

Открытый урок по экологии 5 класс

*Тема: Среда обитания. Фактор
среды.*

Черешнева Елена Александровна
учитель экологии-биологии

*Муниципальное образовательное учреждение Алданского района
Республика Саха (Якутия)*

«Средняя общеобразовательная школа №4 пос. Нижний Куранах»

**Давайте будем беречь
планету!**

**Во всей Вселенной
красивей нету.**

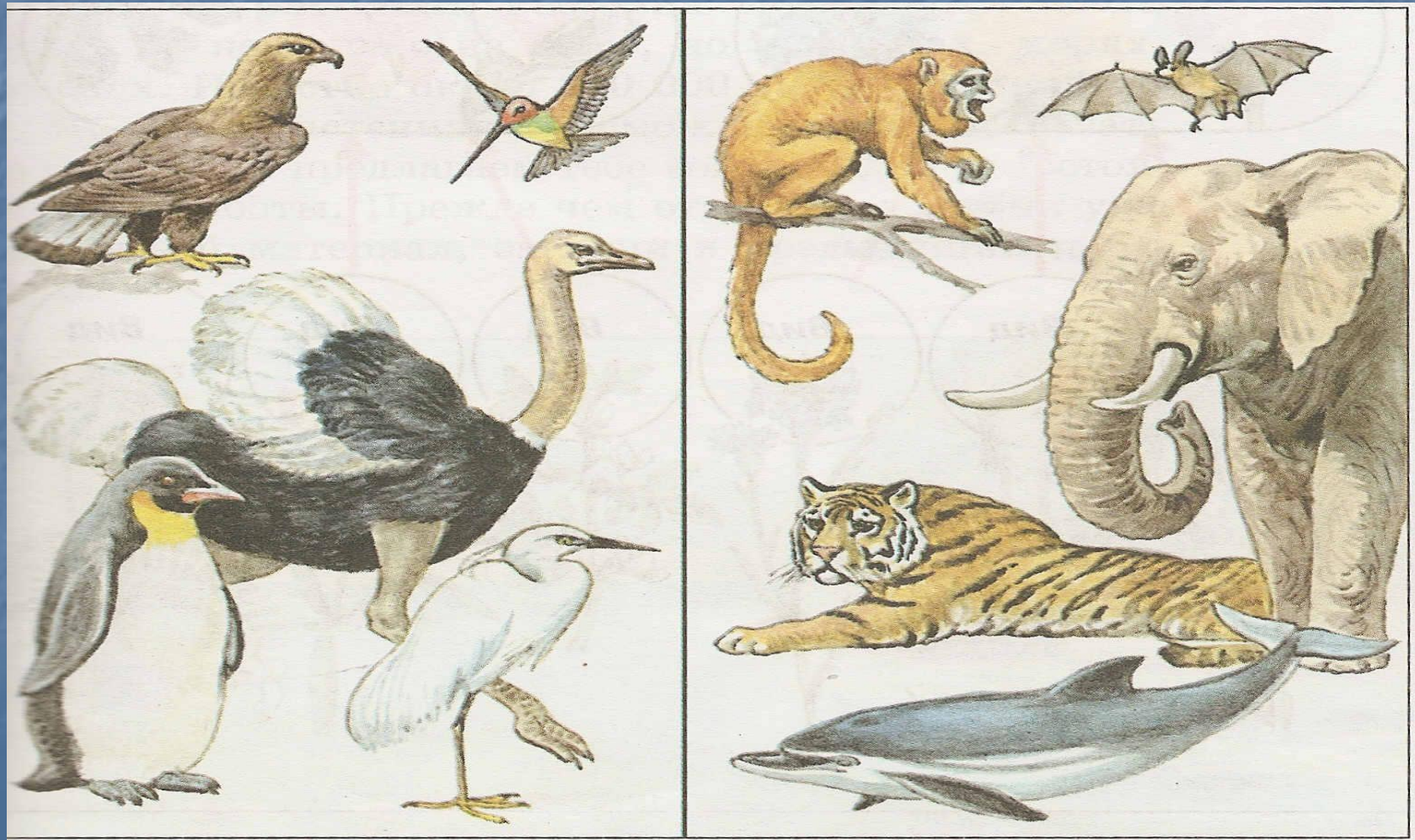
**Во всей Вселенной совсем
одна,**

Что будет делать без нас

Задание №1: Распределите признаки по царствам (растения, грибы, животные, бактерии):

- Одна или множество клеток (.....);
- Клетки имеют ядро (.....);
- Используют готовые органические вещества (.....);
- Состоят из одной клетки (.....);
- Создают органические вещества (.....);
- Содержат хлорофилл (.....);
- Не имеют ядра (.....);
- Активно передвигаются (.....).

Задание №2: По каким признакам объединили этих животных в класс ПТИЦЫ и класс МЛЕКОПИТАЮЩИЕ.



Тема урока:

Среда обитания.

Факторы среды.

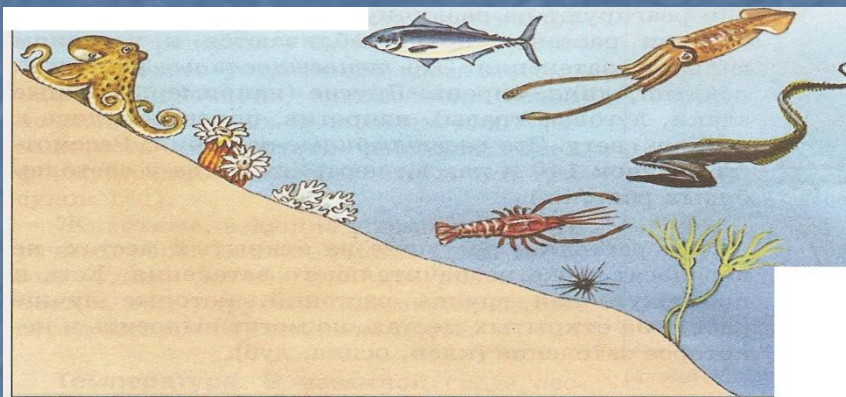
**Экология («ойкос» - дом, «логос»
- учение) — наука, изучающая
взаимоотношения между
живыми организмами и их
средой обитания.**

Ввёл термин в 1866 году Геккель.

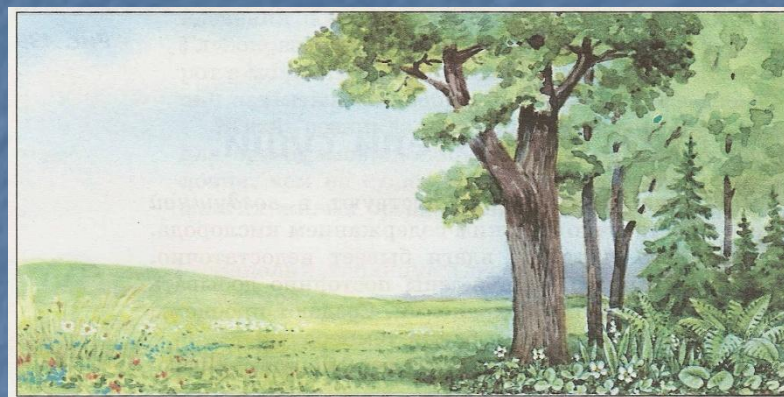
« Среда обитания». Что же
скрывается за этими словами?
Давайте разберёмся.

*Среда обитания – это, всё что
окружает организм.*

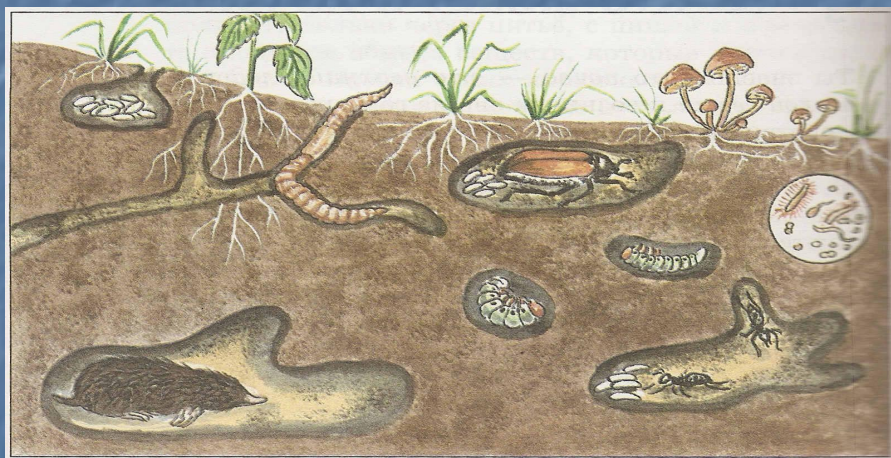
Выделяют 4 среды обитания:



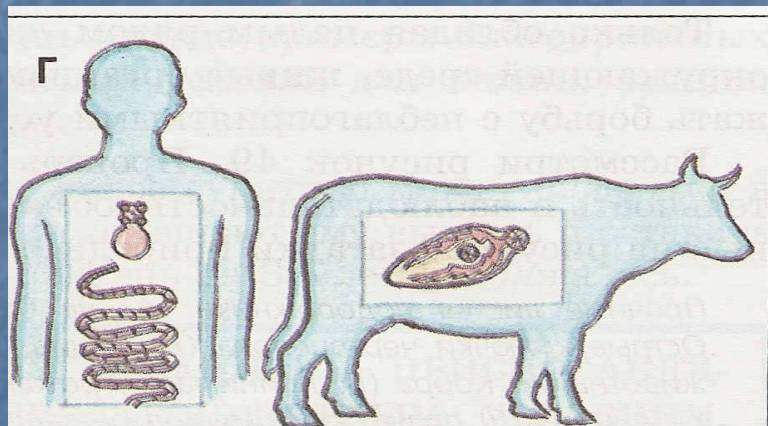
Водная среда



Наземно-воздушная среда

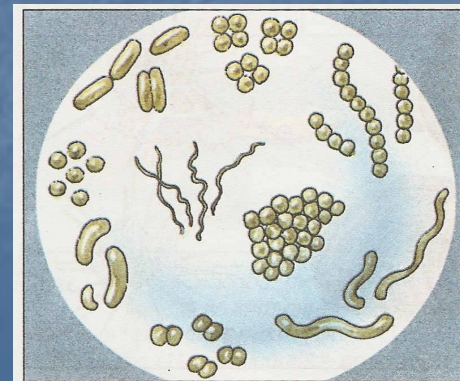
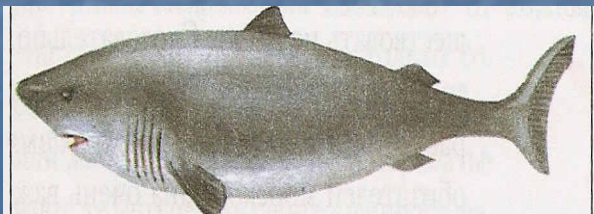
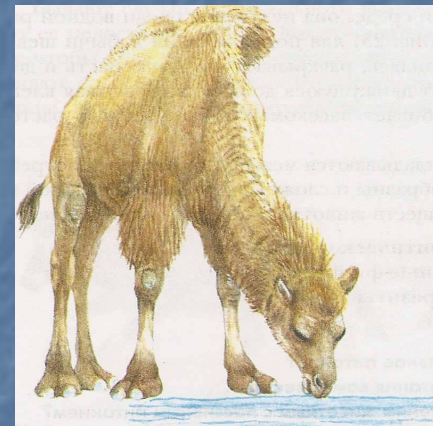
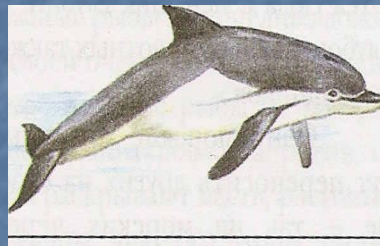


Почвенная среда



Живой организм

*Вашему вниманию представлены животные,
назовите их и определите в какой среде они
обитают.*



Фактор среды – фактор,
прямо или косвенно
влияющий на живые
организмы.

Называют экологическими
факторами.

Пользуясь текстом учебника (страница 188), заполните схему:

Особенности среды обитания

*Водная – недостаток света и кислорода, высокое давление и плотность, низкий температурный режим;
разнообразен животный мир, но беден растительный.*

- **Наземно-воздушная** – достаточно света и кислорода, резкие колебания температур, низкая плотность среды, слабые перепады давления, разнообразие животного и растительного мира.
- **Почвенная** – недостаток света и кислорода, высокая плотность, колебание температур, разнообразие животного мира.
- **Живой организм** – постоянная температура, достаточно влаги, кислорода и пищи.

Экологическая сказка

*Сказка о том, как животные
приспособились
к условиям тундры.*

Рефлексия

Сегодня урок экологии:

- лёгкий – трудный
- интересный – скучный
- полезный – ненужный

Я ученик:

- старательный – ленивый
- внимательный – невнимательный
- урок усвоил – не усвоил

***Спасибо за
внимание!***