

Организменная среда обитания

**Автор: Ходченкова Г. М.
учитель биологии
МОУ «ЖСОШ №1»
Тверской области**



**Давайте
повторим !**

**Среды
обитания**

```
graph LR; A[Среды обитания] --- B[Наземно – воздушная]; A --- C[Водная]; A --- D[Почвенная]
```

**Наземно –
воздушная**

Водная

Почвенная

А



Б



В



Г



Наземно-воздушная

- Обилие воздуха
- Много света
- Большие колебания температуры
- Большие колебания влажности

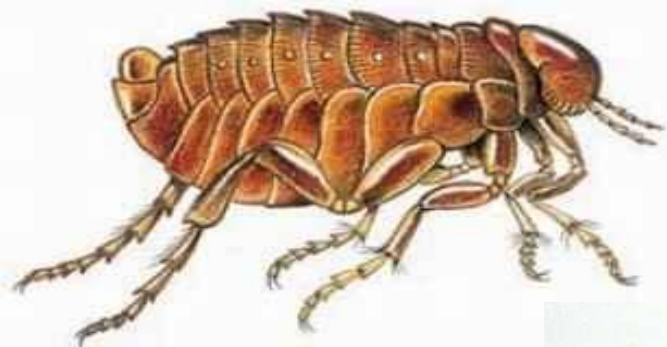
Водная среда

- Мало света
- Мало кислорода
- Нет резких перепадов температуры
- Наличие минеральных солей

Почвенная

- **Нет света**
- **Мало кислорода**
- **Небольшие перепады температуры и влажности в течении суток**

Какую среду обитания занимают блохи, вши, глисты?



блохи



вши



глисты

Тема урока:

**Организменная
среда обитания**

Среды жизни



```
graph TD; A[Среды жизни] --> B[Наземно-воздушная]; A --> C[Водная]; A --> D[Почвенная]; A --> E[Организменная];
```

Наземно-
воздушная

Водная

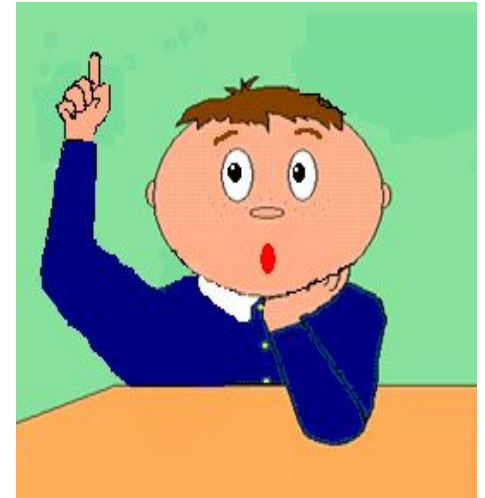
Почвенная

Организменная

Организменная среда обитания – среда, образуемая самими живыми организмами, в которой обитают другие организмы. Средой жизни является **тело** живого организма.

Особенности организменной среды обитания

Где и как узнать?



1. учебник – с.28

2. таблица

«Характеристика организменной
среды обитания»

Характеристика организменной среды обитания

1. Относительно постоянные условия для существования: температура, влажность, содержание минеральных и органических веществ.
2. Обилие пищи.
3. Защита от внешних врагов.
4. Защищённость от неблагоприятных внешних факторов.
5. Активное сопротивление организма хозяина.

Обитатели

```
graph TD; A[Обитатели] --> B[Организмы-паразиты]; A --> C[Организмы, использующие другие в качестве жилья или убежища]; B --> D[животные]; B --> E[растения]; D --> F[Кто?]; E --> G[Кто?]; C --> H[Кто?];
```

Организмы-паразиты

животные

Кто?

растения

Кто?

**Организмы, использующие
другие в качестве жилья
или убежища**

Кто?

Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[животные]; A --> C[растения]; B --> D[Кто?]; C --> E[Кто?];
```

животные

Кто?

растения

Кто?

Как они приспособились к жизни в данной среде обитания?

Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[ЖИВОТНЫЕ]; B --> C[внешние паразиты]; B --> D[внутренние паразиты];
```

ЖИВОТНЫЕ

**внешние
паразиты**

**внутренние
паразиты**

ВОЛОСЫ



Вошь



Бактерии,
грибки



Блоха

КОЖА



Чесоточный
зудень



Комар



Клещ



Клоп

КИШЕЧНИК



Широкий
лентец



Острица



Аскарида



Трихинелла

Паразитические круглые черви



Аскарида

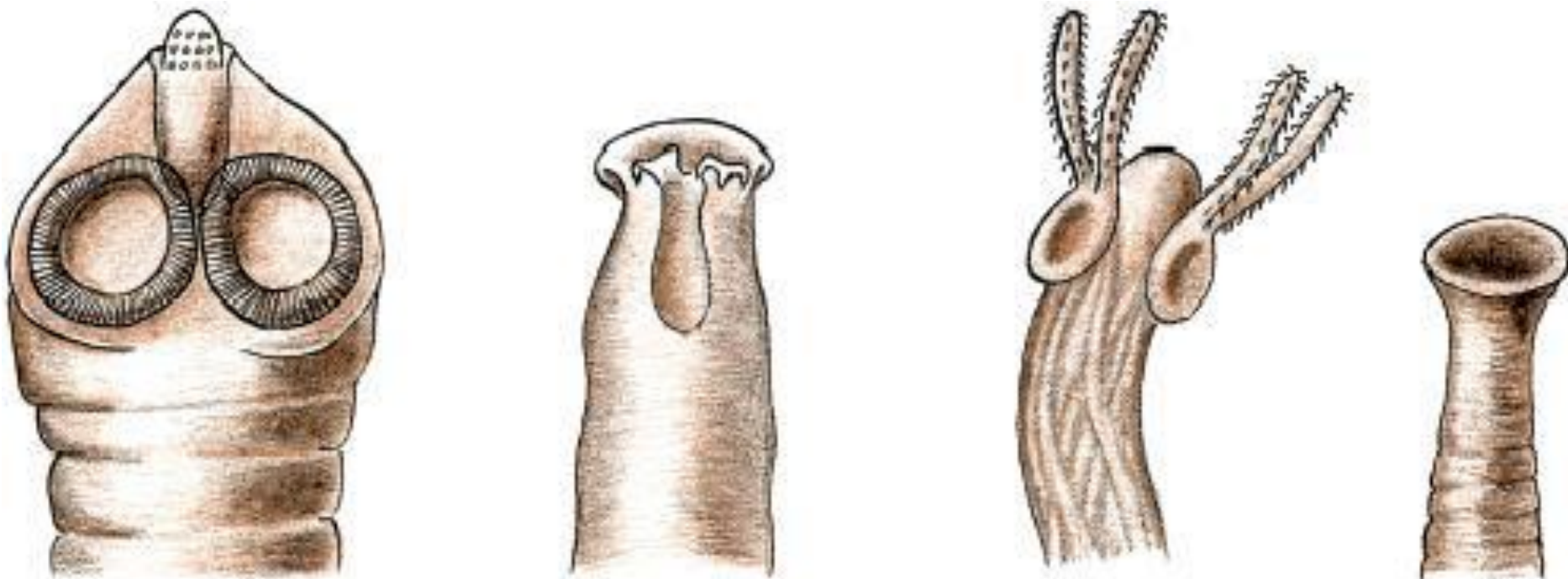


Острицы

Приспособления к паразитическому образу жизни:

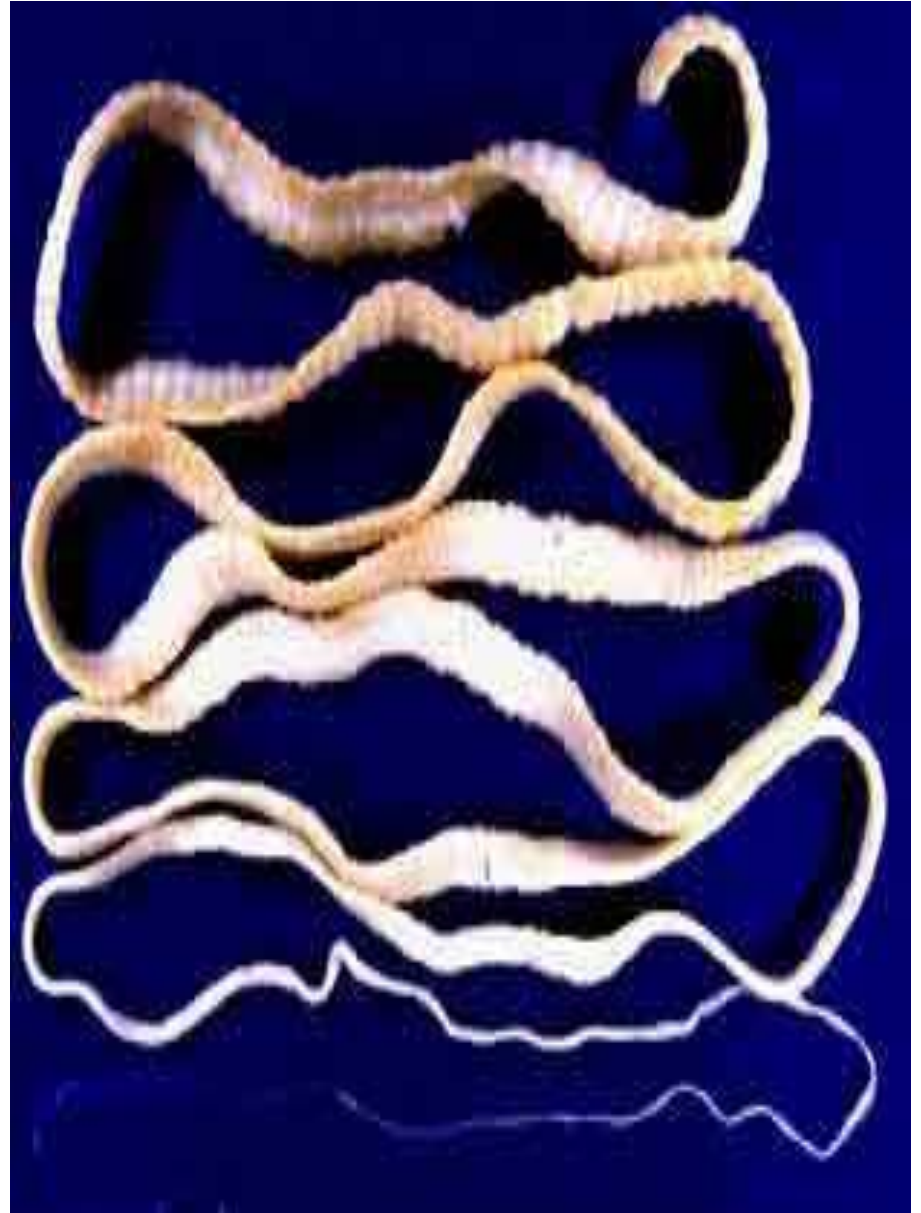
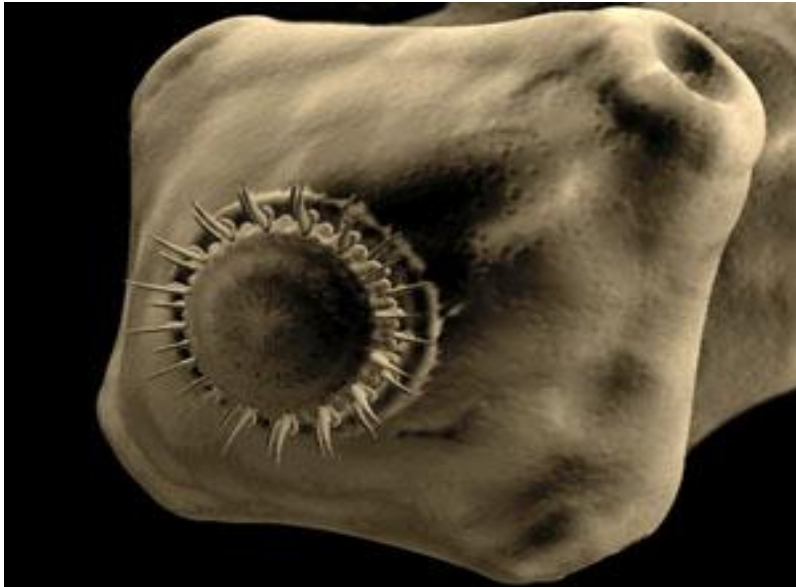
- Появляются органы прикрепления к телу хозяина: присоски, крючки
- Изменяется и упрощается форма тела
- Высокая плодовитость
- Отсутствуют органы передвижения и органы чувств

Паразитические ленточные черви



Приспособления ленточных червей для прикрепления в организме-хозяине

Паразитические ленточные черви



**Как уберечь себя
от паразитов?**

Правила, которые нужно соблюдать!

- Мыть руки с мылом всегда перед едой, после посещения туалета, после прихода домой с улицы, после общения с домашними животными.



Правила, которые нужно соблюдать!



Мыть фрукты и овощи



Не пользоваться чужим расческами



Ходить в лес только в специальной одежде.
После посещения леса внимательно осмотреть себя.

Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[растения]; A --> C[животные]; B --> D[Кто?];
```

растения

животные

Кто?

Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[растения]; A --> C[животные]; B --> D[повилика<br/>заразиха<br/>раффлезия];
```

растения

животные

повилика
заразиха
раффлезия

Приспособления к паразитическому образу жизни:

- Присоски
- Образуют огромное количество семян

Повилика



Обвивается вокруг растений, отсасывает воду с растворенными в ней питательными веществами, тем самым ослабляет его, задерживает рост и развитие у растений-хозяев.

Повилика



Снижается не только урожай, ухудшается качество продукции. Скошенные на сено травы, зараженные повиликой, плохо сохнут, плесневеют, теряют питательность, могут вызвать заболевания животных, а иногда и их гибель.

Заразиха



Многолетний корневой паразит, не имеет собственной корневой системы. Присасываясь к корню растения-хозяина, питается его соком, что значительно снижается урожайность растения-хозяина.

Раффлезия – растение паразит



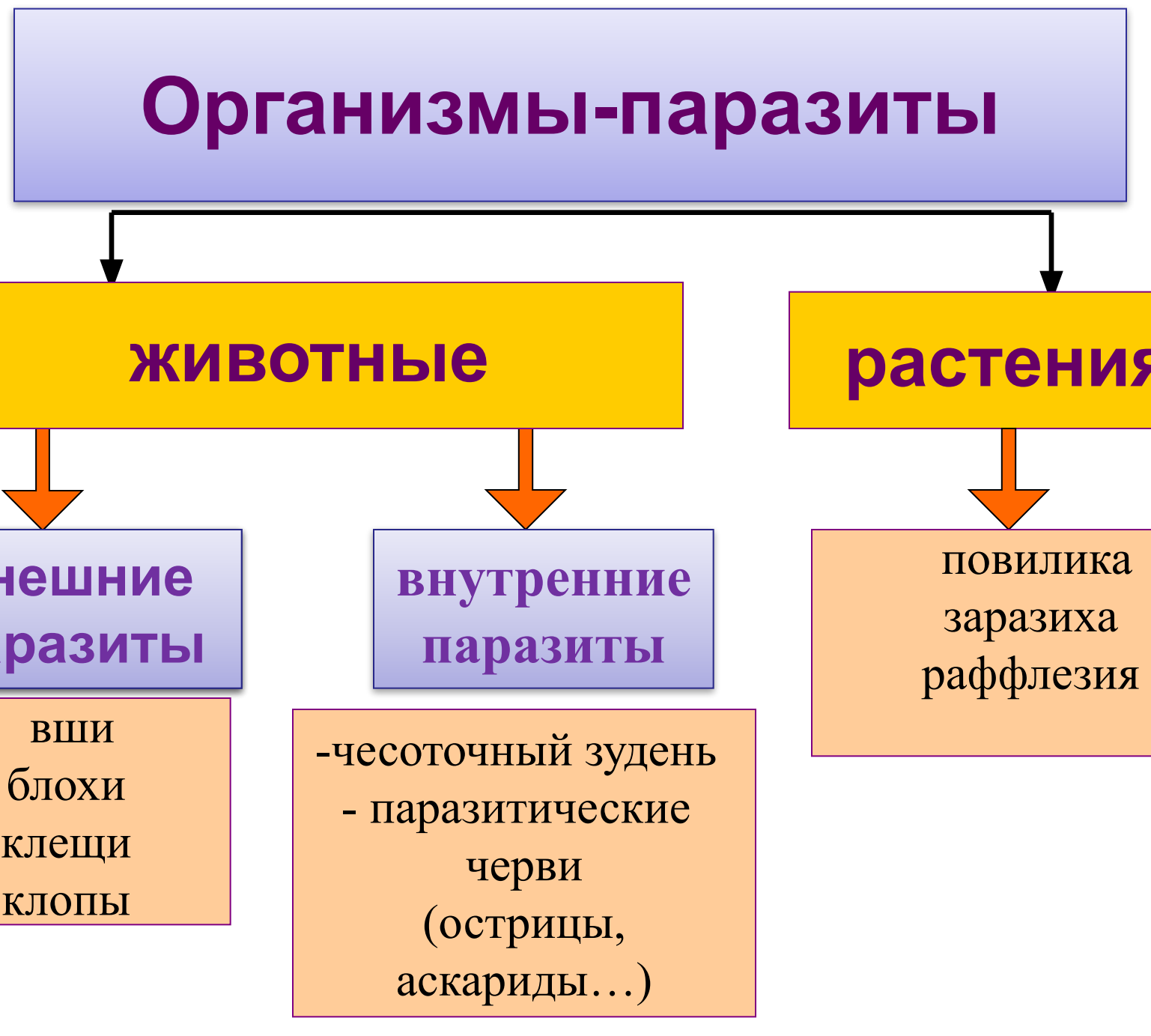
Она живёт внутри корней и питается за счет организма-хозяина (корня лианы). Аромат цветка напоминает смесь запахов тухлых яиц и тухлой рыбы, что привлекает навозных мух, которые ее опыляют.

Раффлезия



Это удивительное растение (растет в Малайзии, в джунглях). У него нет ни листьев, ни стебля, а один только цветок. Да еще какой цветок ! Вес этого цветочка достигает 6-7 килограммов, диаметр до 1 метра.

Организмы-паразиты



```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[животные]; A --> C[растения]; B --> D[внешние паразиты]; B --> E[внутренние паразиты]; C --> F[повилика<br/>заразиха<br/>раффлезия]; D --> G[вши<br/>блохи<br/>клещи<br/>клопы]; E --> H["-чесоточный зудень<br/>- паразитические черви<br/>(острицы, аскариды...)"]
```

животные

внешние паразиты

вши
блохи
клещи
клопы

внутренние паразиты

-чесоточный зудень
- паразитические черви
(острицы, аскариды...)

растения

повилика
заразиха
раффлезия

Сравниваем и обобщаем

1. учебник – с.28-29
2. тетрадь-тренажёр №1
с.33

Заполните таблицу:

«Характеристика сред обитания»

Домашнее задание

§ 9, с.28-29; повторить § 7-8

Творческое задание (по выбору)

- Составить 1-2 задачи на определение среды обитания, где будут указаны особенности жизни и поведения животных, строения их тела.
- Приготовить презентацию
«Организмы, использующие другие в качестве жилья или убежища»



Спасибо за работу!

http://worm-s.глисты http://worm-s.ruглисты http://worm-s.ru/глисты http://worm-s.ru/picsглисты
http://worm-s.ru/pics1.глисты http://worm-s.ru/pics1.htm

Список литературы

1. Сухорукова Л. Н., Кузменко В. С., Колесникова И. Я. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 128 с.

2. Сухорукова Л. Н., Кузменко В. С., Дмитриева Е. А. Биология. Живой организм. Тетрадь-тренажер. Часть 1. – М.: Просвещение, 2012. – 33 с.

3. Сухорукова Л. Н., Кузменко В. С., Дмитриева Е. А. Биология. Живой организм. Поурочные методические рекомендации. М.: Просвещение, 2012. – 39 с.

4. Википедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Биология>

<http://www.shutterstock.com>
<http://www.shutterstock.com/s/%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D0%B4%D0%B0/search.html>

4. среды жизни <http://mirbiologii.ru/prezentaciya-na-temu-usloviya-zhizni-organizmov.html>

5. паразитические ленточные черви: свиной цепень

<http://900igr.net/kartinki/biologija/Parazitv-rastenij/040-Paraziticheskie-lentochnye-chervi.html>