



**учитель биологии и химии МОУ СОШ №19 г.Мичуринска Тамбовской области
Светлана Александровна Головкина**

Рефлекторная регуляция

**Урок биологии
в 8 классе**



Проверь себя

Если вы согласны с утверждением, отвечаете «да», если не согласны «нет»

1. Множество клеток, сходных между собой по строению и выполняемым функциям, - это органы.
2. Эпителиальные ткани образованы плотно прилегающими друг к другу клетками.
3. Мышечные ткани имеют сильно развитое межклеточное вещество.
4. Соединительные ткани имеют сильно развитое межклеточное вещество.
5. Нервная ткань образована клетками с отростками.
6. Защиту организма обеспечивает мышечная ткань.
7. Возбудимостью и сократимостью обладает нервная ткань.
8. Возбудимостью и проводимостью обладает нервная ткань.
9. Клетки поперечно-полосатой мышечной ткани в отличие от клеток гладкой мышечной ткани содержат сократительные волокна.
0. Нейроны –это клетки, образующие мышечную ткань.



Правильные ответы

1. Да
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Нет
7. Нет
8. Нет
9. Да
10. Нет



Оцени себя

«5» – вы ответили без ошибок

«4» – 1-3 ошибки

«3» – 4-5 ошибок

Более 5 ошибок – повтори тему
«Ткани» еще раз





Вспомните

- Что называют рефлексом?
- Какие виды рефлексов вы знаете?





Тема урока

Рефлекторная регуляция





Цель урока

***Способствовать формированию
знаний о рефлекторной
регуляции организма человека***





План урока

1. **Строение нервной системы**
2. **Понятие «рефлекс»**
3. **Виды рефлексов**
4. **Строение рефлекторной дуги**
5. **Лабораторная работа
«Самонаблюдение мигательного
рефлекса»**



- 
- Нервная система
 - Центральная**
 - Головной мозг
 - Спинной мозг
 - Нервы и нервные узлы
 - Периферическая**



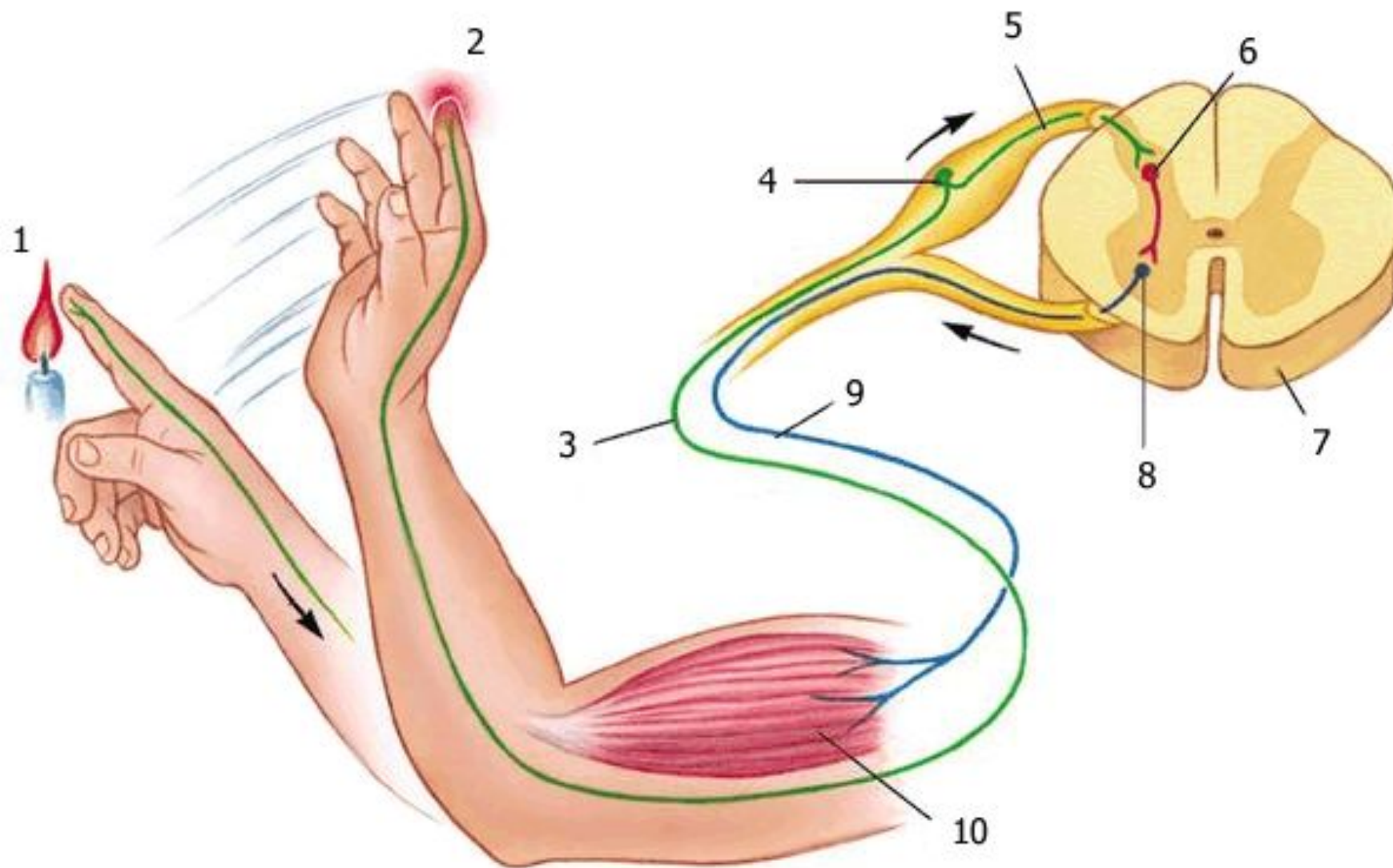
Рефлекс



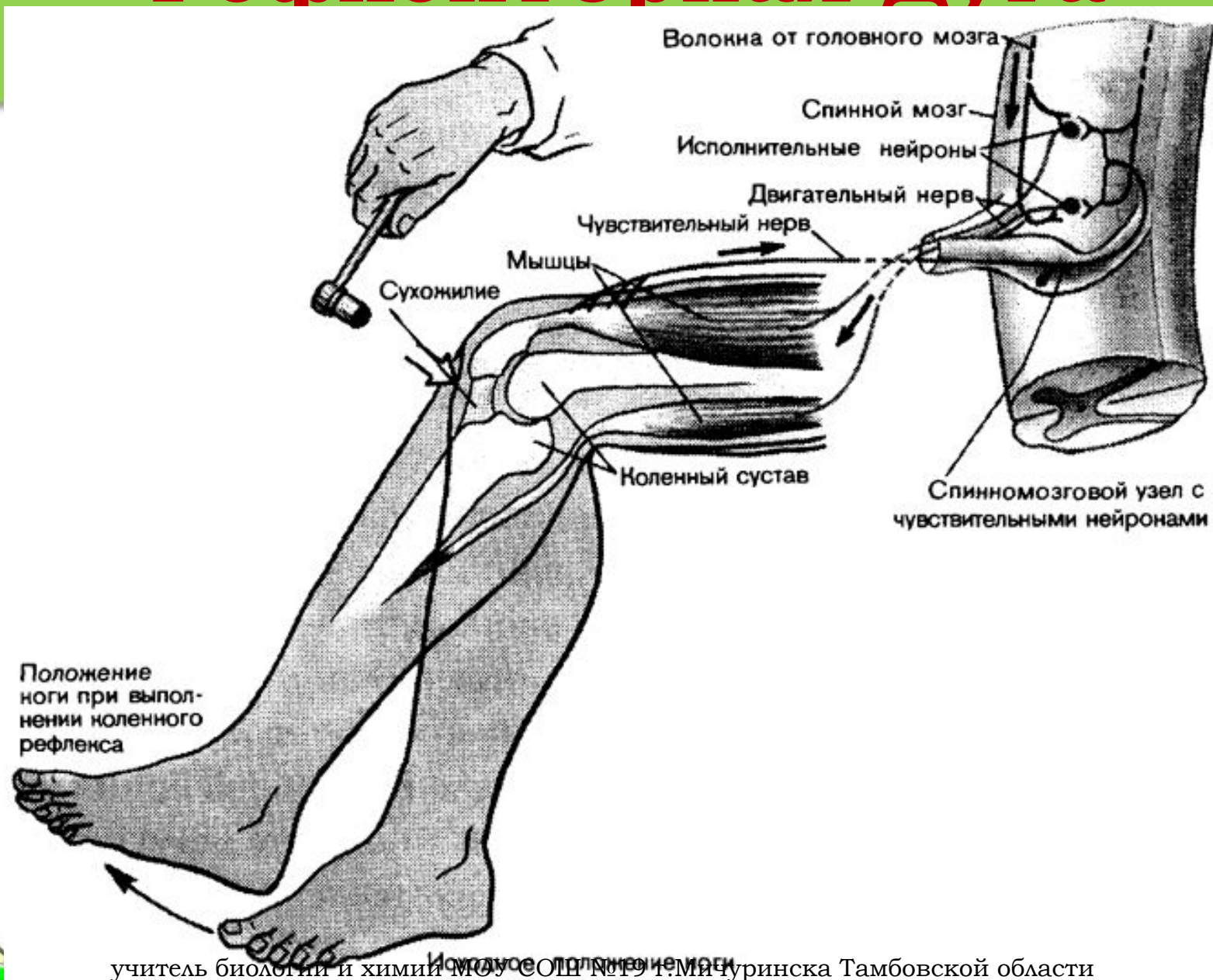
**Безусловные
(врожденные)**

**Условные
(приобретенные)**

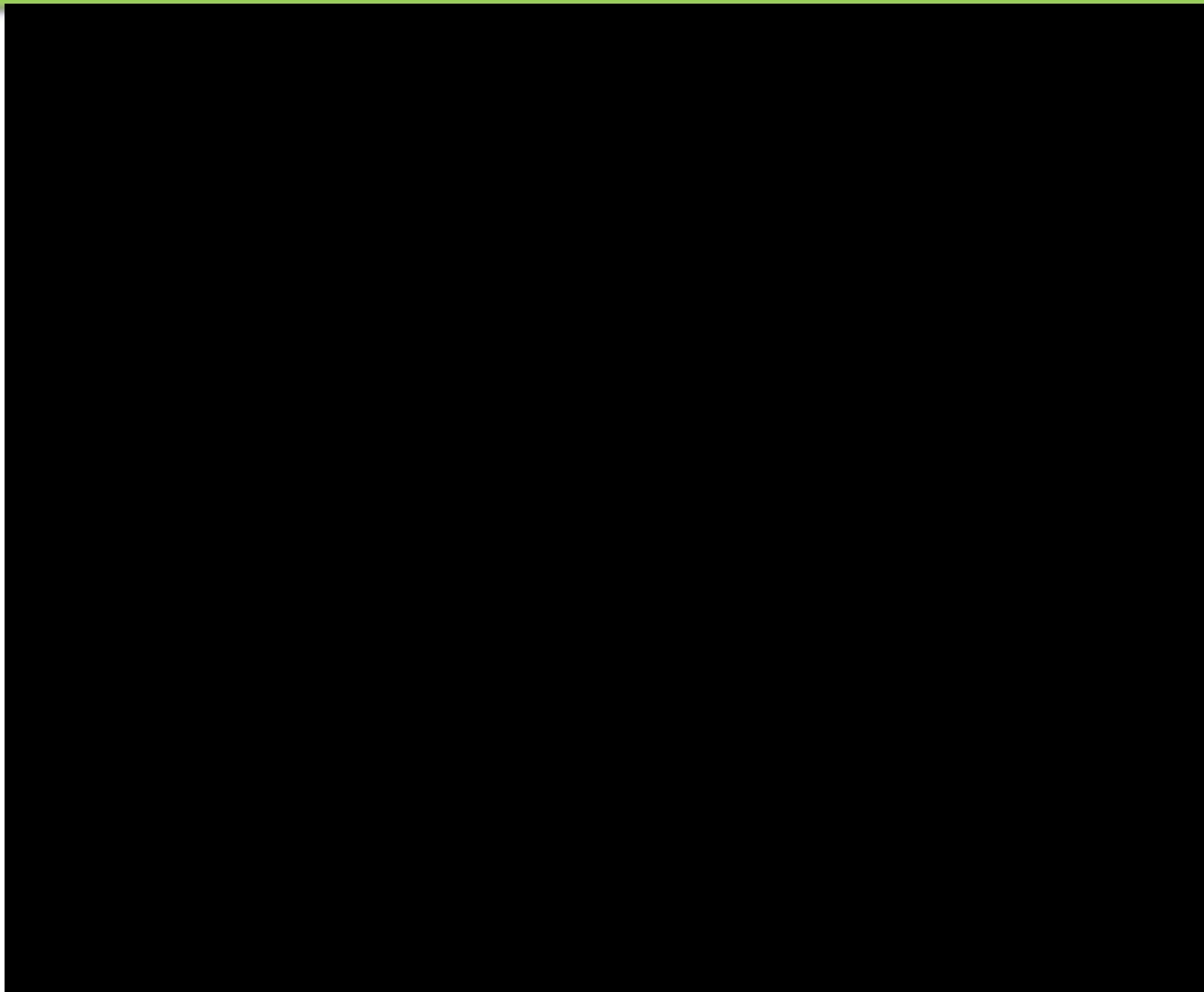
Рефлекторная дуга



Рефлекторная дуга



Рефлекторная дуга



Составьте схему рефлекторной дуги



Лабораторная работа № 1

- **Самонаблюдение мигательного рефлекса**
(ход опыта изложен в тексте §9)





Домашнее задание

§ 9, вопросы в конце
параграфа





Спасибо за урок



Информационные источники

- <http://biologiyavklasse.ru/myshcy-ix-stroenie-i-funkcii.html>
- <http://bibl.tikva.ru/base/B1774/B1774Part125-380.php>
- <http://tana.ucoz.ru/load/209> (видеофрагмент)
- <http://doctorlens.spb.ru/doc/cornea.html>
- <http://www.liveinternet.ru/users/geisha4/rubric/741158/>
- Биология. Человек. 8 класс: поурочные планы по уч. Д.В. Колесова, Р.Д.Маша, И.Н.Беляева/авт.-сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

