

Три среды обитания

Наземно-воздушная среда





Задачи урока:

- Познакомиться с различными средами обитания организмов.
- Выяснить особенности приспособленности организмов к среде обитания.
- Определить уровень усвоения учебного материала по теме урока.



План урока



- Актуализация знаний
- Изучение нового материала
- Групповая работа
- Проверка уровня усвоения учебного материала

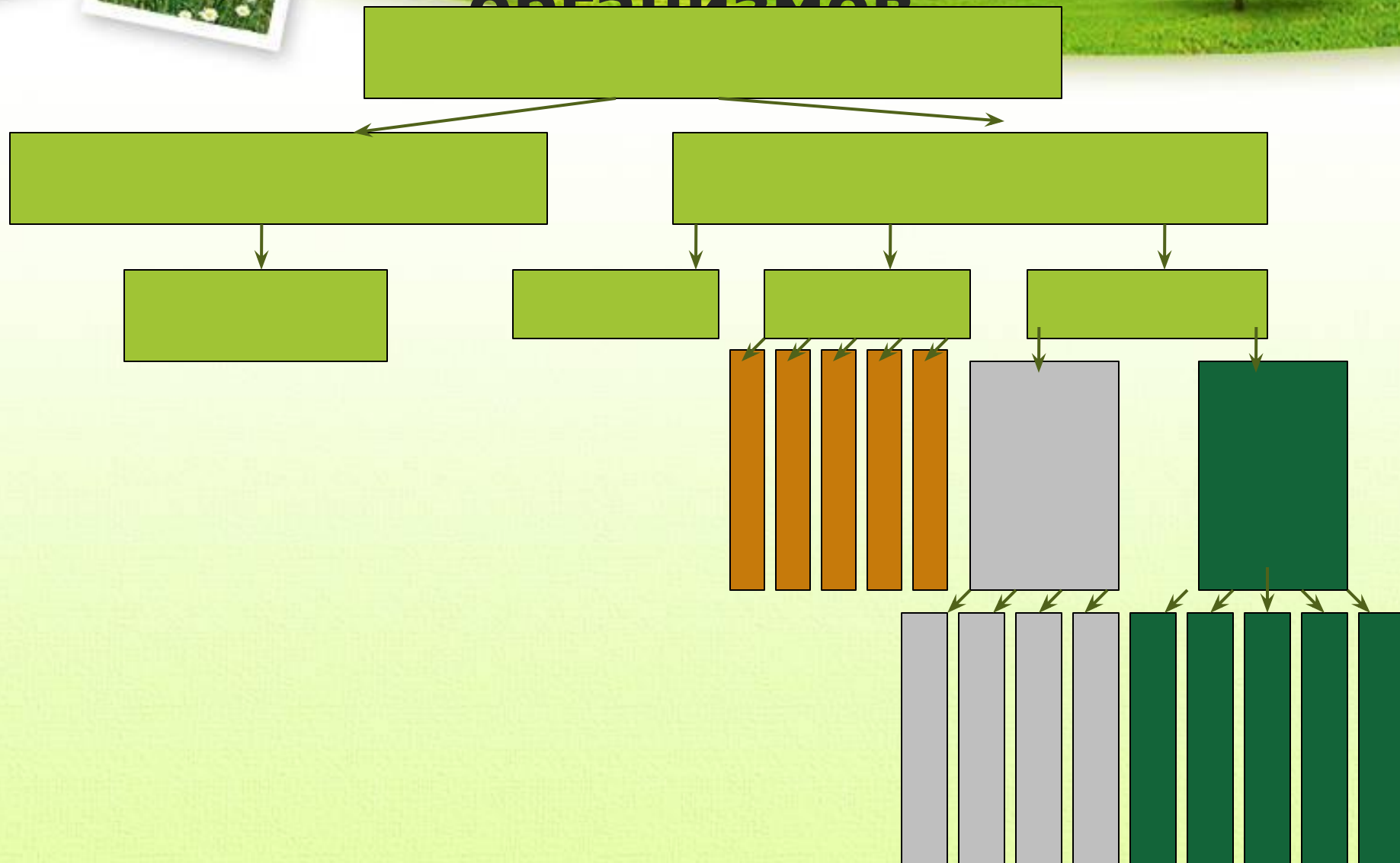


Актуализация знаний



- Что такое природа?
- К какой природе относится рыба?
Снежинка? Солнце? Человек? Ель?

Используя схему, расскажите о многообразии живых организмов





Среда обитания – это часть природы, которая окружает живые организмы и оказывает на них прямое или косвенное воздействие.



- В процессе исторического развития живые организмы освоили четыре среды обитания. Первая – вода. В воде жизнь зародилась и развивалась многие миллионы лет. Вторая – наземно-воздушная – на суше и в атмосфере возникли и бурно адаптировались к новым условиям растения и животные. Постепенно преобразуя верхний слой суши - литосферы, они создали третью среду обитания – почву.



В процессе исторического развития живые организмы освоили четыре среды обитания

Водная среда

Наземно – воздушная
среда

Почва

Живые организмы



Факторы сред обитания

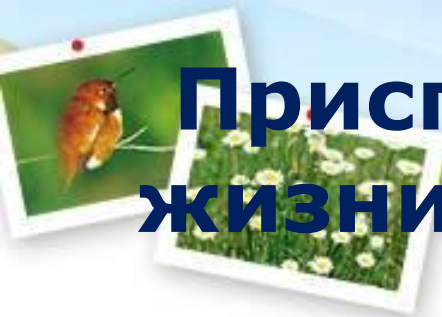
Факторы среды	наземно-воздушная	водная	почва
Кислород			
Вода			
Температура			
Свет			

Используя текст на страницах 22-23 учебника,
заполните таблицу в рабочей тетради



Факторы сред обитания

Факторы среды	наземно-воздушная	водная	почва
Кислород	достаточно	не хватает	недостаточно
Вода	часто не хватает	предостаточно	достаточно
Температура	значительно изменяется	изменяется	ровная
Свет	достаточно	мало	нет

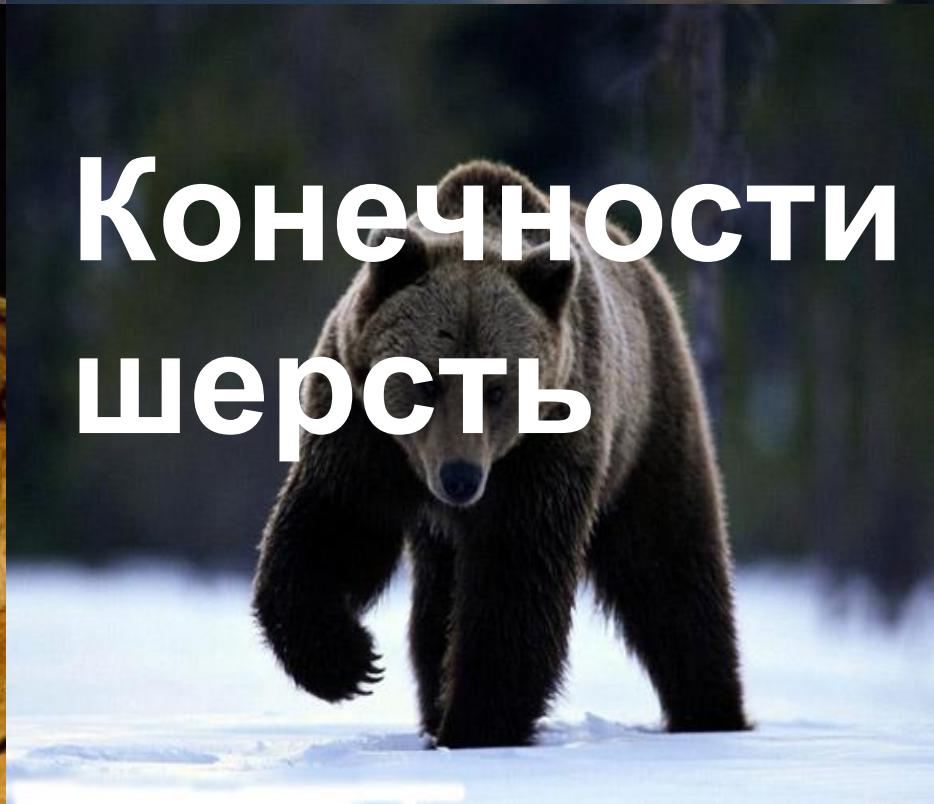


Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде

- Подготовьте сообщение прочитав энциклопедические статьи и ответив на вопросы:
 1. О чём (о ком) прочитали статью?
 2. Каким образом герой статьи приспособабливается к жизни в наземно-воздушной среде?



крылья
перья

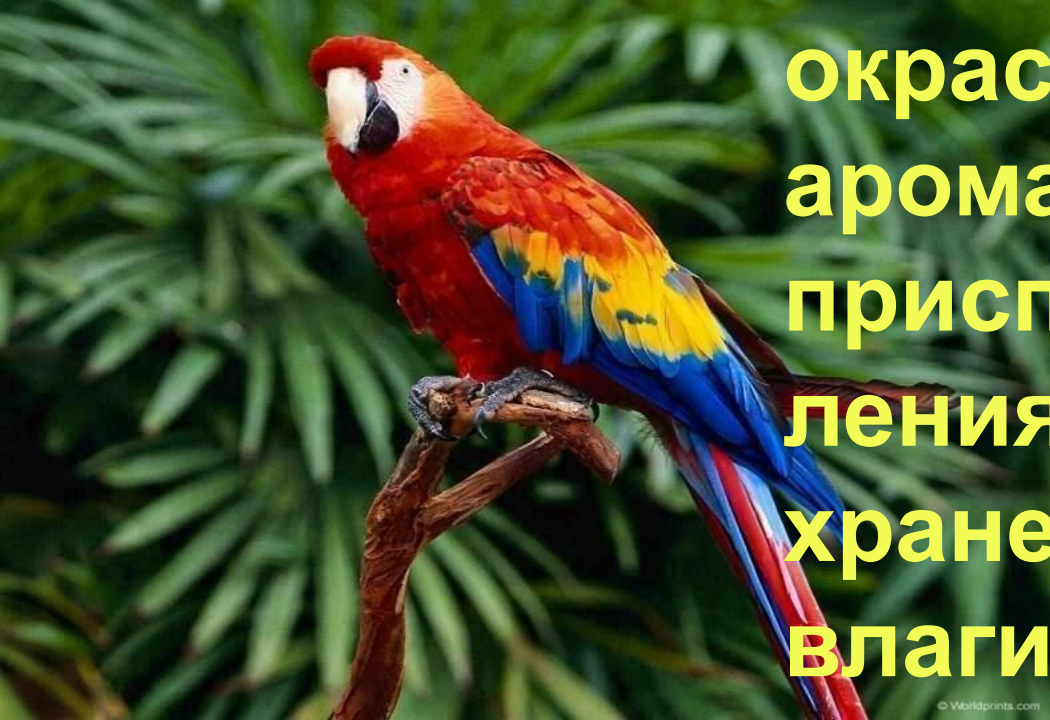


**Конечности
шерсть**



**Корень
Стебель
Листья
Цветки
Плоды**





окраска,
аромат,
приспособ
ления для
хранения
влаги





Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде

- 1) Животные должны иметь либо крылья, либо конечности, приспособленные для передвижения по твердой поверхности.
- 2) Наружные покровы приспособляются к изменениям температуры.
- 3) У растений должны быть хорошо развиты органы (корень, стебель, листья, цветки, плоды)
- 4) Наличие яркой окраски, аромата, приспособления для хранения влаги



Проверим свои знания



- Какие особенности характерны для наземно-воздушной среды:
 - а) избыток кислорода
 - б) недостаток кислорода
 - в) избыток воды
 - г) недостаток воды



Проверим свои знания

- В наземно-воздушной среде можно передвигаться по земле и по ...



Проверим свои знания



- *Какое животное зашифровано в ребусе?*
- *Дай ему характеристику по плану:*
 1. одноклеточное или многоклеточное;
 2. к какому царству относится?
 3. какую среду обитания занимает?
 4. как приспособлено к этой среде?



ЛК



Задачи урока:

- Познакомиться с различными средами обитания организмов.
- Выяснить особенности приспособленности организмов к среде обитания.
- Определить уровень усвоения учебного материала по теме урока.