

The background of the slide is a grayscale, high-magnification electron micrograph. It features several large, spherical particles, likely viruses, which are covered in a dense layer of small, protruding surface proteins or spikes. These particles are surrounded by a complex network of fine, fibrous structures and smaller, more irregularly shaped particles, creating a highly textured and detailed biological scene.

Урок биологии 10 класс

**МОУ Сусанинская средняя школа,
учитель биологии
Карпушева А.Э.**

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:
ДАЙТЕ ОТВЕТ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ ВОПРОС

- 1. Чем живое отличается от неживого?**
- 2. Какими свойствами обладают живые организмы?**
- 3. Что является основой строения любого организма ?**
- 4. Наука, изучающая клетку?**
- 5. Какими особенностями строения и жизнедеятельности обладает клетка?**
- 6. Какая структура является носителем наследственной информации в клетках живых организмов?**

Согласно статистическим данным

1 июня **2011** года

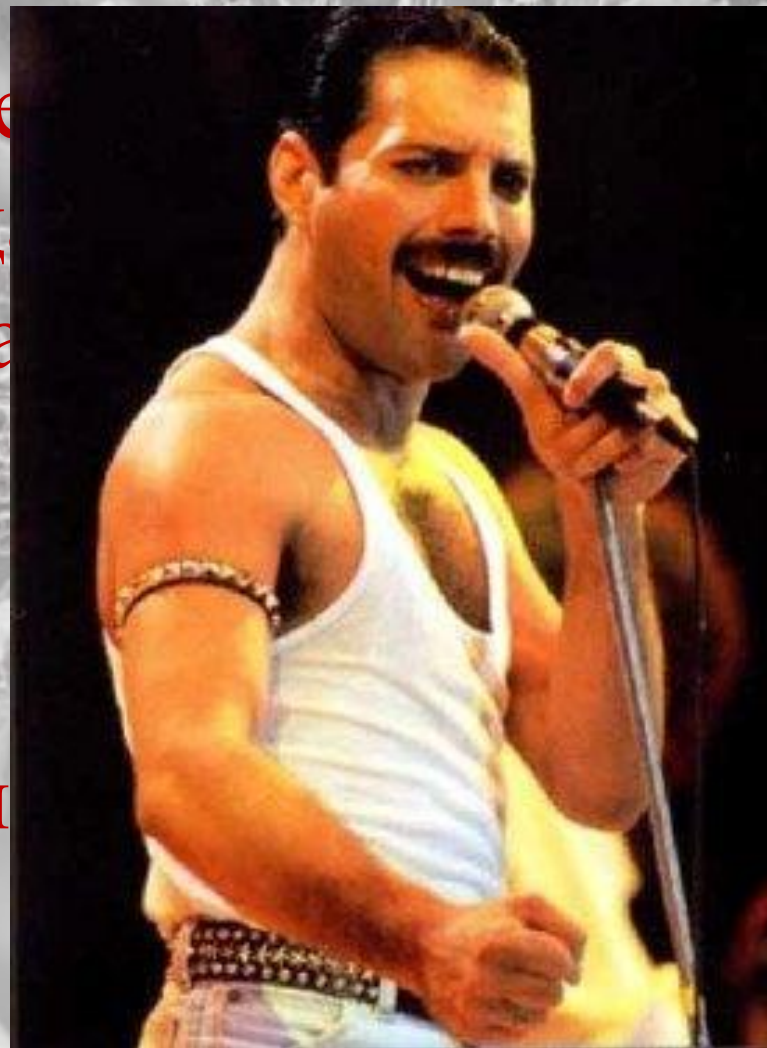
Фредди Меркьюри
человек, живущих на
солист группы

34 млн. заражены

Queen
например, около **86**

СПИДом, а к концу
Умер **24** ноября **1991** года,

от бронхиальной пневмонии,
заражены ВИЧ около
развившейся на фоне СПИДа.



The background of the slide is a grayscale electron micrograph showing various types of viruses. A large, spherical virus with a textured surface and numerous spike-like projections is prominent on the right side. Other smaller, more varied viral structures are scattered throughout the background, creating a complex, textured appearance.

Тема урока:

Вирусы – неклеточная
форма жизни

Проблемный вопрос.

*Почему с вирусами –
возбудителями заболеваний
трудно вести борьбу и
полностью их уничтожить?*

Цель: узнать состав, строение и
особенности
жизнедеятельности вирусов

История изучения вирусов

В **1852** году русский ботаник

**Дмитрий Иосифович
Ивановский** получил
инфекционный
экстракт из растений
табака, пораженных
мозаичной болезнью.

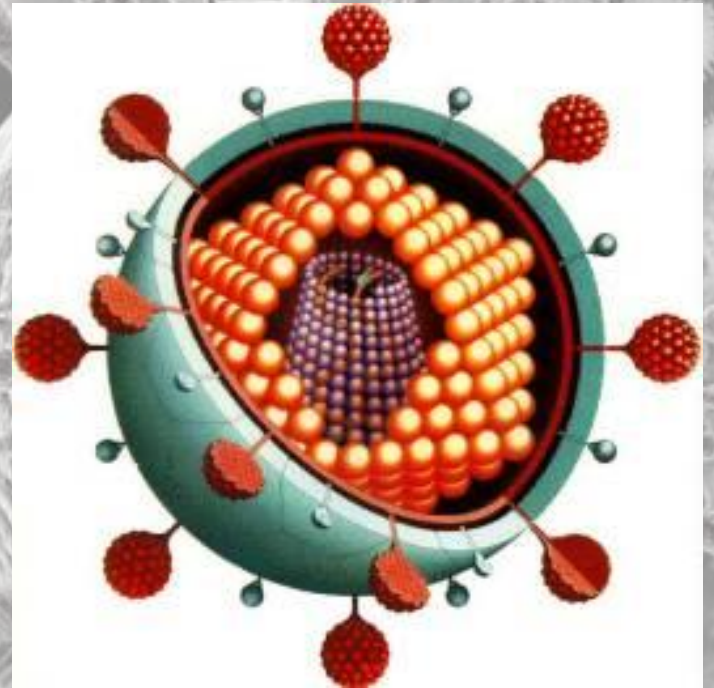


История изучения вирусов

В **1898** году голландец **Мартин Бейеринк** ввел термин **«ВИРУС»**, чтобы обозначить инфекционную природу определенных профильтрованных растительных жидкостей



Вирусология – наука о вирусах



Работа в группах

Первая группа - «Вирусы – это плохие новости в хорошей упаковке из белка».

Вторая группа - «Вирусы – самозваные диктаторы и двигатели эволюции».

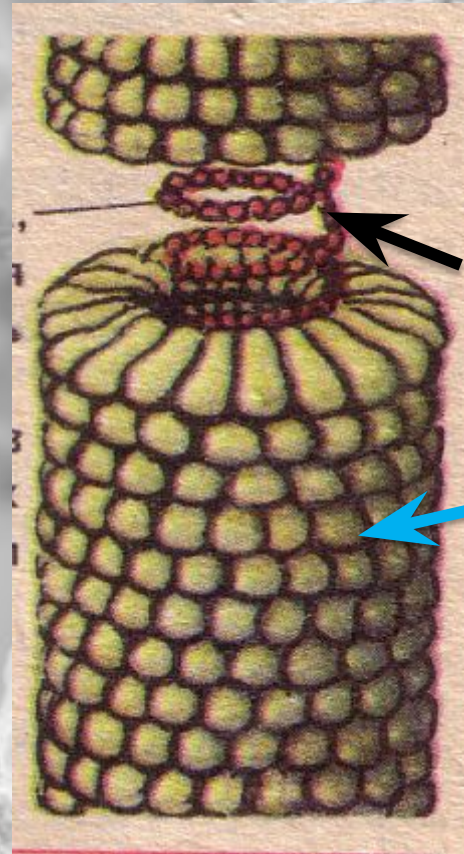
Третья группа - «Жизнь похожа на коробку спичек. Обращаться несерьезно - опасно».

Понятие о вирусах

- **Ви́рус** (от лат. *virus* — яд) — микроскопическая частица, способная инфицировать клетки живых организмов.
- Вирусы являются облигатными (обязательными) внутриклеточными паразитами — они не способны размножаться вне клетки.

Строение вируса

- ✓ Мельчайшие живые организмы
- ✓ Размеры варьируют от **20** до **300** нм
- ✓ В среднем в **50** раз меньше бактерий
- ✓ Нельзя увидеть с помощью светового микроскопа
- ✓ Проходят через фильтры, пропускающие бактерий



Нуклеиновая
Кислота (ДНК
РНК)

Белковая
оболочка -
капсид

Состав вирусов

**Вирусы
(по составу)**

ДНК –
содержащие

Оспа
герпес

РНК –
содержащие
ретровирусы

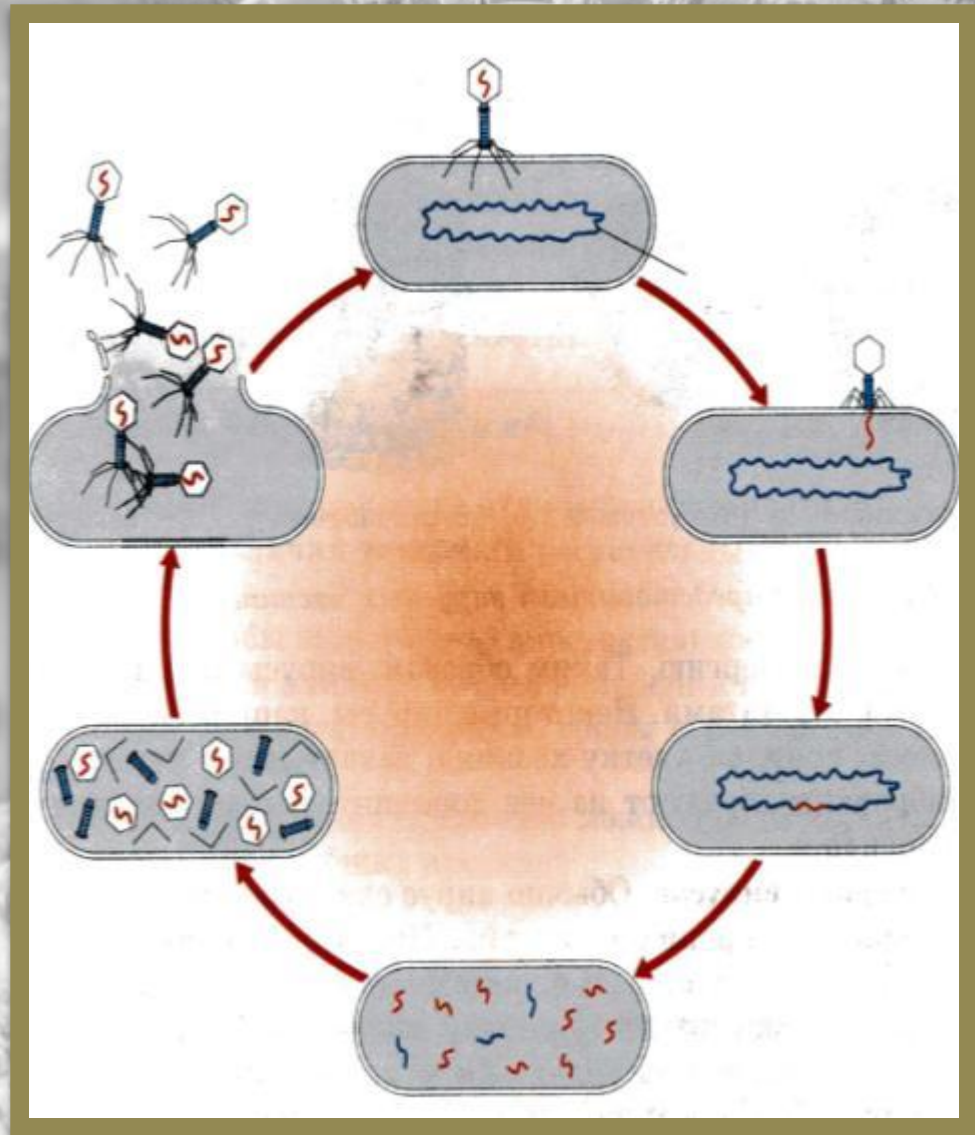
Грипп, краснуха,
бешенство
ВИЧ, атипичная
пневмония

**Химические
вещества.**

- 1. ДНК**
- 2. РНК**
- 3. Белки**
- 4. Углеводы**
- 5. Липиды**

Этапы жизненного цикла вируса

1. Прикрепление вируса к клетке – хозяина.
2. Проникновение вируса в клетку – инфицирование.
3. Настраивает метаболический аппарат хозяина на воспроизведение вириона.
4. Синтез вирусных белков и самосборка капсида.
5. Выход множества вирусов из клетки.
6. При этом клетка либо погибает, либо остается жива.



Многообразие вирусов

Болезни растений:

- Мозаичная болезнь табака, огурцов, томатов
- Карликовость
- Скручивание листьев
- Желтуха



Скручивание



Тюльпаны, зараженные вирусом



табачной мозаики

Многообразие вирусов



**Вирусная бол
плотоядных ж
Карре)**



Чума плотоядных животных



Многообразие вирусов

Б

□

□

□

□

о

(

□

□

□

□

□

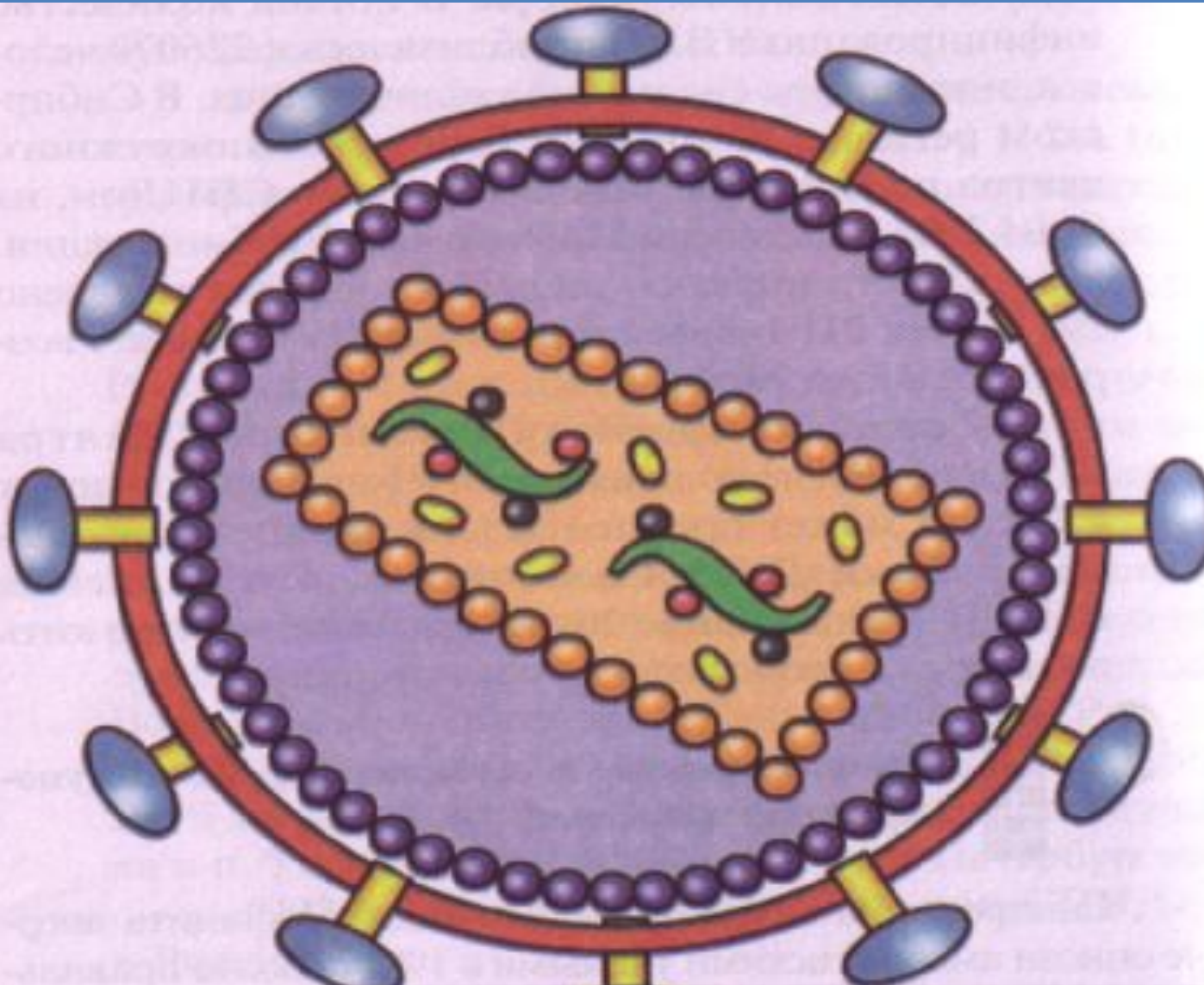
□

□

□



Вирус папилломы человека



**Строение вируса иммунодефицита
человека.**

Способы передачи вирусов



*Капельная
инфекция*

Переносчик

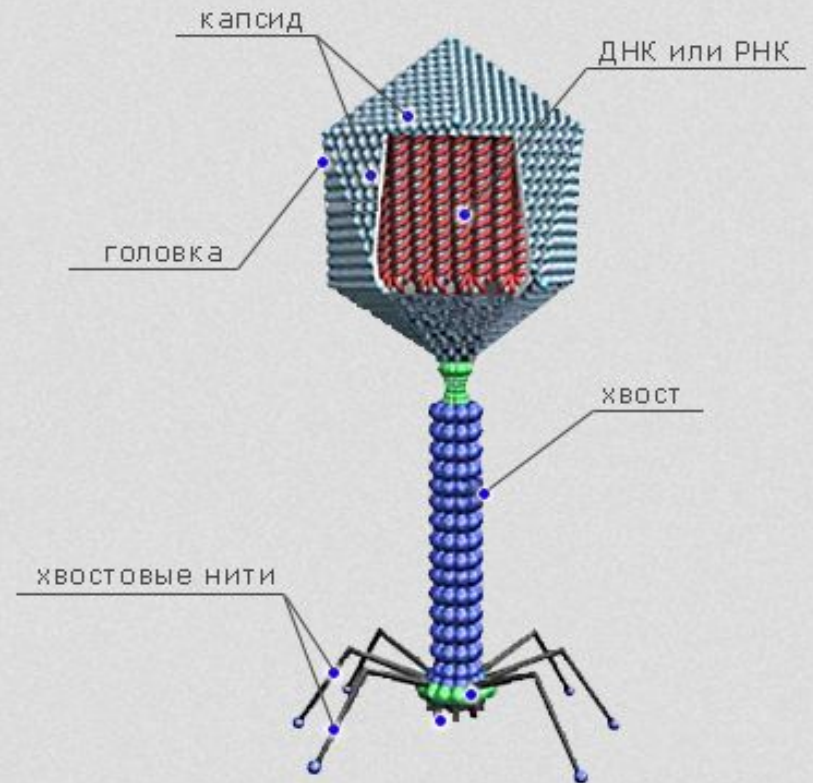
*Контагиозная передача
(при непосредственном
физическом контакте).*

Безопасно	Опасно!	Очень опасно!!!
Укус комара	Прокалывание ушей	Множественные половые связи
Пользование общественным туалетом	Нанесение татуировки	Переливание крови
Поцелуй в щеку	Пользование чужой зубной щеткой	
Уход за больным СПИДом		
Укус постельного клопа		
Плавание в бассейне		
Объятия с больным СПИДом		

Многообразие вирусов

Бактериофаги — вирусы поражающие бактерии

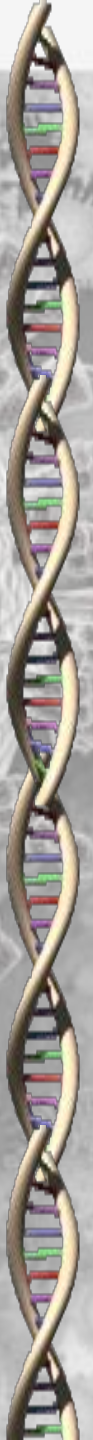
Биологический способ борьбы с бактериями вызывающими заболевания живых организмов



Значение вирусов

- **Вирусы являются возбудителями многих опасных болезней человека, животных и растений**
- **Использование в генетике и в селекции для получения вакцин против вирусных заболеваний, уничтожение вредных для сельского хозяйства насекомых, растений, животных.**

Вирусы - это неклеточная форма жизни, способная проникать в живую клетку и размножаться внутри её.



Проблемный вопрос.

Почему с вирусами – возбудителями заболеваний трудно вести борьбу и полностью их уничтожить?

- ✓ Мельчайшие живые организмы
- ✓ Устроены очень просто
- ✓ Не имеют клеточного строения
- ✓ Химический состав представлен только органическими веществами, а такие важные неорганические компоненты, как вода и минеральные соли, отсутствуют.
- ✓ Вирусы не вырабатывают энергии, не потребляют пищу
- ✓ Вирусы не растут и не имеют обмена веществ
- ✓ Способны жить и воспроизводиться, паразитируя внутри других клеток
- ✓ Находятся на границе живого и неживого
- ✓ Каждый тип вируса распознает и инфицирует лишь определенные типы клеток
- ✓ Легко приспосабливаются к новым условиям
- ✓ Мутируют
- ✓ Большинство вызывает болезни
- ✓ Могут долгое время находиться в скрытой форме



? Вирусы – это...

а) неклеточная
форма жизни

б) древнейшие
эукариоты

в) примитивные
бактерии



? Вирусы размножаются



а) ТОЛЬКО в
клетке хозяина



б) самостоятельно, вне
клеток хозяина



в) варианты
а) и б) верны



? Наука, изучающая вирусы
называется -

а) цитология

б) эпидемиология

в) вирусология



? Синтез вирусного белка осуществляется

а) на собственных рибосомах вируса

б) на рибосомах клетки-хозяина

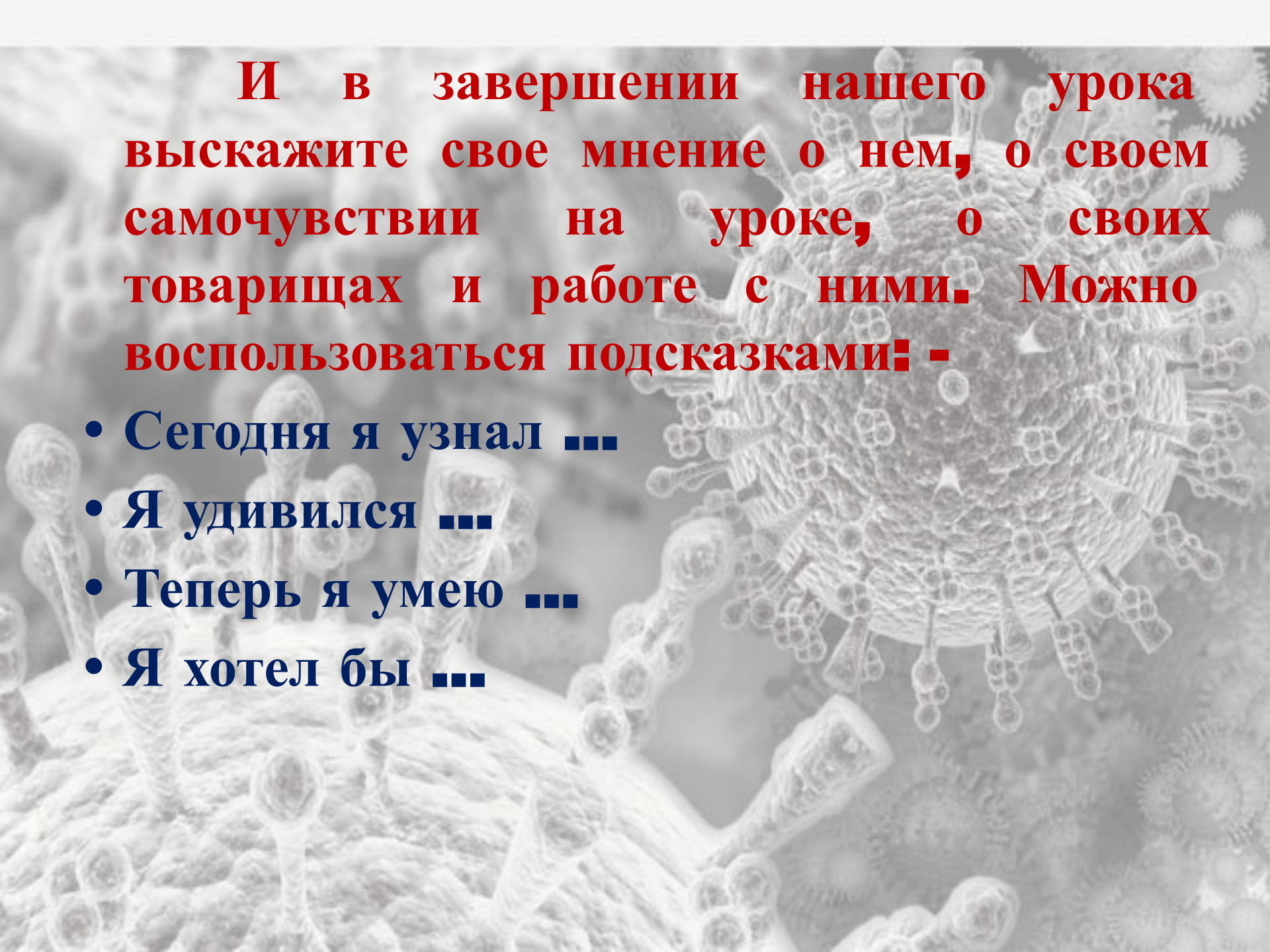
в) на лизосомах клетки-хозяина



Домашнее задание

- Параграф **20**, ответить на вопросы после параграфа
- Творческое задание: написать памятки учащимся о профилактике различных видах вирусных заболеваний.
- Провести мини-исследование по вопросу: почему то, что поражает компьютерные программы, тоже назвали вирусом?



The background of the slide is a grayscale, high-magnification electron micrograph. It features numerous spherical particles, likely viruses, characterized by a distinct outer shell (capsid) and a darker inner core. Some particles have visible surface spikes or projections. The particles are distributed across the frame, with a large, detailed one in the upper right and many smaller ones scattered throughout, creating a complex, textured background.

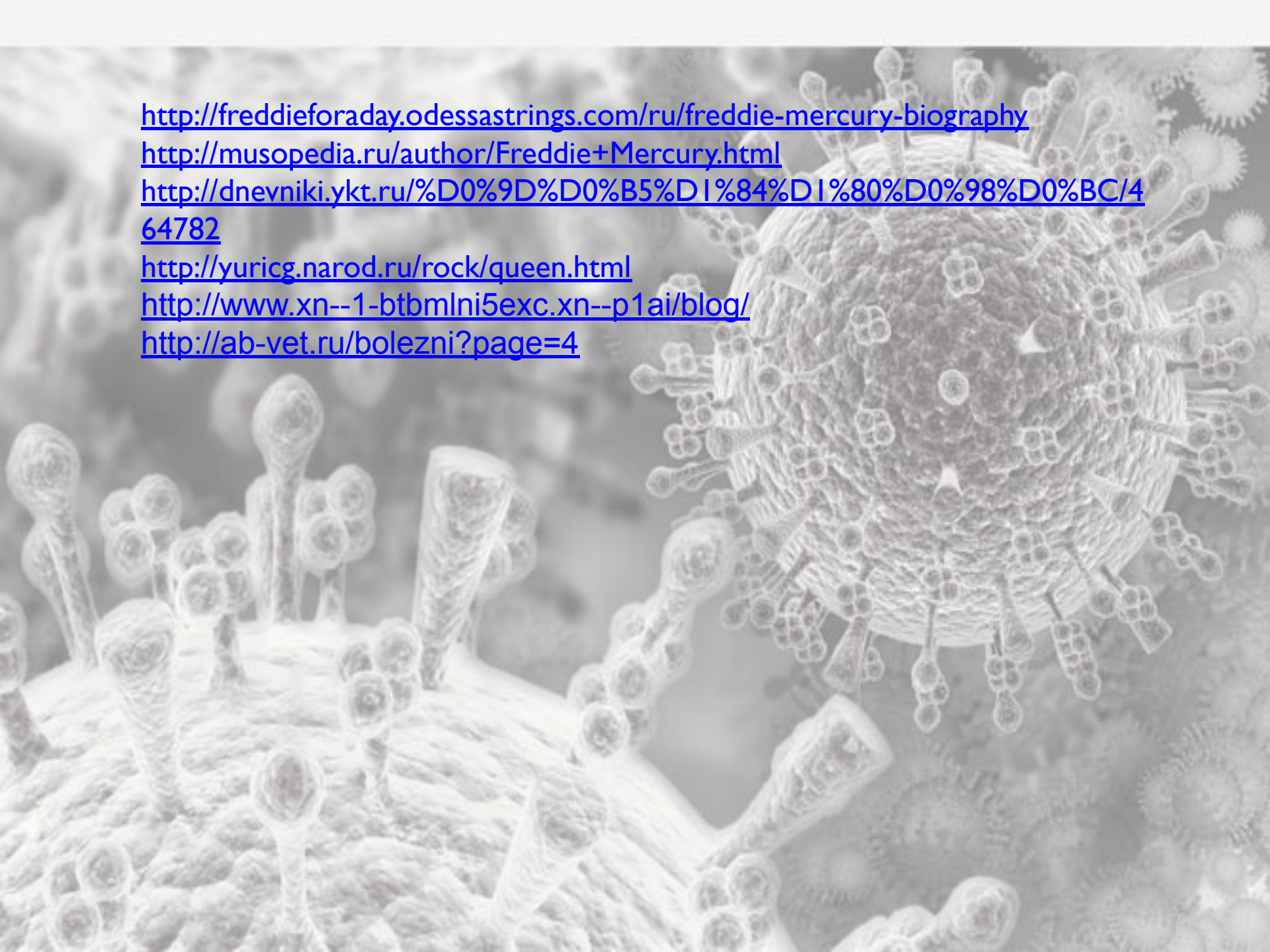
**И в завершении нашего урока
выскажите свое мнение о нем, о своем
самочувствии на уроке, о своих
товарищах и работе с ними. Можно
воспользоваться подсказками: -**

- **Сегодня я узнал ...**
- **Я удивился ...**
- **Теперь я умею ...**
- **Я хотел бы ...**

**Любая форма жизни
является уникальной,
требует к себе
уважения,
независимо от ее
ценности для
человека.**



**«Всемирная хартия о
природе»,
принята Генеральной**

A detailed scanning electron micrograph (SEM) of a virus, likely a herpesvirus, showing its spherical capsid and numerous surface glycoproteins (spikes) that facilitate attachment to host cells. The background is a soft-focus image of other viral particles.

<http://freddieforaday.odessastrings.com/ru/freddie-mercury-biography>

<http://musopedia.ru/author/Freddie+Mercury.html>

<http://dnevnik.ykt.ru/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%80%D0%98%D0%BC/464782>

<http://yuricg.narod.ru/rock/queen.html>

<http://www.xn--1-btbmlni5exc.xn--p1ai/blog/>

<http://ab-vet.ru/bolezni?page=4>