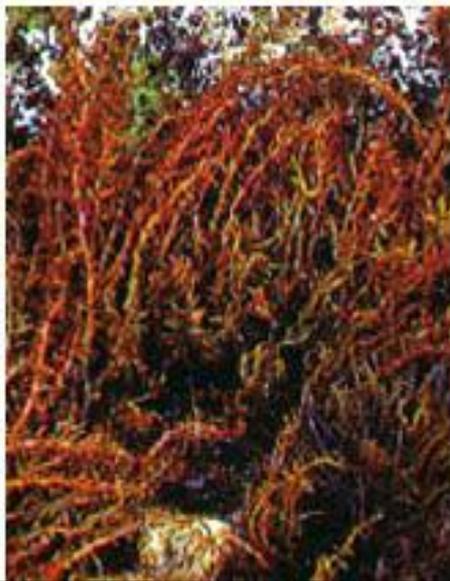
Корень

ь





Красные водоросли



Бурые водоросли

Физкультминутка

*Мы немного отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.*

*Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.*

*Вверх на солнце посмотрели,
И нас всех лучи согрели.*



Моховой ковёр в лесу



MXII



Папоротники



Хвощи



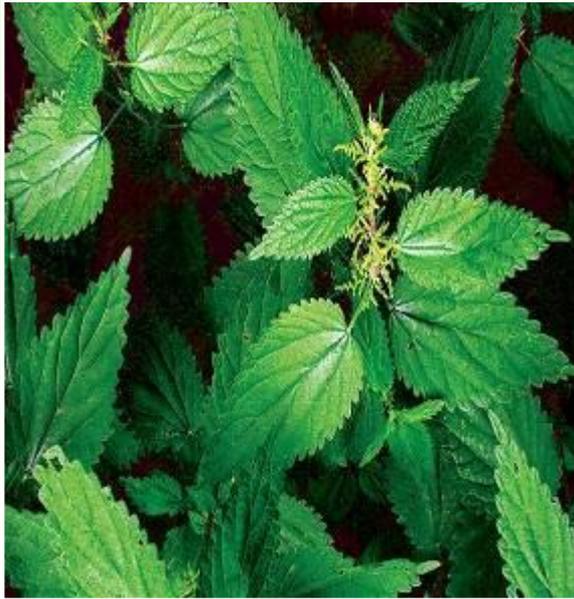
Хвойные



Хвойные



Цветковые



Работа в тетради

Страница 29 № 1, № 2.



1. Пронумеруй рисунки: 1. Водоросли. 2. Мхи.
3. Папоротники. 4. Хвойные. 5. Цветковые.



Проверка

1. Пронумеруй рисунки: 1. Водоросли. 2. Мхи. 3. Папоротники. 4. Хвойные. 5. Цветковые.



2. Зачеркни лишнее название в каждом ряду.

а) Яблоня, подсолнечник, морская капуста, астра, роза.

б) Сосна, ель, пихта, лиственница, липа, кедр.

Молодцы!





Конец урока

