

Расы человека. Расогенез.

**Учитель биологии и химии МОУ «СОШ
с.Толстовка Краснопартизанского района
Саратовской области»
Коршунович Татьяна Михайловна**



Perla è un'isola isolata, circondata da acque profonde e ricche di pesci, con un clima caldo e umido. La popolazione è composta da circa 100 persone, che vivono in case costruite con legno e bambù. La lingua parlata è il perlesiano, una lingua austronesiana. La religione è il cristianesimo, in particolare la Chiesa Evangelica. La medicina è basata su rimedi tradizionali e erboristici.



Antropologia Medica
L'antropologia medica è una disciplina che studia le relazioni tra la biologia e la cultura, con particolare riferimento alle malattie e ai disturbi mentali. Si occupa di comprendere come i fattori genetici, ambientali e culturali influenzano la salute e il benessere delle diverse popolazioni umane.

Primato
I primati sono un ordine di mammiferi che include le scimmie, le tarme e l'uomo. Sono caratterizzati da una struttura corporea che li rende adatti alla vita sia terrestre che arborea. Hanno un cervello relativamente grande e una lunga vita media.

Osteologia
L'osteologia è la scienza che studia le ossa degli animali, con particolare riferimento all'uomo. Si occupa di identificare le diverse parti delle ossa, di comprenderne la funzione e di ricostruire l'aspetto fisico degli individui a partire dalle restanze scheletriche.

Biotecnologia
La biotecnologia è l'applicazione delle conoscenze biologiche e mediche per risolvere problemi pratici. Si occupa di sviluppare nuovi farmaci, di migliorare le colture agricole e di creare prodotti innovativi per la salute e il benessere umano.

Spizomys schommonsi parvus
spizomys

Spizomys



АВСТРАЛОПИТЕКИ И ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ





ДОКОНЕЧНЫЕ МЕСТА ЛУТЦЕВ
ТАИКОМОНУЛОС



В заключение мы хотели бы подчеркнуть, что в настоящее время в мире нет ни одного человека, который бы не был бы человеком. Это означает, что все люди, жившие на Земле, являются членами одного и того же вида — Homo sapiens. Это означает, что все люди, жившие на Земле, являются членами одного и того же вида — Homo sapiens.





Eastern Hemisphere
Asia, Africa, Australia







Глядя в прошлое, обнажите головы,
Глядя в будущее, засучите рукава

Бернард Шоу

Цель урока: расширить и обобщить знания учащихся о человеческих расах и их биологическом единстве.

Задачи:

Образовательные: Дать понятия расы, расоведение, расизм. Рассмотреть механизмы, которые лежат в основе формирования человеческих рас.

Развивающие: Продолжить формирование умения работать с дополнительной литературой, энциклопедической литературой, интернетом.

Воспитательные: показать несостоятельность расизма. Воспитывать в учащихся расовую толерантность.

Часть А (с выбором одного правильного ответа)

1. Развитие у отдельных людей большого числа сосков – пример:

- а) ароморфоза;
- б) рудимента;
- в) атавизма;
- г) идиоадаптации;

2. У человека в связи с прямохождением

- а) когти превратились в ногти;
- б) сформировался свод стопы;
- в) срослись фаланги пальцев;
- г) большой палец противопоставляется всем остальным;

3. В отличие от человекообразных обезьян у человека

- а) имеется резус – фактор;
- б) появилась рассудочная деятельность;
- в) имеется четырёхкамерное сердце;
- г) развито абстрактное мышление;

4. Наличие хвоста у зародыша человека на ранней стадии развития свидетельствует о

- а) возникших мутациях;
- б) о проявлении атавизма;
- в) нарушении развития плода в организме;
- г) происхождении человека от животных;

5. О происхождении человека от млекопитающих свидетельствует:

- а) развитое мышление у млекопитающих;
- б) сходное строение всех систем органов, развитие зародышей;
- в) питание растительной и животной пищей;
- г) общественный образ жизни млекопитающих

Часть В (с выбором нескольких верных ответов)

Результатом эволюции является:

- а) дрейф генов
- б) многообразие видов
- в) мутационная изменчивость
- г) приспособленность организмов к условиям внешней среды
- д) повышение организации живых существ
- е) борьба за существование

ОТВЕТЫ

Часть А 1в 2б 3г 4г 5б

Часть В 1бгд

Человеческие расы



Постановка проблемы

Почему верно утверждение, что все люди на Земле относятся к одному виду – **Человек разумный**
Homo sapiens?

План

1. Является ли каждая из рас отдельным видом?
2. Когда и как могли появиться расы?
3. Отличительные характеристики рас. С чем они связаны?
4. Расизм.
5. Каким будет человек будущего?



Расы – это исторически сложившиеся в определенных географических условиях группы людей, обладающих некоторыми общими наследственно обусловленными морфологическими и физиологическими признаками

Причины расогенеза

[FAQS] Факты. Расы человека. происхождение (SD).mp4

- * Естественный отбор**
- * Мутации**
- * Изоляция**
- * Смешение популяций**

Если я чем-то на тебя не похож, я
этим вовсе не оскорбляю тебя, а,
напротив, одаряю...
(А. де Сент-Экзюпери)



Расы

```
graph TD; A[Расы] --> B[Монголоидная]; A --> C[Европеоидная]; A --> D[Австрало-негроидная];
```

Монголоидная

Европеоидная

**Австрало-
негроидная**

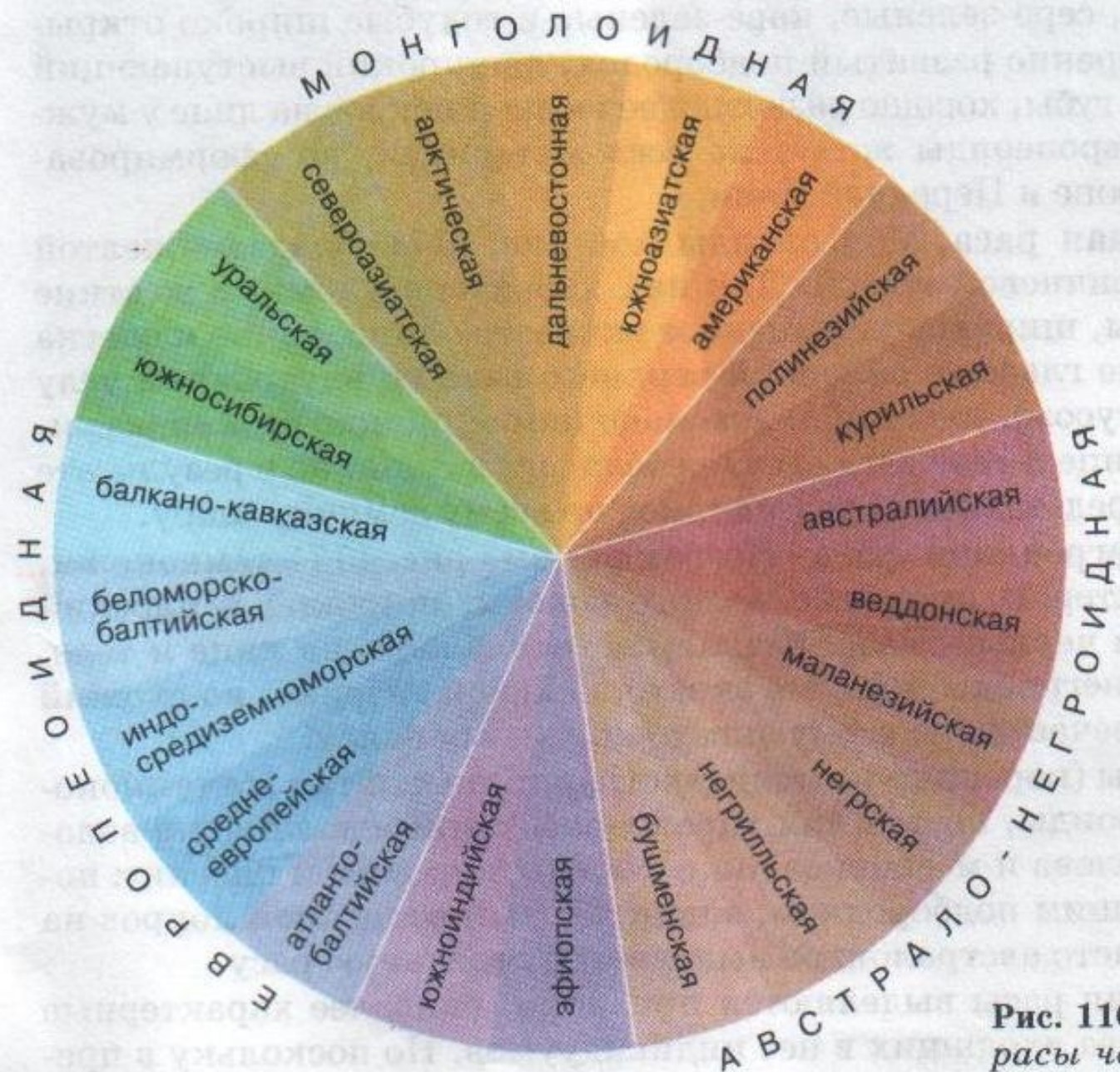


Рис. 116.
расы чел

Европеоидная раса



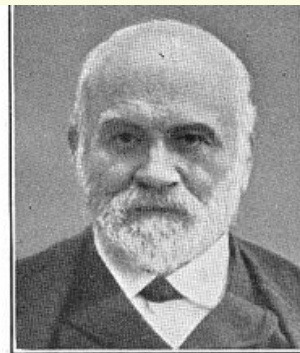
1. Nordisch:
E. v. Müller-Emden.



2. Dinarisch: Tirolerin.



3. Mediterran, westisch:
Korse.



4. Alpinisch, ostisch:
H. Kiepert.



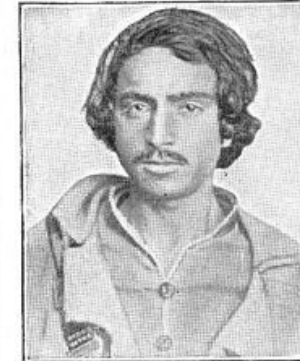
5. Ostbaltisch, helle Ostrasse:
Ukrainische Wolhynierin.



6. Türke aus Karahissar.



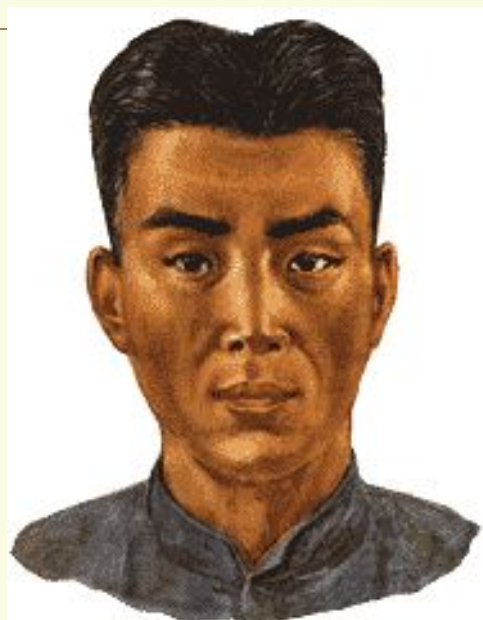
7. Beduine.



8. Afghane.

Коренное население Европы, Передней Азии,
Северной Африки и Северной Индии

Монголоидная раса



К этой расе принадлежат монголы, китайцы, японцы, корейцы и другие народы Азии, а также индейцы - коренные обитатели Америки.

Австрало-негроидная раса



В австрало-негроидной расе выделяют две ветви—африканскую и австралийскую. Сформировалась в Африке, Центральной и Южной Америке и Австралии

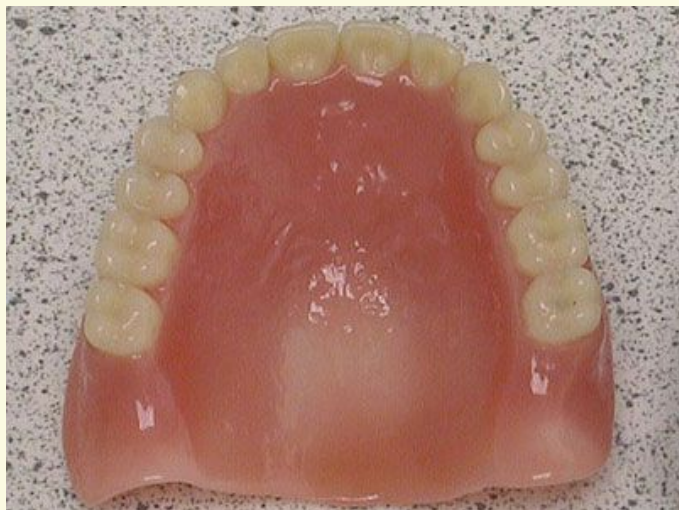
Расизм —
теория и политика,
утверждающая
превосходство одной
расы над другой



Вывод:

Все люди едины по происхождению, а значит по интеллекту, физическим, духовным способностям. Таким образом, принадлежат к одному виду-Homo sapiens.

Человек будущего



**«Для всех
угнетенных, трудом
обоженных,
Разница в цвете
кожи – не в счет
В людях – черных,
белых, желтых –
Красная кровь
течет!»**

**Р.
Рождественский**



Литература:

Сайт музея им.Ч.Дарвина <http://www.darwin.museum.ru/>

<http://www.gbmt.ru/ru/index.php/>

Статья газеты «Первое сентября»

<http://bio.1september.ru/>

Учебник "Биология. 10-11 класс / Каменский А. А., Криксунов Е. АВ.,
Пасечник Б. Б."

Изображения:

Австралопитековые

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/antropogenez/v26-1.jpg>

Архантропы

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/antropogenez/v27.jpg>

Палеоантропы

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/antropogenez/v28-1.jpg>

Неоантропы

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/antropogenez/v30-4.jpg>

Австроалопитековые

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/antropogenez/v26-1.jpg>

Река времени

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/multimedia/1.jpg>

Расы

<http://www.darwin.museum.ru/img/halls/floor3/antropogenez/v32-2.jpg>

Расы

http://antropogenez.ru/uploads/tx_antropedia/rasy1.jpg

Европеоидная раса

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/81/Europaeid_types.jpg/300px-Europaeid_types.jpg

Негроид

<http://900igr.net/datai/geografija/Rasy-i-narody-Zemli/0007-005-Negroidnaja-rasa.png>

Монголоид

<http://900igr.net/datai/geografija/Rasy-i-narody-Zemli/0008-006-Mongoloidnaja-rasa.png>

Очки

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Briller2.JPG/200px-Briller2.JPG>

Зубной протез

http://32news.ru/news/assets_c/2012/09/3000128_1-thumb-600x450-1407.jpg

Рост

<http://vsocorp.com/wp-content/uploads/2011/02/growth-300x225.jpg>

Расизм

<http://www.stopracism.yhrm.org/files/stydno.gif>

Весы

[http://www.fitness-class.ru/img/gh\[12072\]\(300x238\).jpeg](http://www.fitness-class.ru/img/gh[12072](300x238).jpeg)