

Государственное учреждение образования
«Брагинская средняя школа»
г.п. Брагин Гомельской области

Размножение и развитие насекомых

Разработал
учитель химии и биологии
Петреня Игорь Михайлович

Проверим домашнее задание

Устно

1. Какое царство живых организмов мы изучаем? Назовите несколько признаков царства.
2. Какой тип живых организмов мы изучаем? Назовите несколько признаков типа.
3. Какие классы организмов относятся к изучаемому нами типу? Какие классы мы закончили изучать? Какой класс изучаем сейчас?
4. Перечислите основные признаки изучаемого нами класса организмов.

Письменно

Выполните, пожалуйста, задания, которые вы получили.

Задачи урока

Вспомним известное:

размножение и развитие ракообразных и паукообразных;
строение половой системы насекомых.

Узнаем новое:

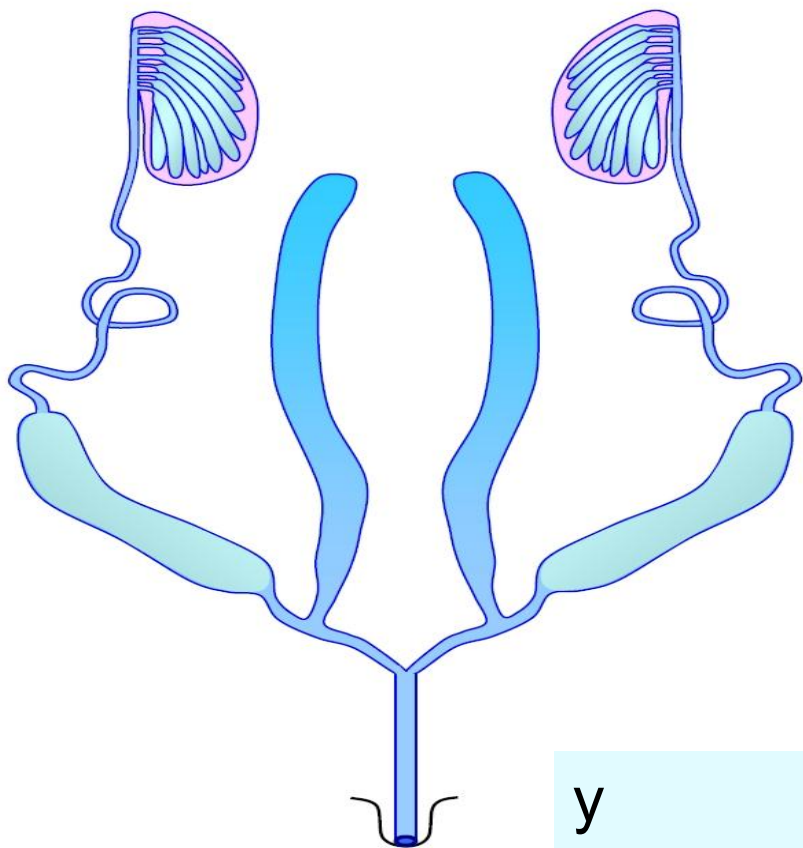
различные типы развития насекомых.

Учимся сравнивать:

развитие и размножение насекомых с развитием и
размножением ракообразных и паукообразных;
разные типы развития насекомых.

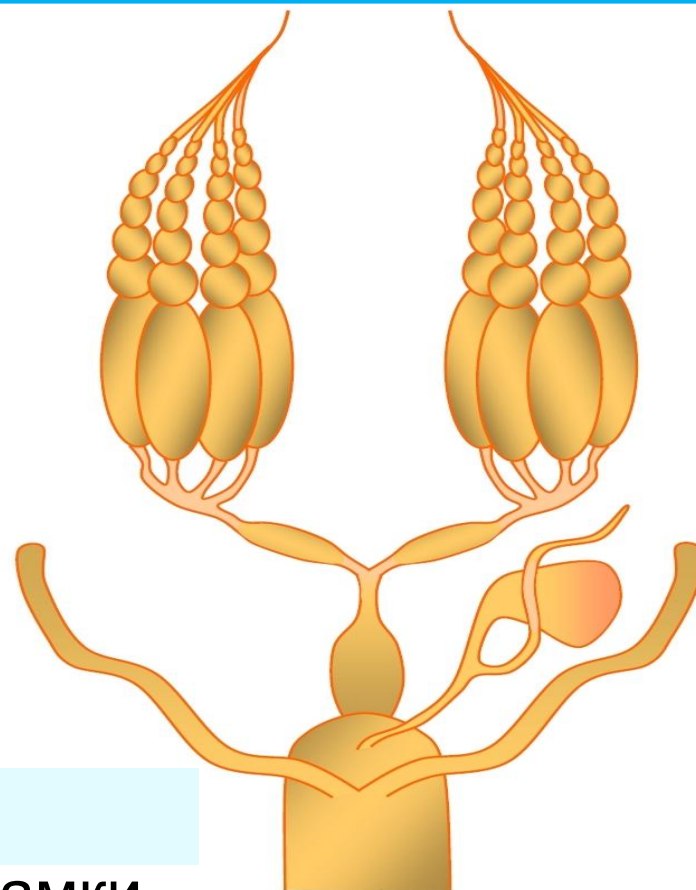
Особенности размножения насекомых

Вспомним строение и функции половой



у

самца



у

самки

Особенности размножения насекомых

Интересное из Интернета...

Партеногенез существует почти во всех отрядах. При партеногенезе **из неоплодотворенных яиц развиваются** только самцы или только самки, либо оба пола. Партеногенез характерен для пчел, некоторых паразитических перепончатокрылых, палочников, саранчовых. **Партеногенез повышает шансы на расселение, позволяет преодолеть неблагоприятное воздействие среды.**

Источник: Энтомология – всё о насекомых. Живорождение у насекомых.

http://insecticea.ru/osobennosti_rolj_nasekomyh_kak_klassa_chlenistonogih_izuchenie_yentomologami/zhivorozhdenie_u_nasekomyh.

Особенности размножения насекомых

Характерные признаки класса:
раздельнополые животные,
оплодотворение внутреннее,
характерен половой диморфизм,
чаще всего размножаются, откладывая яйца,
возможен партеногенез,
возможно живорождение.

Развитие с полным превращением, или с полным метаморфозом



Бабочка
монарх

Бабочки, жуки, мухи, комары развиваются с полным метаморфозом. У **взрослого животного** по сравнению с **личинкой** другая форма тела, конечности, ротовой аппарат, иные внутренние органы, есть крылья; у них разный образ жизни. Чтобы это произошло, нужна стадия покоя – **куколка** – самая загадочная стадия развития.

Развитие с полным превращением, или с полным метаморфозом

Бабочка монарх

Стадии развития:

- 1) взрослое насекомое,
- 2) яйцо (сильно увеличено),
- 3) личинка,
- 4) куколка.

Бабочка откладывает оплодотворённые яйца на нижнюю поверхность листа, веточку растения. Считается, что **яйца насекомых с метаморфозом не содержат много питательных веществ.**



Развитие с полным превращением, или с полным метаморфозом

личинк



проволочник

Этот тип развития – приспособление, позволяющее выживать в различных, часто неблагоприятных условиях жизни. Оплодотворённое яйцо не имеет большого запаса питательных веществ. Поэтому и нужна стадия прожорливой личинки – стадия накопления питательных веществ для дальнейших преобразований. Различия в питании – отсутствие внутривидовой конкуренции – способствует расселению насекомых. На фото: личинки жуков-щелкунов.

и

02.10.2016

Развитие с полным превращением, или с полным метаморфозом

Стадия куколки – это фантастически интересная,



Слева – внутренние, а справа – внешние

накопительная.

Развитие с неполным превращением,

или с неполным метаморфозом



саранч

а

Личинки саранчи, кузнечиков, выходя из яиц **очень похожи на взрослое насекомое по форме тела, по характеру питания и по местам обитания. Отличие состоит в недоразвитии крыльев, половых признаков, невозможности летать и в размерах тела. Им просто надо подрасти, не забыв о линьке.**

Линька многократная.

Развитие с неполным превращением, или с неполным метаморфозом

Саранча Стадии развития:



- 1) взрослое насекомое (самка откладывает в почву яйца,
- 2) яйца в почве,
- 3) личинки выбираются наружу из почвы.

Стадия куколки отсутствует. Саранчатам надо сильно напрячься, чтобы поднять засохшую почву. Раз, два, взяли! Ого! На них ещё видны остатки яичевой оболочки.

ИЛИ С ЦЕЛОПНЫМ МЕТАМОРФОЗОМ



На изображении: переход цикады из стадии нимфы во взрослое насекомое.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%9A%D0%9E>

13

Развитие без превращения, или без метаморфоза



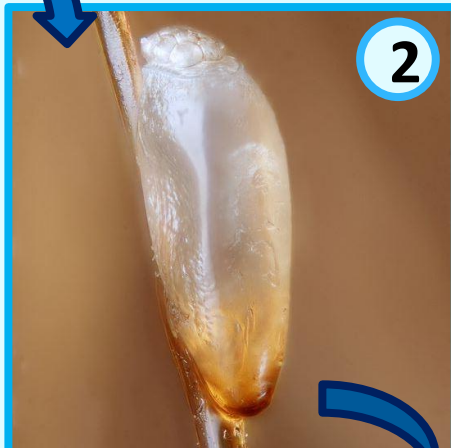
ВОШЬ

головная

Вошь головная – мелкое паразитическое насекомое человека. Питается кровью, ротовой аппарат колюще-сосущий. На фотографии видны черты приспособлений к образу жизни: коготки, щетинки, направленные назад, нет крыльев. Вызывает заболевание педикулёз. Посмотрите внимательно. Какая же она чистюля! Ну, чем не красавица?!

Развитие без превращения, или без метаморфоза

Вошь головная



Стадии развития:

- 1) взрослое насекомое:
а) самец, б) самка;
- 2) яйцо на волосе (гнида);
- 3) личинки на разных этапах развития.

У вшей личинки по своему внешнему виду ничем не отличаются от взрослых особей, кроме размеров и недоразвитием половой системы.

Ответим на вопросы и подведём итоги нашей работы

1. Какие типы развития насекомых нам известны?
2. Перечислите последовательные стадии для каждого типа развития насекомых. Приведите примеры насекомых.
3. Охарактеризуйте каждую стадию развития насекомых: внешнее строение, образ жизни и биологическая роль.
4. Какой тип развития насекомых обеспечивает наибольшую приспособленность к существованию? Почему? Докажите на примерах?
5. *Как вы считаете, какой из изученных нами классов членистоногих имеет наиболее «продвинутые» черты в размножении и развитии? Докажите на примерах.

Домашнее задание

1. Учить по учебнику §21, обратив внимание на соответствующие рисунки.

2. Устно ответить на вопросы №1 - №5 на странице 83, после параграфа.

*3. Подготовить сообщение «Медведка – бич наших огородов. Особенности её строения и жизнедеятельности».

Активные ссылки на использованные изображения

фотография монарха:

<http://www.theatlantic.com/technology/archive/2013/05/not-a-metaphor-a-whole-new-way-to-watch-a-caterpillar-become-a-butterfly/275873/>,

изображение куколки и её внутренних органов:

<http://www.theatlantic.com/technology/archive/2013/05/not-a-metaphor-a-whole-new-way-to-watch-a-caterpillar-become-a-butterfly/275873/>,

фотография яйца монарха (увеличено):

http://www.learner.org/jnorth/monarch/spring2013/c041113_egg.html,

фотография яиц саранчи в почве:

http://www.daff.gov.au/animal-plant-health/locusts/about/about_locusts/lifecycle,

фотография самки саранчи, откладывающей яйца в почву:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f2/SGR_laying.jpg,

фотография личинок саранчи, которые выбираются из-под почвы:

<http://www.daff.gov.au/animal-plant-health/locusts/about/australia/pics-eggs>,

Активные ссылки на использованные изображения

бабочка монарх крупным планом:

<http://zagadkizemli.ru/9-babochka-monarx.html> ,

фотографии вшей на разных стадиях развития:

<http://www.parasitemuseum.com/>,

фотография яйца вши головной:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Human_head_louse_egg.jpg,

фотография вши головной:

http://en.wikipedia.org/wiki/File:Male_human_head_louse.jpg ,

фотография саранчи крупным планом:

<http://eldarmurtazin.livejournal.com/431082.html> ,

фотография гусеницы монарха:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Monarch_butterfly_Caterpillar.jpg?uselang=ru ,

фотография куколки монарха:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cocoon_Monarch_Butterfly.jpg?uselang=ru ,

Активные ссылки на использованные изображения

схема неполного метаморфоза у саранчи:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B7_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85.png ,

динамичное изображение выхода цикады из нимфы:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cicada_molting_animated-2.gif?uselang=ru ,

фотография проволочников:

http://agro-store.com.ua/vrediteli_i_bolezni_tomata_i_sposobi_ih_lecheniya ,

схема женской половой системы насекомых:

http://cronodon.com/images/insect_female_reproductive_system.jpg,

схема мужской половой системы насекомых:

http://cronodon.com/images/male_insect_reproductive_system.jpg.

Государственное учреждение образования
«Брагинская средняя школа»
г.п. Брагин Гомельской области

Размножение и развитие насекомых

Разработал
учитель химии и биологии
Петреня Игорь Михайлович

ССЫЛКИ