

# **Среда обитания и экологические факторы, влияющие на живые организмы**

**СОШ №9 г. Черемхово  
учитель биологии: Болякова Людмила Александровна  
урок природоведения в 5 классе**

# План урока:

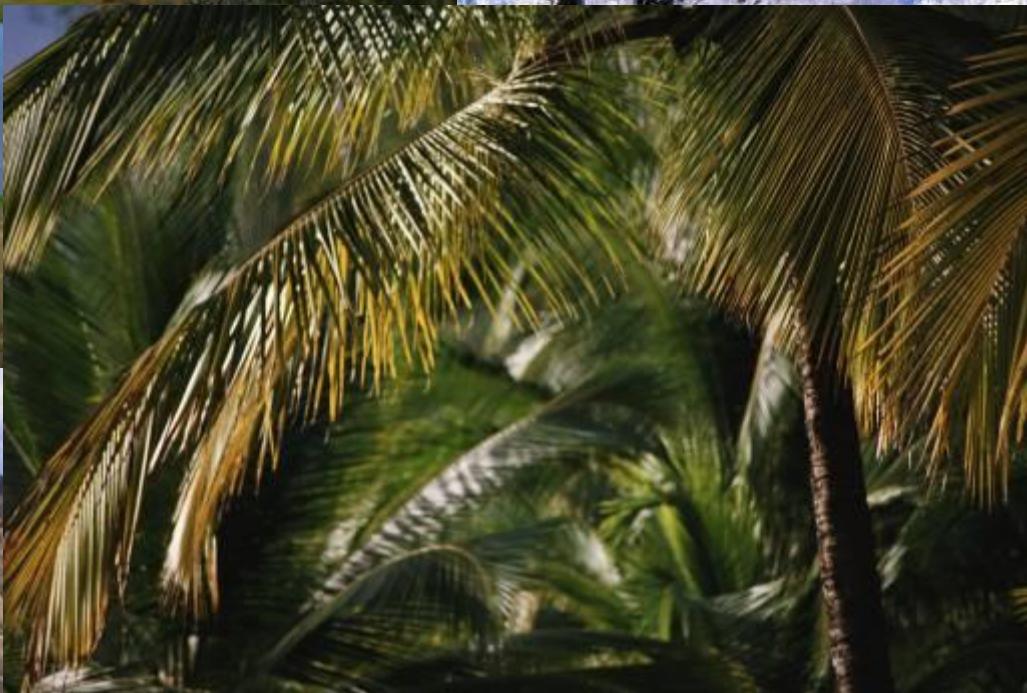
1. Среда обитания (понятие и определение)
2. Типы сред обитания и приспособленность к живых организмов к ним
  - Наземно-воздушная
  - Водная
  - Почвенная
3. Экологические факторы
  - Абиотические факторы
  - Биотические факторы
  - Антропогенные факторы
4. Вывод, проверка знаний

# **Определение:**

**Среда обитания** - совокупность условий, в которых обитает организм.

**Место обитания** – наиболее благоприятные условия среды обитания.

# НАЗЕМНО - ВОЗДУШНАЯ СРЕДА



**ВОДНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ**



# ПОЧВЕННАЯ СРЕДА







# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

Абиотические (*Свет, вода, температура*)

Биотические (*Другие живые организмы*)

Антропогенные (*Влияние человека*)

**ЖИВЫЕ  
ОРГАНИ  
ЗМЫ**

# ГРУСТНАЯ ИСТОРИЯ



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Как вы думаете, почему сказка называется «Грустная история?»
2. Как люди вели себя в сказке?
3. А как вы будете вести себя в лесу? А на другой природной территории?
4. Приведите свои примеры негативного влияния человека на живые организмы. К чему это может привести.

# ЗАДАНИЕ

В три колонки написать слова согласно среде обитания: корень моркови лиса, медуза, водоросли, ель, гриб, акула, крот, медведь, пингвин, червяк, морская звезда, личинка майского жука

# ОТВЕТ

- корень моркови, крот, червяк, личинка майского жука
- лиса, ель, гриб, медведь,
- водоросли, акула, медуза пингвин, морская звезда,

# ЗАДАНИЕ

Распределите факторы среды в три колонки: лесной пожар, погоня за зайцем, выпавший снег, выбросы в атмосферу, поедание малины медведем, знойная жара, сброс сточных вод в реку, опыление растения, дождь

# ОТВЕТ

- лесной пожар, выбросы в атмосферу, сброс сточных вод в реку
- погоня за зайцем, поедание малины медведем, опыление растения
- выпавший снег, знойная жара, дождь



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**