



# Тема урока: « Строение и функции желез внутренней секреции»

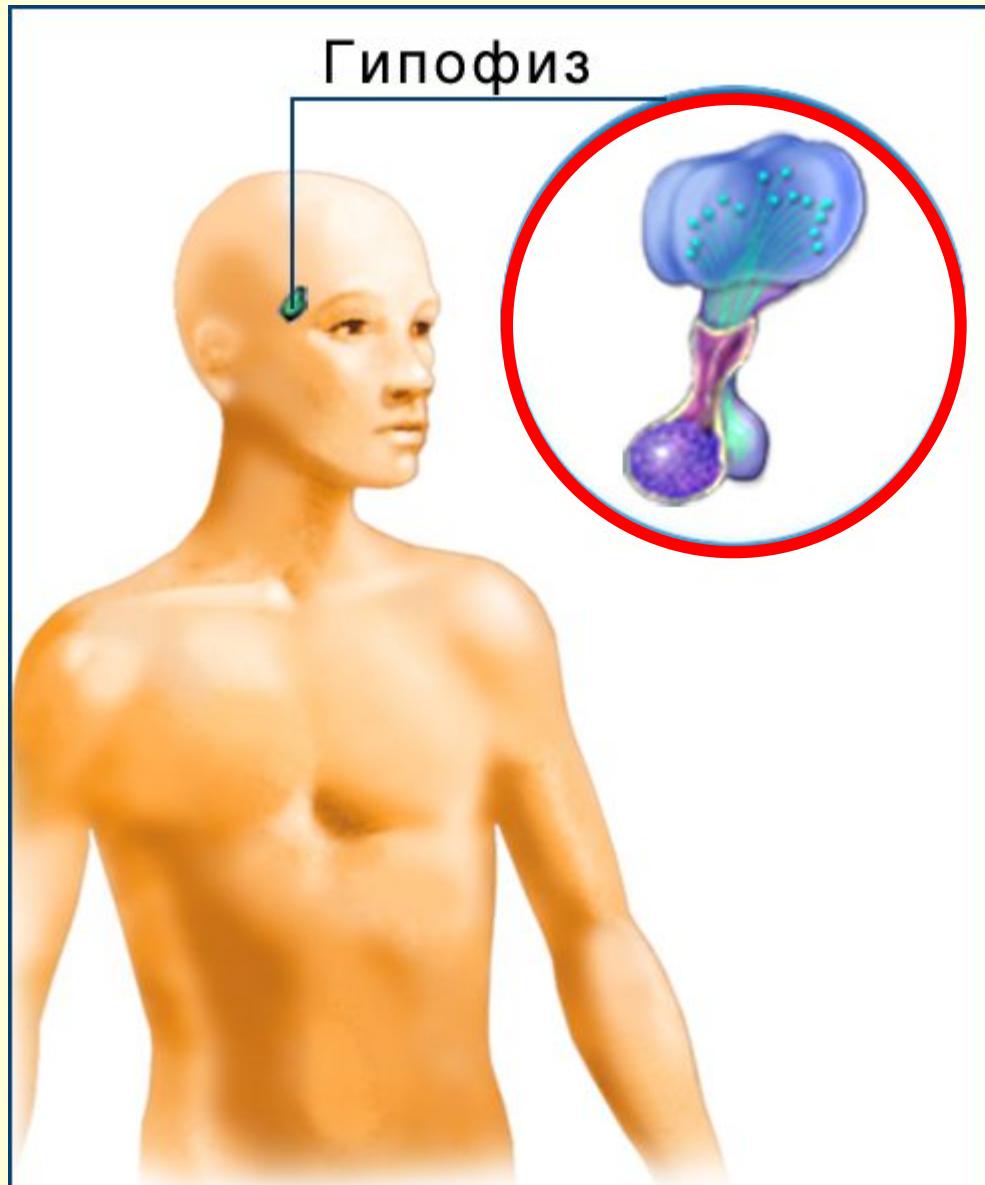


# Цели урока:

1. Изучить особенности строения желез внутренней секреции .
2. Изучить функции желез внутренней секреции.
3. Познакомиться с нарушениями гуморальной регуляции, с мерами предупреждения заболеваний.



# Гипофиз



Расположен у основания головного мозга , масса- 0,5 г.

Гипофиз вырабатывает до 25 гормонов, 6 из которых получены в чистом виде и хорошо изучены. Основные гормоны: тиреотропин, соматотропин.

# Нарушение функции гипофиза



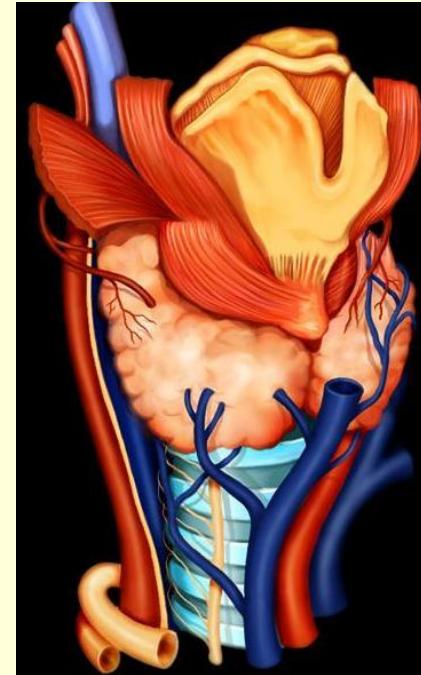
- При недостатке гормона роста в детском возрасте развивается заболевание карликовость.
- При избытке гормона в детском возрасте - гигантизм.

# Акромегалия.



Рис. 117. Больной акромегалией. Характерно разрастание нижней челюсти, носа, кистей рук и стоп.

# Щитовидная железа



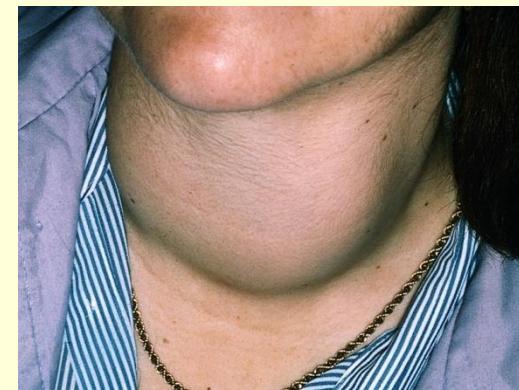
Самая большая железа эндокринной системы, масса от 30 до 60г. Вырабатывает гормоны: тироксин и кальцитонин.

# Увеличение щитовидной железы



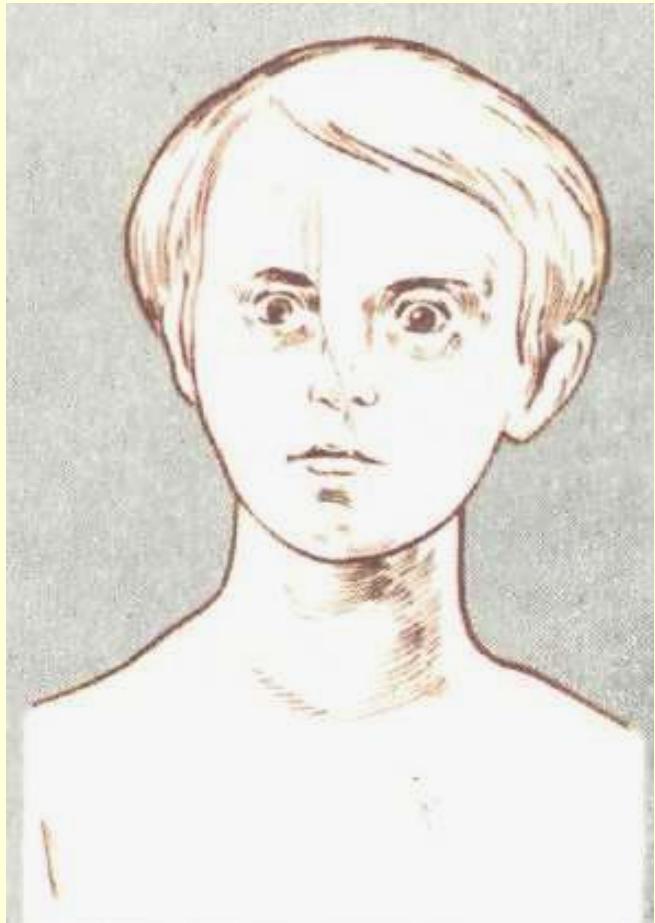
При избыточном функционировании щитовидной железы происходит увеличение её размеров и выброса гормонов. Такое заболевание в народе называется зоб.

# Зоб.



# Базедова болезнь





## Признаки болезни:

- Повышены частота сердечных сокращений, кровяное давление, возбудимость нервной системы.
- Больные много едят, но сильно худеют.
- Щитовидная железа увеличена, глаза выпучены.

# Недостаток гормонов.



Рис. 56. Группа больных кретинизмом (по Г. Гарроу).

- При недостаточности выработки гормонов у плода или новорожденного ребенка возникает одна из форм карликовости – **кретинизм.**

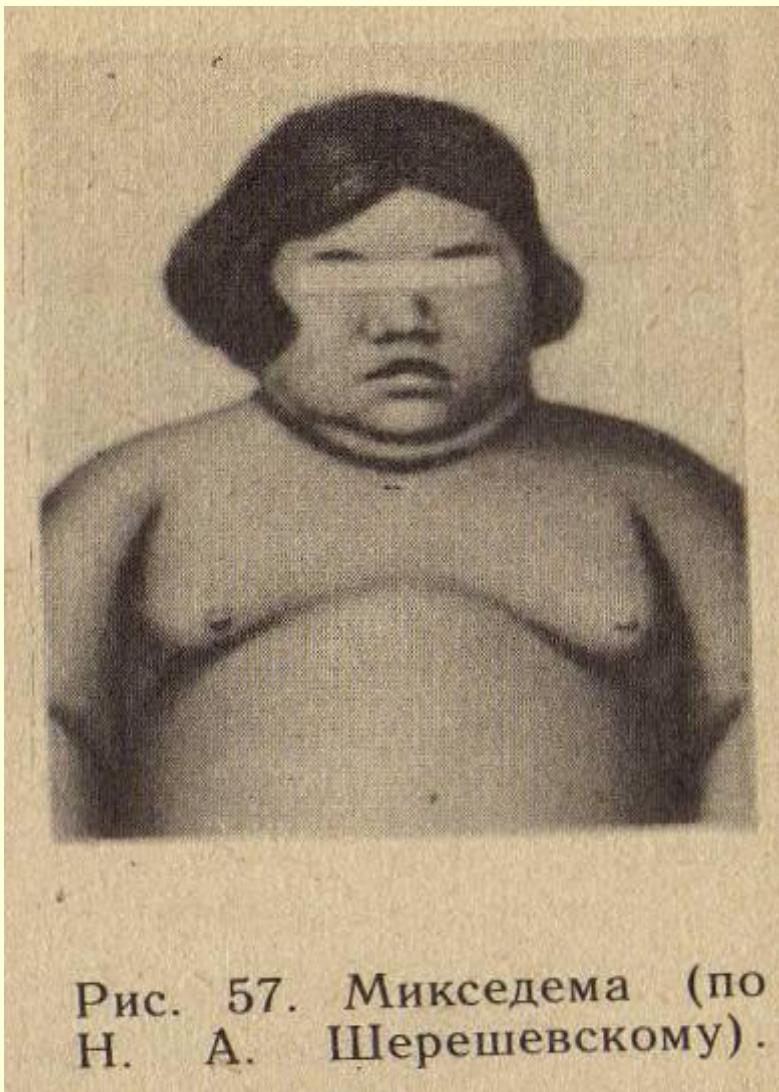


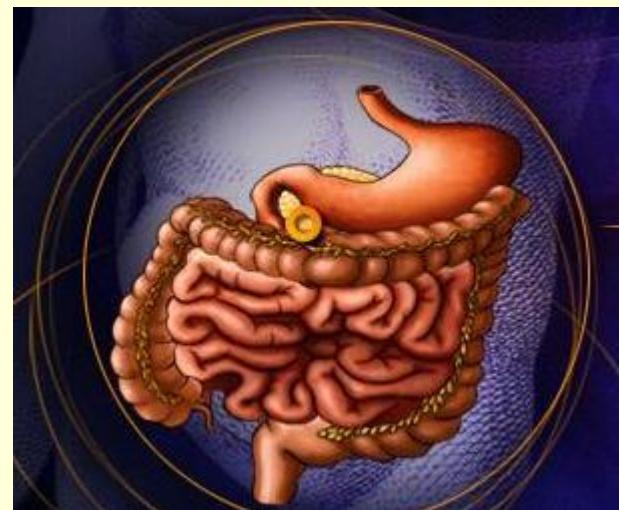
Рис. 57. Микседема (по  
Н. А. Шерешевскому).

У взрослых людей при недостатке возникает микседема. У таких больных снижается обмен веществ, падает температура тела, возникает одутловатость.

# Поджелудочная железа



Поджелудочная железа регулирует обмен веществ в организме. А также выделяет гормон инсулин, регулирующий уровень сахара в крови

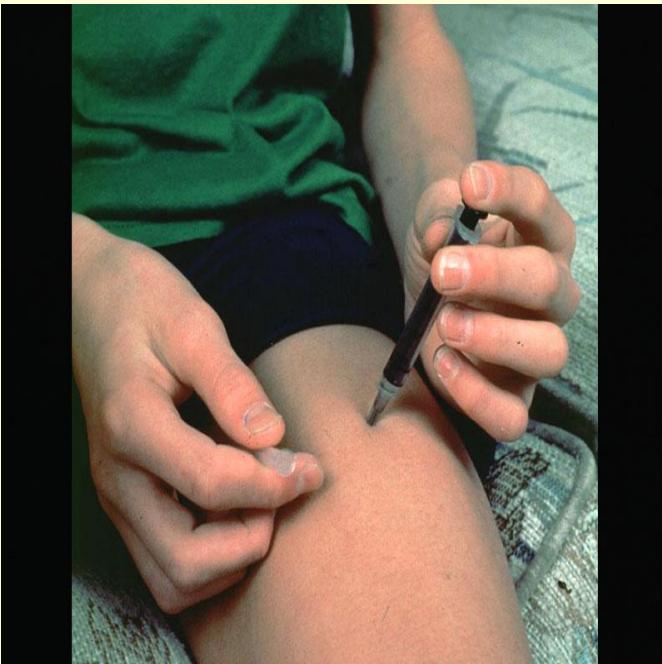




# Сахарный диабет



125 тысяч кроликов



1г инсулина

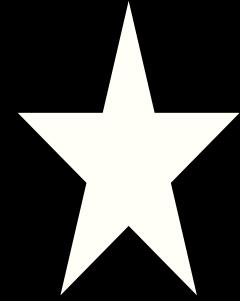


Поджелудочная  
железа

# Надпочечники



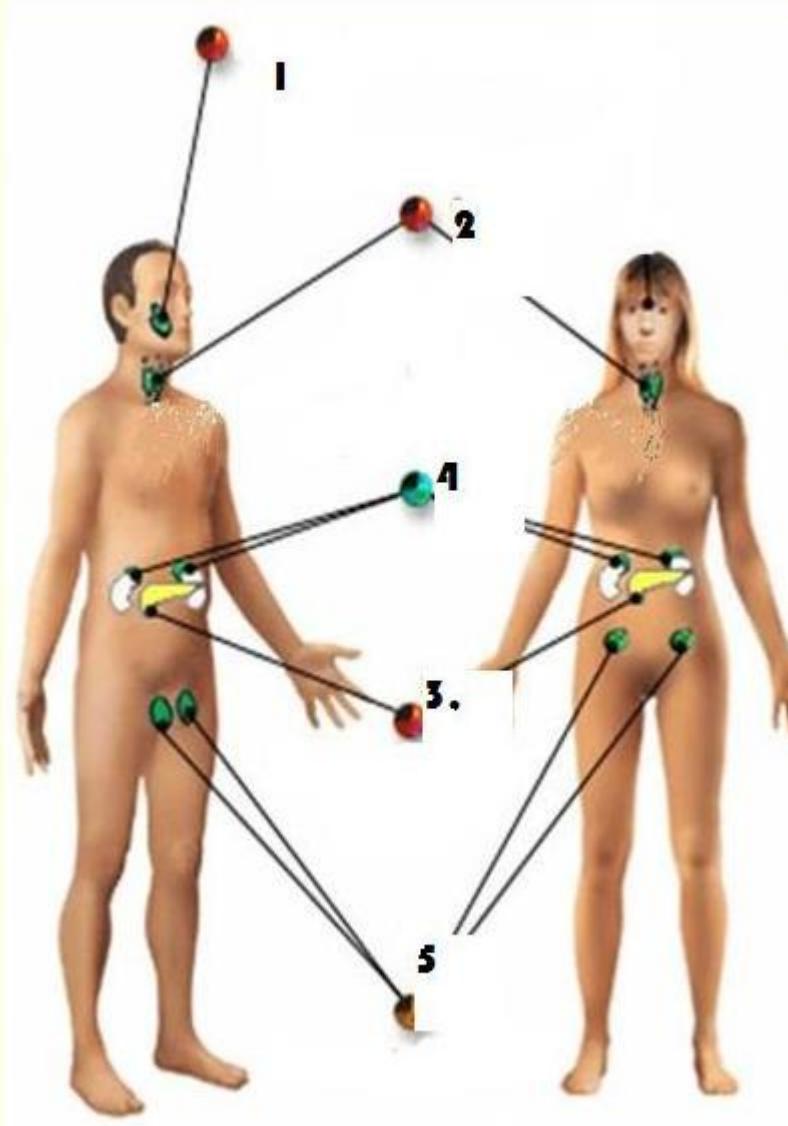
Маленькие по массе ( около 15 гр.) надпочечники образуют 28 гормонов.



- При недостатке гормонов надпочечников развиваются тяжелые расстройства. Нарушение работы надпочечников может привести к бронзовой болезни. Эта болезнь была открыта в 1855 г. Английским врачом Т. Аддисоном.
- И. С. Тургенев так описал бронзовую болезнь в рассказе «Живые монстры»: «Я приблизился – и осталбенел от удивления . Передо мною лежало живое человеческое существо, но что это было такое?! Голова совершенно высохшая, одноцветная, бронзовая; нос узкий, как лезвие ножа; губ почти не видать - только зубы белеют».



# Железы внутренней секреции человека



1. Гипофиз
2. Щитовидная железа
3. Поджелудочная железа
4. Надпочечники

# таблица:

Название железы	Вырабатываемые гормоны	Влияние	Нарушение работы желез
Гипофиз	Тиреотропин Соматотропин	<i>Влияет на рост человека</i>	<b>карликовость -акромегалия</b>  <b>гигантизм</b>
Щитовидная железа	Тироксин	Воздействуют на митохондрии, регулируя процессы окисления и обмен веществ	Базедова болезнь Микседема кretинизм
Поджелудочная железа	Инсулин Глюкагон	Поддержание уровня глюкозы в норме  Повышение уровня глюкозы в крови	Сахарный диабет
Надпочечники	Адреналин Норадреналин	Сужение кровеносных сосудов, повышение сахара ,усиление сердечной деятельности	<b>Бронзовая болезнь ( болезнь Аддисона)</b>

## ЗАДАЧА:

- 1 Девочка до 14 лет была совершенно здорова. Но вдруг стала сильно худеть, пропал аппетит, мучила неукротимая жажда. Родители здоровы. В 13 лет она перенесла воспаление поджелудочной железы. Какова может быть причина ухудшения здоровья?

- 2 У ребенка остановился рост. Он стал толстеть, нарушились пропорции тела. Постоянно стал высовываться кончик языка изо рта. Стали наблюдаться расстройства речи, памяти, мышления.
- Какова причина ухудшения здоровья?

# Рефлексия

Человек, по-настоящему мыслящий,  
черпает из своих ошибок не меньше  
познания, чем из своих успехов.

Д. Дьюи

Закончите устно предложения:

- А вы знаете, что сегодня на уроке  
я \_\_\_\_\_
- Самым сложным для меня сегодня  
было \_\_\_\_\_
- Сегодня я  
задумался \_\_\_\_\_
- На будущее мне нужно иметь в  
виду \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что осталось непонятным на  
уроке? (сомнения,  
противоречия, вопрос)

# Домашнее задание.

- Изучить параграф 59
- Ответить на вопросы:
  - 1) человек вдруг замечает, что кольцо, свободно одевавшееся на палец, вдруг становится мало. Какова возможная причина.
  - 2) почему люди, страдающие базедовой болезнью худы, а страдающие слизистым отеком- отечны?
  - 3) ребенок отстает от сверстников в росте, а учится нормально. Что можно заподозрить?