

Развитие эмоционально-волевой сферы подростков

Потребность в общении, дружба и товарищество.

В подростковом возрасте очень ярко проявляется стремление к общению с товарищами, заметно развивается чувство личной дружбы, потребность в дружбе на почве общих интересов, увлечений, совместной деятельности. Исследования показали, что привлекательность школы для подростка порой определяется не столько возможностью учения, сколько возможностью общаться с широким кругом товарищей. Понятия «товарищество» и «дружба» имеют различное содержание. Товарищество предполагает более широкий круг участников, психологическая основа его — чувство коллективизма, товарищеская спайка, атмосфера товарищеского сотрудничества. Дружба охватывает более узкий круг лиц, она более избирательна, предполагает чувство личной симпатии и тесное сближение подростков, привязанность друг к другу, доверительность отношений. Дружеские отношения в подростковом возрасте более устойчивы, носят эмоционально-напряженный характер.



Направленность личности подростков в общении определяется энергетическим потенциалом. Чтобы перейти на новый этап развития (самоактуализации), подростку надо что-то преодолеть.

Потребность реализовать себя в общении со значимыми для подростка одноклассниками и сверстниками возникает потому, что они становятся своеобразным зеркалом, которое отражает сходство с ними и отличия.



Сверстники становятся эталоном для подражания, по ним подросток сверяет свои ценности, поскольку последние могут быть такими же, как и у других ребят. Потребность быть принятым средой значимых людей, боязнь быть отвергнутым являются главными в общении подростка. В связи с этим отношения с учителями, родителями и сама учебная деятельность могут быть отодвинуты на задний план.



Дружба между подростками складывается в основном по половому признаку, но через определенное время в подростковые объединения включаются и ребята противоположного пола.

Можно быть очень хорошими друзьями с представителями противоположного пола, не испытывая к ним никаких романтических отношений. Бывает так, что мальчику и девочке просто приятно разговаривать друг с другом на разные темы. Такого рода дружба оказывается очень полезной, потому что появляется возможность открыто обсудить все интересующие вопросы и при этом романтические чувства не будут мешать или заставлять стесняться.



РАЗВИТИЕ ВОЛИ У ЧЕЛОВЕКА

Развитие волевой регуляции поведения у человека осуществляется в нескольких направлениях. С одной стороны – это преобразование непроизвольных психических процессов в произвольные, с другой – обретение человеком контроля над своим поведением, с третьей – выработка волевых качеств личности.

Развитие воли у детей тесным образом соотносится с обогащением их мотивационной и нравственной сферы. Включение в регуляцию деятельности более высоких мотивов и ценностей, повышение их статуса в общей иерархии стимулов, управляющих деятельностью, способность выделять и оценивать нравственную сторону совершаемых поступков – все это важные моменты в воспитании воли у детей.

Формирование характера

Характер (от лат. «character») — это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к выполняемой работе. Характер проявляется в деятельности и общении (как и темперамент) и включает в себя то, что придает поведению человека специфический, характерный для него оттенок .

Подросток в значительно большей мере, чем младший школьник, участвует в жизни взрослых, к нему предъявляют более высокие требования. Подросток в учебной и общественной деятельности уже гораздо больше начинает руководствоваться мотивами общественного порядка, в частности чувством долга.

Очень большое значение для формирования характера имеет труд подростка в школьных мастерских, на пришкольном участке, в учебно-производственных объединениях, а также общественно полезный труд по озеленению, охране природы и т. д. В подростковом



Именно в процессе коллективного труда развиваются лучшие черты направленности и воли личности.



Формирование интересов у подростков

В процессе овладения основами наук вместе с обогащением жизненного опыта и расширением кругозора формируются и развиваются интересы подростков, и прежде всего интересы познавательного характера (интерес к различным отраслям современной физики, астрономии, биологии), интерес к технике (особенно к ракетной технике и космическим аппаратам, новейшей авиационной технике, кибернетическим устройствам, в частности типа «роботов»). Очень видное место занимают интересы к спорту, шахматам, читательские интересы, интересы к кино, театру. Заметно развиваются общественно-политические интересы. Интересы в подростковом возрасте часто приобретают форму серьезных увлечений, подлинной страсти, которая буквально захватывает школьников, нередко в ущерб всем другим занятиям.

ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ

Так, для девушек друзья и их влияние имеют первостепенное значение. Что касается мальчиков, то на их предрасположенность к вредным привычкам влияет потребность в признании "своими" среди людей более старшей возрастной группы, а не только среди своих друзей.

«Если подросток чувствует, что курение является социально приемлемым и широко практикуется, он имеет гораздо больше шансов не только курить, но также выпивать и, возможно, употреблять марихуану,» — говорит ведущий автор исследования доктор Дженнифер А. Эпштейн, доцент кафедры общественного здоровья Отдела профилактики



Организация свободного времени

подростков

За последнее десятилетие в России произошло изменение условий для воспитания и отдыха детей. Препятствием для физического развития и овладения детьми важными культурно-досуговыми навыками стало закрытие многих спортивных и музыкальных школ либо их недоступность в силу повышения платы за занятия.

Подросток уходит "на улицу", чтобы почувствовать собственную независимость, самостоятельность, свободу. Молодежные компании обычно встречаются в местах, где меньше всего вероятность попасть под контроль взрослых. В результате происходит разрыв педагогического влияния на детей и подростков.

Во время каникул не только не прекращается деятельность клубов, но, наоборот усиливается. На этот период, особенно летом создаются детские площадки и городские пионерские лагеря.

В настоящее время государственные органы, учреждения народного образования и культуры все больше внимания уделяют вопросам воспитательной работы по месту жительства. Воспитательная деятельность клуба по месту жительства отличается особым характером: клуб привлекает благополучных детей, способствует их дальнейшему развитию, увлекая разнообразными делами; одновременно активно противостоит стихийным дворовым группам подростков, вовлекая их индивидуально или целыми группами в создание атмосферы дружеского общения. Клуб по месту жительства способствует свободный выбор кружков и объединений, встречи, дискотеки, походы, экскурсии и др.







Конец