

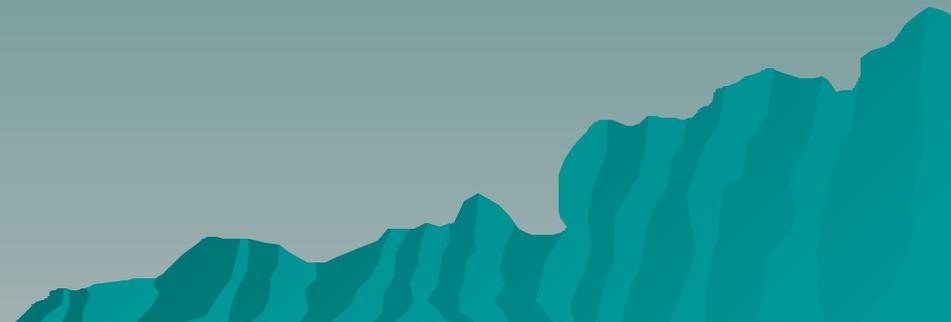
# *Среда обитания и экологические факторы.*

Урок по биологии , 6 класс

Учитель биологии:

Габдрашитова Гузалия

Сагитовна.



**1. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов?**

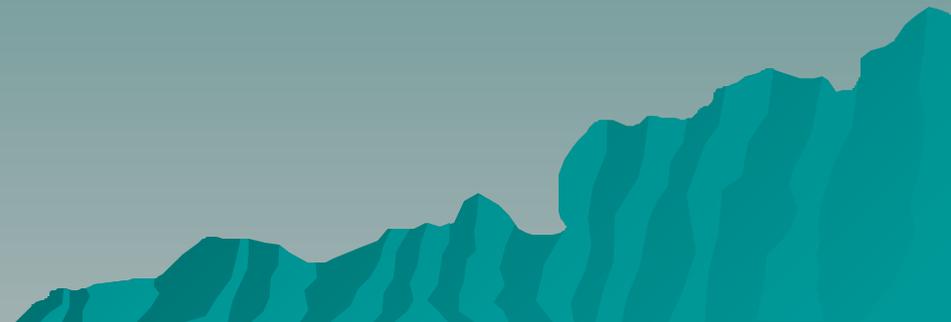
**2. По каким признакам отличаются живые организмы от неживых?**

**3. Чем отличается питание животных от питания зеленых растений?**

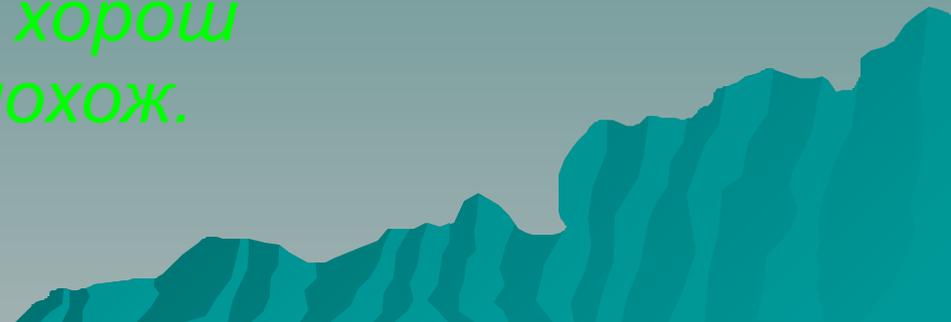
**4. Дайте определения понятиям: теплокровность и холоднокровность.**

**5. Какие животные имеют внутренний скелет?**

**6. Какие системы обеспечивают регуляцию деятельности организма животного?**



У осла и соловья,  
У лисы и журавля,  
У стрекоз и муравья  
Жизнь у каждого своя.  
Каждый соблюдает точно  
Свой режим, и дня, и ночи,  
И у каждого своё  
Облюбовано жильё.  
Выбирает привереда  
Лишь своё меню обеда,  
А в дороге изберут  
Каждый собственный маршрут -  
У букашки и у птички.  
Тем – то каждый и хорош  
Что на прочих не похож.

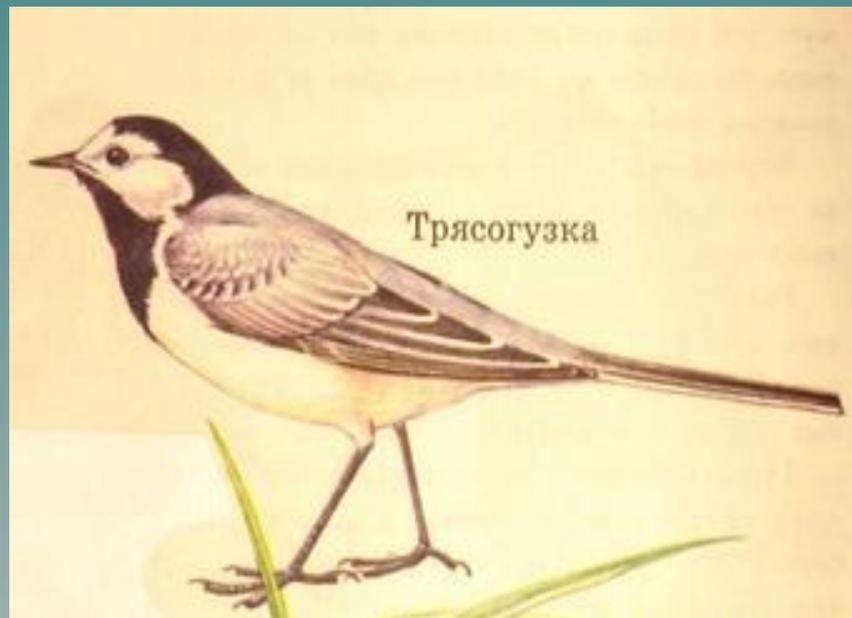
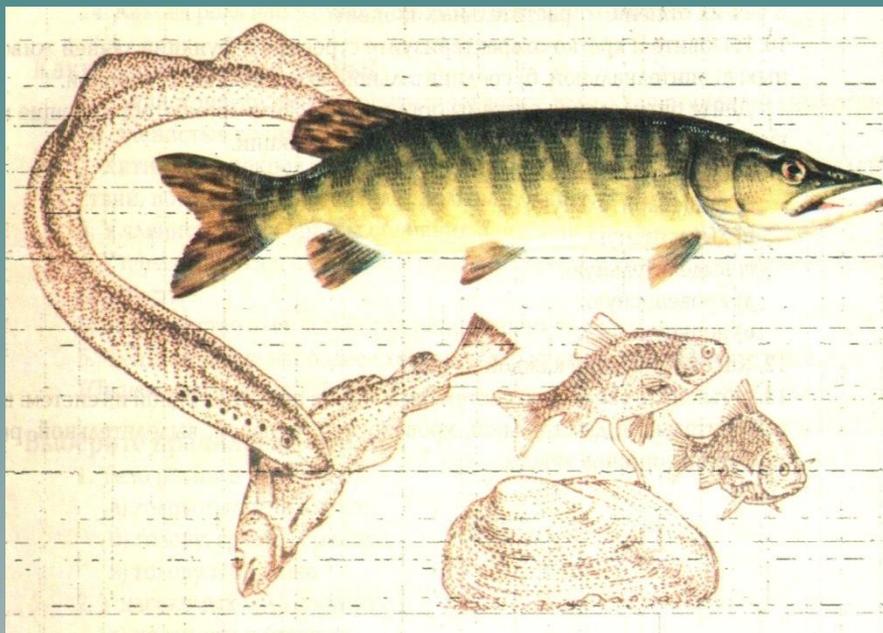


аскарида



острица

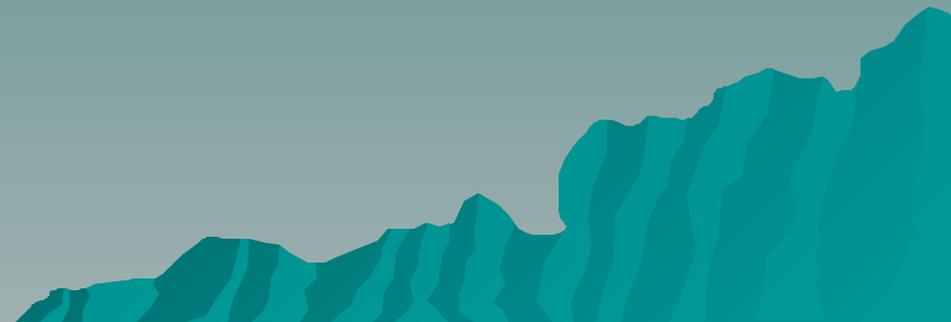
**Обитают в кишечнике человека**



Трясогузка

## тема. Среда обитания организмов.

**Среда обитания** – это часть природы, в которой живет организм



# Экология:

*ойкос – дом, логос – наука, учение*

*Впервые ввел термин «экология» в 1869 году немецкий ученый Эрнст Геккель для обозначения науки о взаимосвязи организмов в природе.*

*Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой.*



# Экологические факторы среды

факторы неживой природы  
(абиотические)

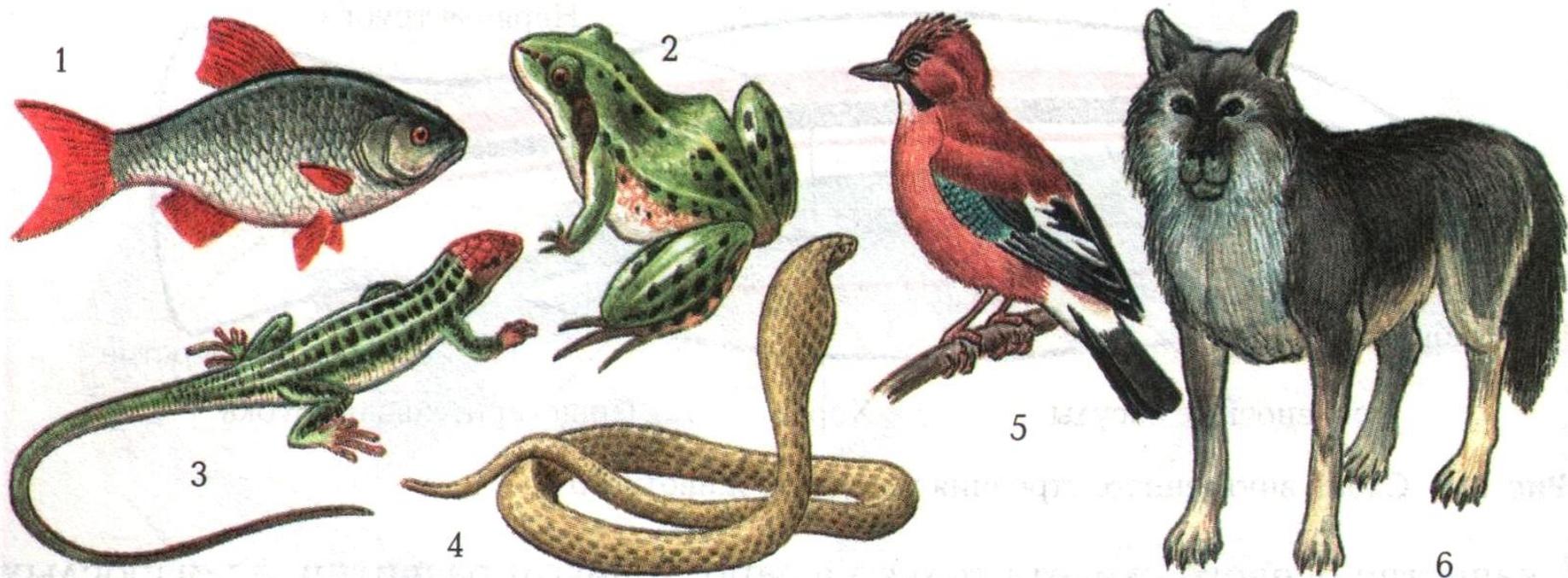
факторы живой природы  
(биотические)

влияние человека на природу  
(антропогенные)

- Температура
- Свет
- Влажность

- Паразитические грибы
- Сорняки

- Защита от вредителей
- Сбор урожая



Представители хордовых животных: 1 — костная рыба (сазан); 2 — земноводное (озерная лягушка); 3, 4 — пресмыкающиеся (прыткая ящерица, кобра); 5 — птица (сойка); 6 — млекопитающее (волк)