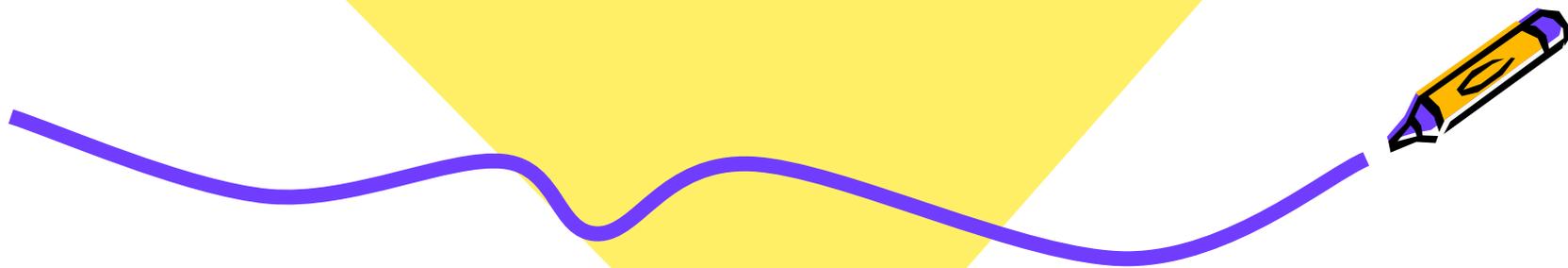
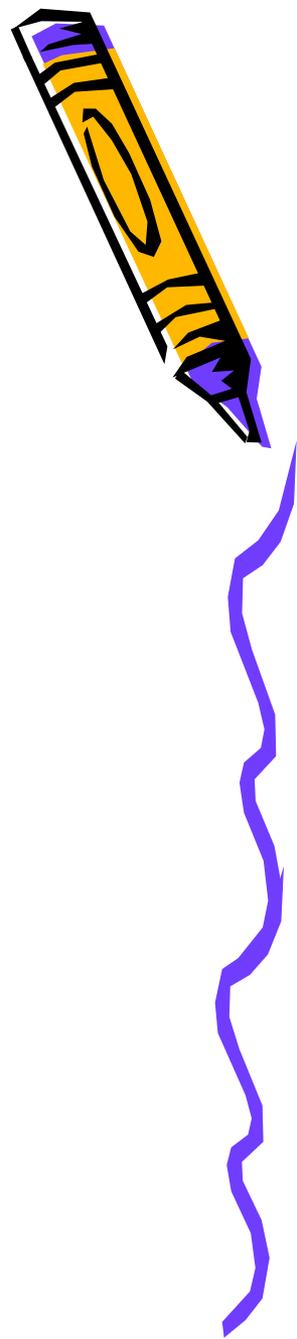


Проект «Углеводы»
(10 класс-2ч.)



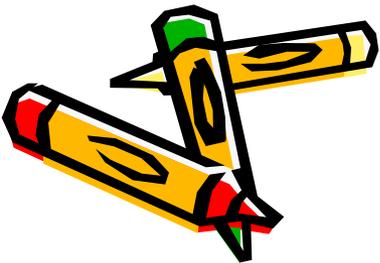
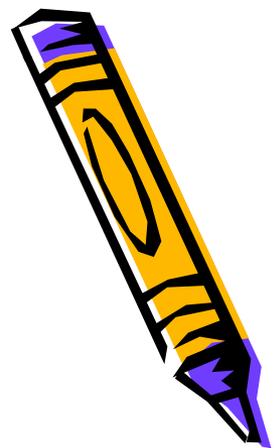
Типология проекта

- Информационно-исследовательский
- Межпредметный
- Групповой
- Краткосрочный



Цели:

- расширить знания учащихся об углеводах, их заменителях, о роли углеводов в обмене веществ в организме, о сбалансированном питании;
- развивать творческие способности учащихся, умение работать в группе, умение презентовать результаты своей деятельности, рефлексивно-оценочные умения; воспитывать уверенность в себе.



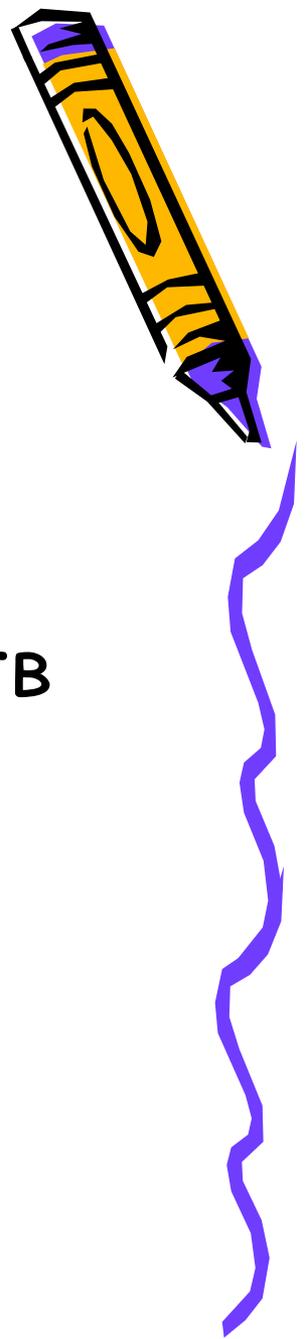
Оборудование:

- Таблицы «Состав и строение углеводов».
- «Классификация и химические свойства углеводов».
- Дополнительная литература, листы оценивания проектов, компьютер, мультимедийный проектор.



Темы исследований учащихся:

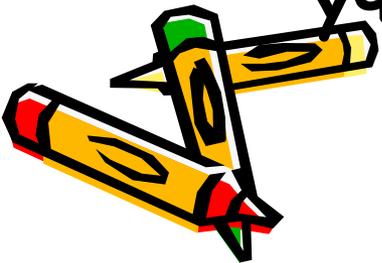
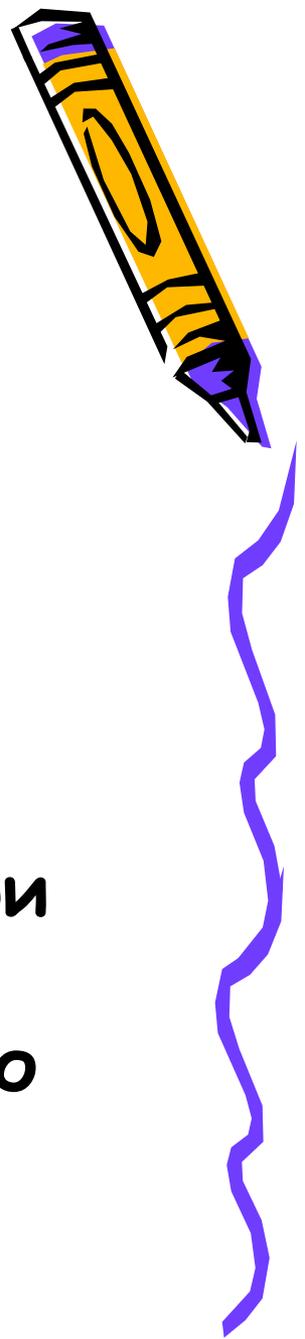
- 1. Классификация углеводов.
- 2. Строение и свойства углеводов.
- 3. Роль углеводов в обмене веществ в организме.
- 4. Проблемы питания.



Этапы и сроки проведения проекта

Подготовительный этап:

- формирование групп;
- 1- команда «Химики»,
- 2- «Биологи»,
- 3-»Диетологи»,
- 4- «Социологи».
- распределение обязанностей внутри группы, выбор лидеров групп;
- разработка плана действия каждого участника проекта.



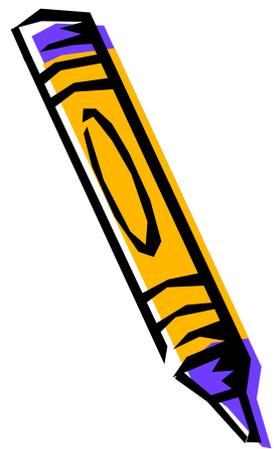
Основной этап:

- формулировка проблемы исследования;
- выбор творческого названия проекта;
- обсуждение источников информации;
- работа в группах;
- общие выводы по направлениям.



Защита проекта

- демонстрация творческих разработок учащихся по группам;
- ответы на вопросы аудитории;
- обсуждение, оценка актуальности;



Заключительный этап:

- оценивание работы учащихся и подведение итогов;
- рефлексия деятельности учащихся.

