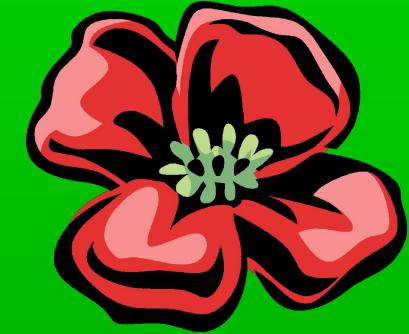


# СТРОЕНИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ.



Выполнила: Петухова Ю.В.,  
учитель биологии и химии

# Повторение



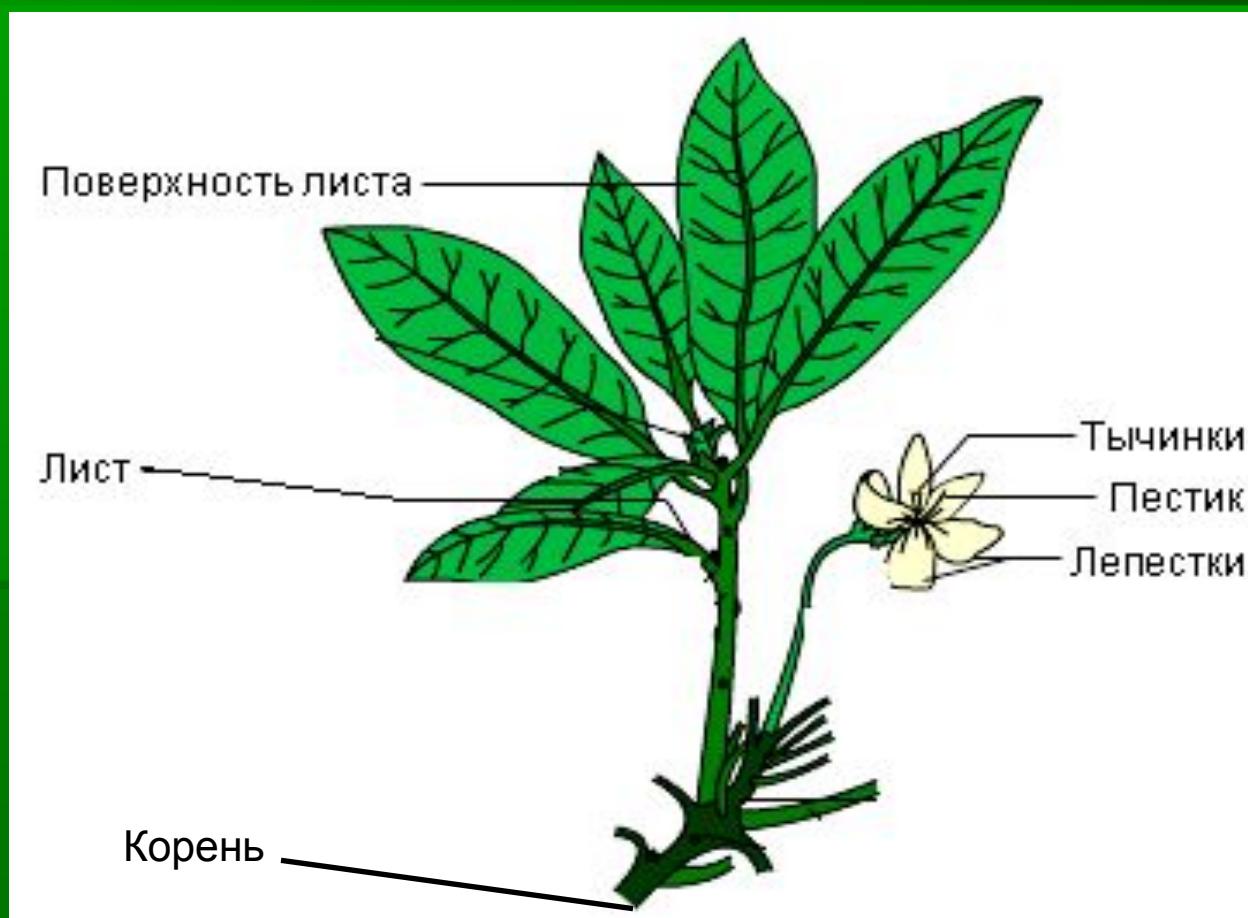
- **Что общего между растениями и живыми организмами?**
- **Чем растения отличаются от других живых организмов?**
- **Какой газ поглощают и выделяют растения в процессе дыхания?**
- **Какой газ поглощают и выделяют растения в процессе фотосинтеза?**
- **В какое время суток проходят процессы дыхание и фотосинтез?**
- **На какие группы делятся растения? Приведите примеры.**
- **Какие растения называются цветковыми?**

# *Растительный мир*



- **Флора – все растения произрастающие на Земле.**
- **Растения:**  
**одноклеточные (хлорелла, хламидомонада);**  
**многоклеточные (мхи, папоротники, хвойные, цветковые).**

# Строение цветкового растения



- **Корень** – закрепление растений в почве, поглощение воды и минеральных веществ из почвы, в корне вырабатываются необходимые для жизни растений органические вещества.



- **Стебель** – наземная часть растения, связывает корень и лист; обеспечивает прохождение воды и питательных веществ к листьям и цветкам.



- **Лист** – обеспечивает процесс фотосинтеза, испарение воды и процесс газообмена.



- **Цветок** – орган размножения растений, в котором развиваются семена. **Пестик** – женская часть цветка. **Тычинка** имеет пыльник, внутри которого созревает **пыльца** – микроспоры. Тычинки и пестик защищены **венчиком**, который состоит из лепестков.

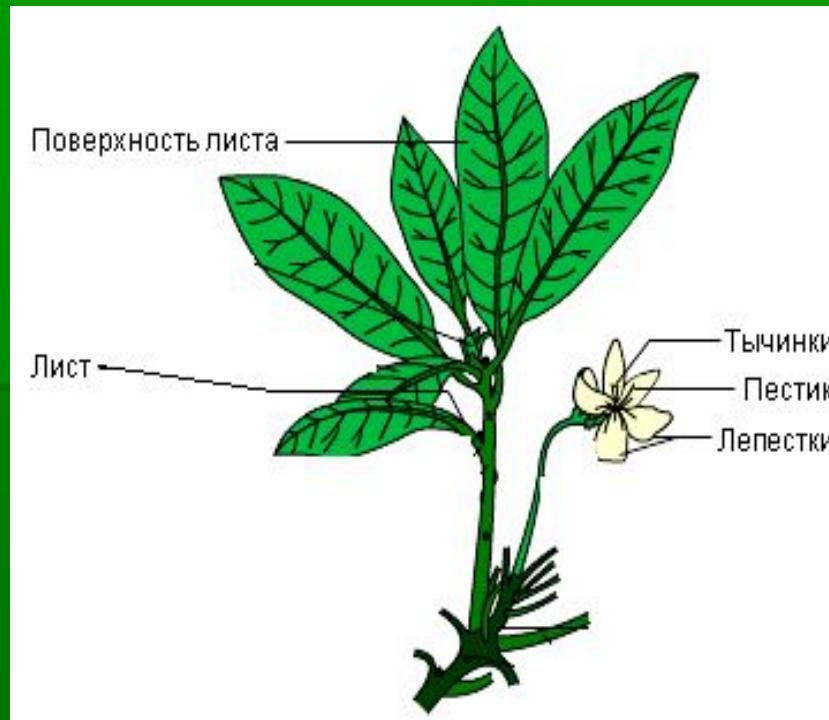


# Строение цветка



**Рассмотреть растение и зарисовать его органы. Сделать подписи к рисунку.**

**Рис. 93-94 на с. 159**



# Домашнее задание

- § 38.
- **Задание «Доктор Айболит».**  
Подготовить сообщение о дикорастущем лекарственном растении: нарисовать его, указать при каких заболеваниях его принимают, правила приготовления и приёма лекарства.