

Растение живой организм

Урок биологии в 6 классе

Учитель Шосталь Е.А.

Повторение

- «Горящий стул»



- Разложите гербарии на две группы:
 - А. высшие и низшие растения
 - Б. споровые и семенные

Работа с терминами



- 1. Может ли растение жить без репродуктивных органов?**
- 2. Может ли растение жить без вегетативных органов?**
- 3. Какие свойства характерны для живых организмов?**

Жизнедеятельность – процессы, протекающие в организме

Процессы	В каких органах протекают	Характеристика
Питание Дыхание Обмен веществ Рост Развитие Размножение		

Подумайте!

- Что произойдет, если корень растения повредили мыши?
- Что произойдет, если листья повредили гусеницы?
- Что произойдет, если в дереве образовалось дупло?
- Оказывают ли влияние на растение условия, в которых оно растет?

Вывод

- Все органы растения взаимосвязаны между собой.
- Организм растения – это живая система или биосистема

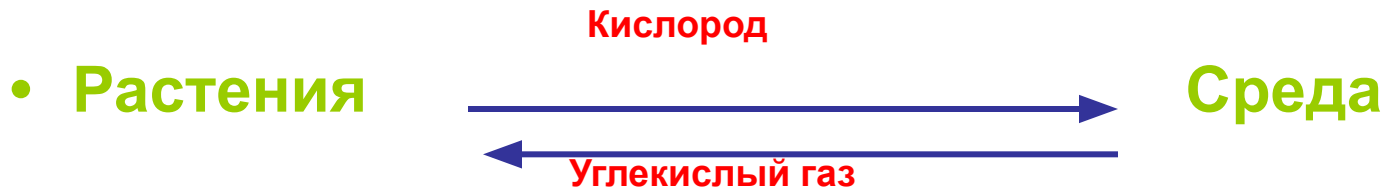
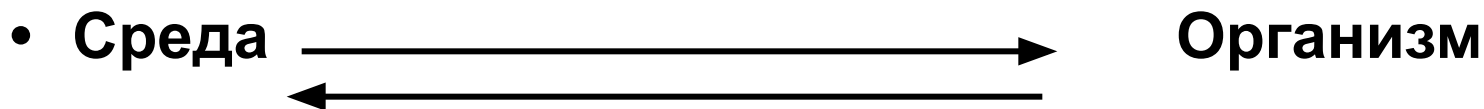
Условия жизни растений

- **Экология** – наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей их неживой природой.



Растения – часть природы

- Среда – это то, что окружает особь, воздействует на нее.



ГРУППЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

- **Абиотические**
- **Биотические**
- **Антропогенные**



Условия окружающей среды, влияющие на жизнь организма называют факторами среды

АБИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

Это факторы неживой природы:

**солнечный свет,
температура,
влажность,
химический состав
почвы, воды и
воздуха, воздушные
и водные течения
и другие**



БИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- Это факторы живой природы, действующие на организм:
- Животные
- Грибы
- Растения
- Бактерии

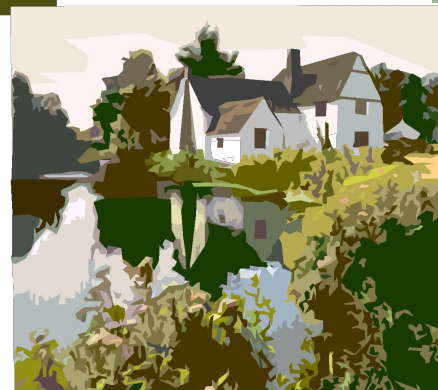
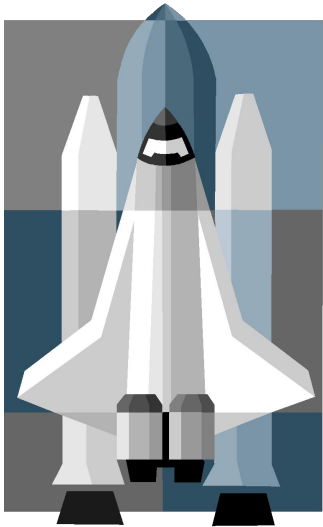


АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ

**Это факторы прямого или косвенного влияния
человека**

на живые организмы в экосистеме.

**Имеют чаще негативный, реже позитивный
характер.**



Подумайте!

- Ответьте на вопросы после параграфа 4.
- Оцените свою работу на уроке
- Д.3
- Изучить параграфы 3 и 4, выучить термины
- Составьте кроссворд по изученным параграфам на отдельном листе