

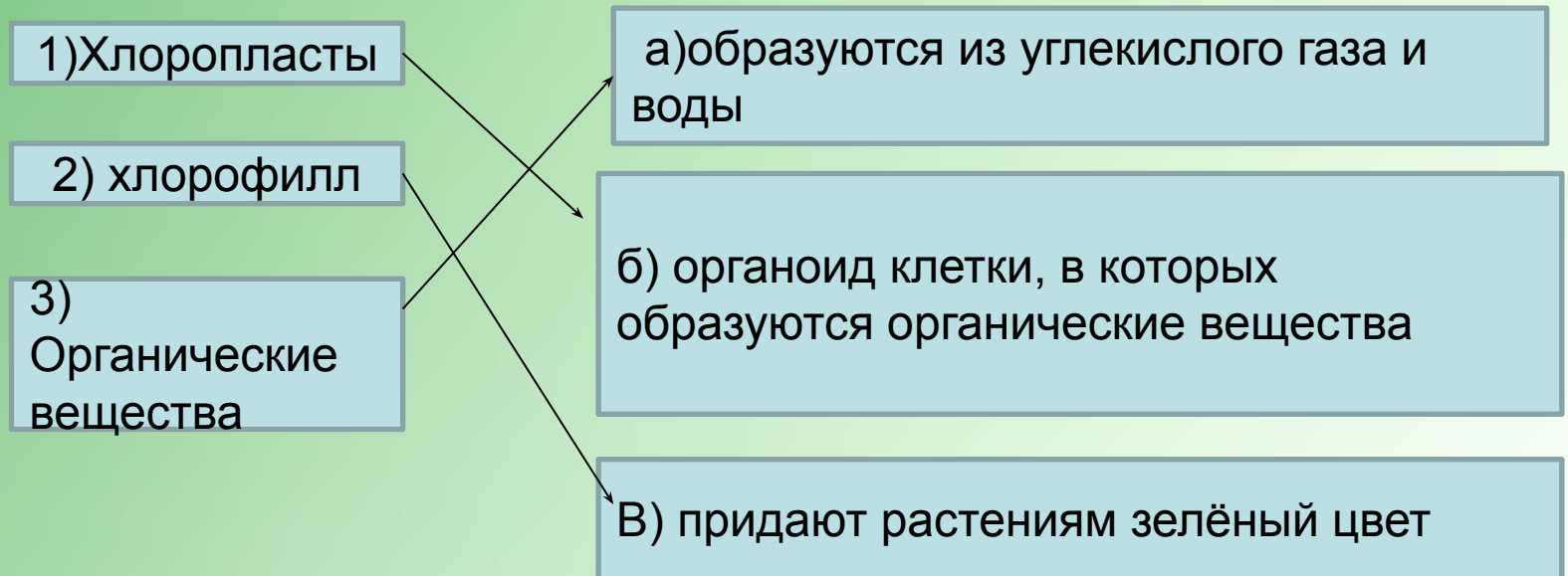


Карточка №1

№1 Дополнить цепочку

Солнечный свет, вода , углекислый газ - лист - Хлоропласты -
хлорофилл - Органические вещества

№2 Соотнесите понятия из левого и определения из правого столбика





Карточка №2

№1 .Зачеркните лишнее

А) листья, хлорофилл, **корень**.

Б) углекислый газ, солнечный свет, **минеральные вещества**.

№2. Заполните пропуски

1) На свету листья растений становятся **зелёными**

2) В них образуется **Хлорофилл**

3) Растение кормит себя само, образуя **органические вещества** из неорганических



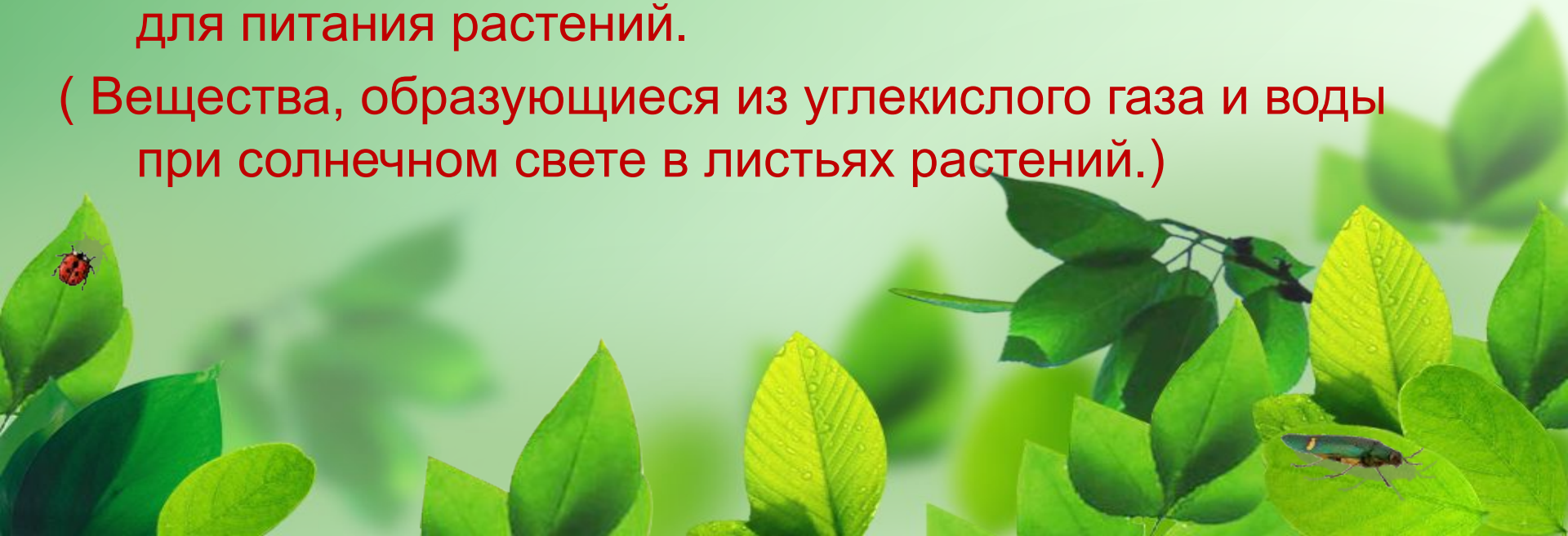


Карточка №3

Дать определения понятиям

1. Хлорофилл – **особое вещество зелёного цвета**
2. Хлоропласты – **органоиды клетки, в которых происходит образование органических веществ**
3. Органические вещества – **вещества необходимые для питания растений.**

(Вещества, образующиеся из углекислого газа и воды при солнечном свете в листьях растений.)

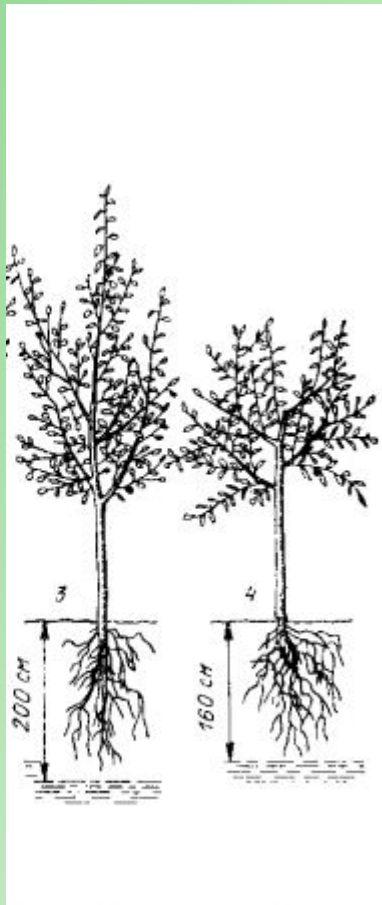






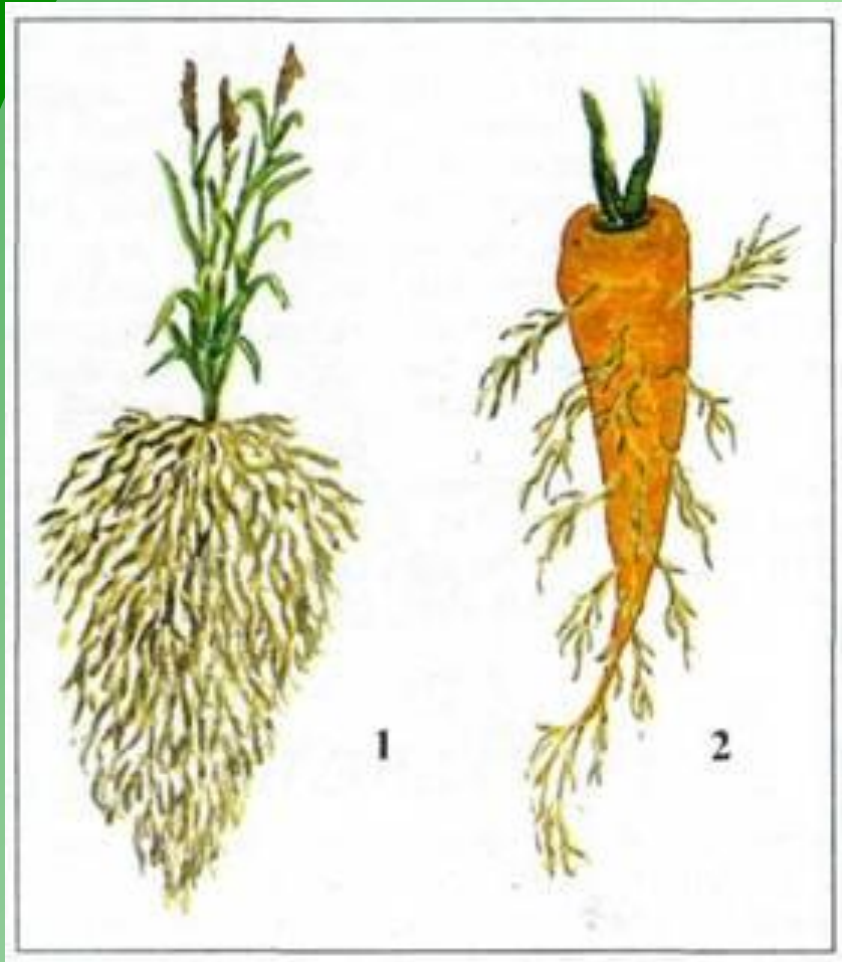
КОРЕНЬ - ОРГАН ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ



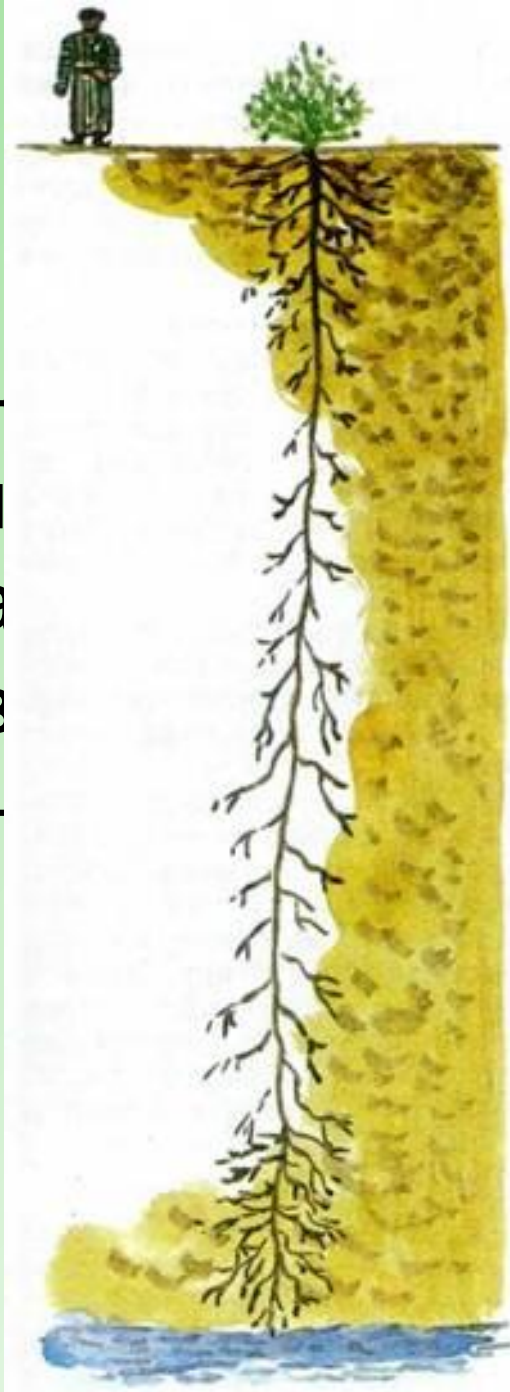




**1. всасывание
и передача в растение
воды с растворенными
минеральными
веществами**



ей колн
ей Ази
достига
НИКНОВ
ит корн



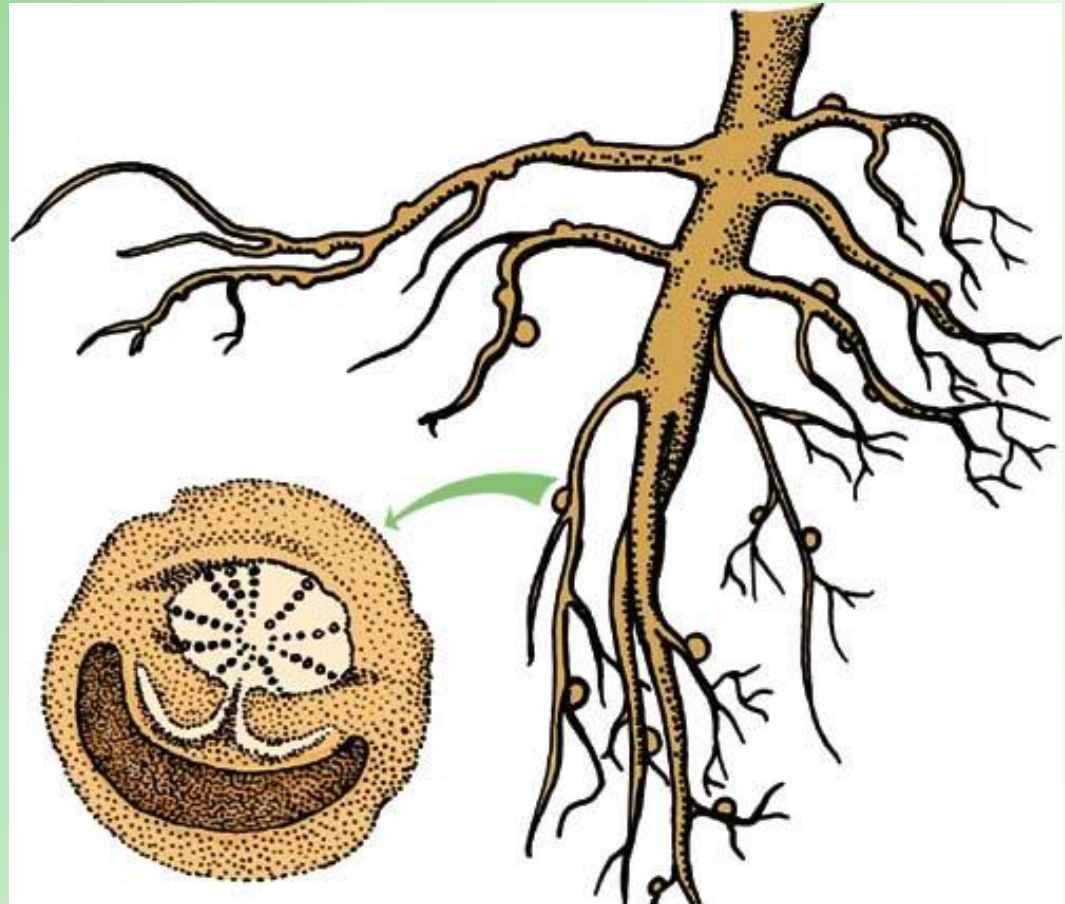
ей
120



- **2.корень
служит
хранилищем
запасов
ПИТАТЕЛЬНЫХ
ВЕЩЕСТВ**



- **3. корни дают приют микроорганизмам, которые делятся с растением-хозяином ценными минеральными веществами.** У клевера, гороха и их родственников в корневых клубеньках обитают почвенные бактерии, вырабатывающие необходимые растению соединения азота.



4. корень может служить для размножения. У некоторых растений, например у тополей, серой ольхи от корней могут отрастать побеги. Такой способ размножения помогает им быстро захватывать территорию.



Корни - присоски



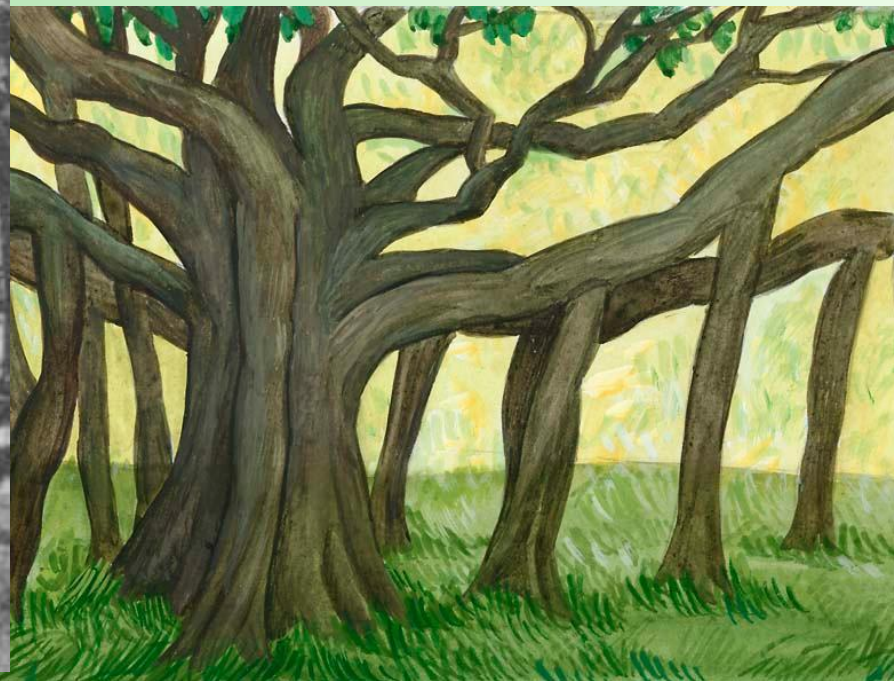
лианы - душителы, оплетающие опорное растение



Hedera



Опорные корни



Корни-подпорки у бадьяна



Воздушные корни

корни орхидеи





Дыхательные корни

- поднимаются над поверхностью почвы. Их задача — проведение воздуха к глубже лежащим корням.



аксодиум или болотный кипарис

Воздушные корни

корни орхидеи



корневые клубни батата



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Изучит п. 18, ответить на вопросы.

Выполнить упражнения в печатной тетр.

Творческое задание:

1. Написать **благодарственное письмо** корню от имени цветка
2. Объяснить смысл пословицы: « **Человек без родины, что дерево без корней** ».
Написать мини сочинение

