

*ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«Птицы за нашим окном.»*



*Накипова Я.Н.
9 гр.*

О ПРОЕКТЕ

ТИП ПРОЕКТА : ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : 1 ребенок (участница средней
группы).

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : КРОТКОСРОЧНЫЙ
(12 ДНЕЙ)

ФОРМЫ РАБОТЫ : ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ,
НАБЛЮДЕНИЕ, ПРОДУКТИВНАЯ

ПРОБЛЕМА :

*НЕДОСТАТОЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
О ПТИЦАХ НАШЕЙ СТРАНЫ И ИХ
ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ВОЗРАСТА*

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПТИЦЫ ПРИНОСЯТ ОГРОМНУЮ ПОЛЬЗУ И РАДОСТЬ ЛЮДЯМ. В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ЭТИМ МИЛЫМ СУЩЕСТВАМ ЖИВЕТСЯ ДАВОЛЬНО КОМФОРТНО. ОДНАКО ЗИМНИЕ ХОЛОДА ОЧЕНЬ УСЛОЖНЯЮТ ИХ СУЩЕСТВОВАНИЕ, ДОБЫЧУ ПИЩИ В ЭТО ВРЕМЯ. ПОЭТОМУ ВАЖНО ДАТЬ ДЕТЯМ ЗНАНИЯ ОБ ЭТИХ НАШИХ СОСЕДЯХ И НАУЧИТЬ ИХ БЕРЕЧЬ.

ЦЕЛЬ : Формирование экологических знаний о птицах и ответственного бережного отношения к ним.

ЗАДАЧИ :

1. Сформировать у детей систему знаний о птицах нашей страны.
2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
3. Привлечь воспитанника к помощи птицам.

Ожидаемый результат:

- Расширяются знания и представления ребенка о птицах нашей страны;*
- Ребенок учится самостоятельно решать экологические задачи;*
- Воспитывается бережное отношение к окружающим нас птицам.*

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА :

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ОБСУЖДЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ С РЕБЕНКОМ.*
- ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА.*
- НАКОПЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ О ПРОБЛЕМЕ.*

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ):

ВВЕДЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ
ПО РАСШИРЕНИЮ ЗНАНИЙ
ДОШКОЛЬНИКА О ПТИЦАХ, НА
ПРИМЕРЕ ПТИЦ, ОБИТАЮЩИХ В
НАШЕМ ГОРОДЕ.

РАБОТА СОВМЕСТНО С РЕБЕНКОМ:

- РАЗВИВАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.*
- РАССМОТРЕТЬ ПТИЦ НА ИЛЛЮСТРАЦИЯХ В КНИГАХ И ЖУРНАЛАХ.*
- НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГОРОДСКИМИ ПТИЦАМИ (ИХ ПОВЕДЕНИЕМ, ОБРАЗОМ ЖИЗНИ И Т.Д.) ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛОК.*
- ИЗГОТОВИТЬ СОВМЕСТНО С РЕБЕНКОМ КОРМУШКУ И ПОДОБРАТЬ КОРМ.*

Беседы:

*« Пользу или вред приносят
птицы »*

*« Как люди могут
позаботиться о птицах »*

Дидактические игры:

«Четвертый лишний»

«Назови ласково»

«Закончи слово»

«Угадайка»

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



Экспериментирование:

- Исследование различного оперения птиц с помощью лупы;
- Рассматривание птичьих следов на снегу.

Наблюдение за птицами:

- За синицей;
- За голубем;
- За вороной;
- За сорокой;
- За воробьем;
- За галкой.



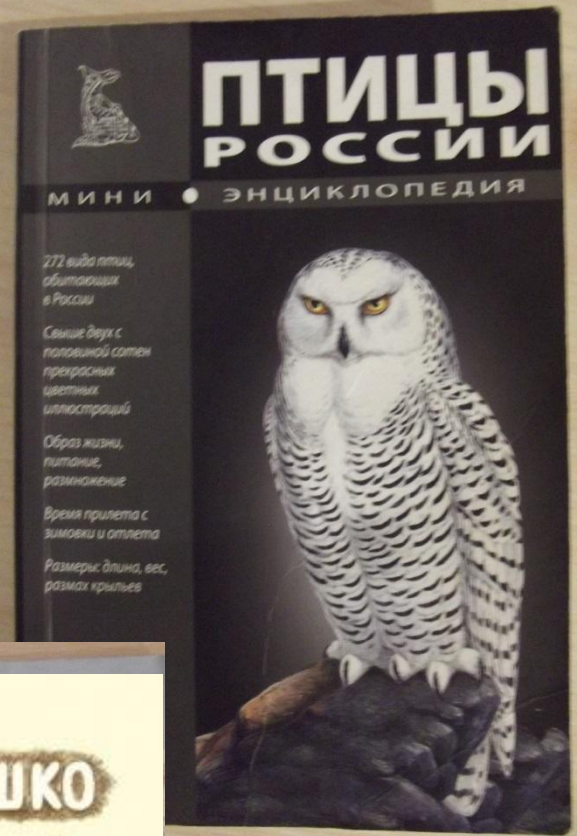
Коммуникация

*Чтение рассказов: М. Горького
«Воробьишко», Г.Х.Андерсен «Гадкий
утенок».*

*Отгадывание загадок по теме
«Птицы»*

*Рассматривание иллюстраций с
изображением птиц.*

Книги о птицах



Художественное творчество

Лепка « Снегирь на ветке рябины».

Цель: обогатить знания детей о птицах ; лепить птиц используя различные приемы (скатывание, сплющивание и т.д.)



Изготовление кормушки:

- Решение, из чего изготовить кормушку для птиц*
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШКИ*
- Подборка корма для птиц*

Изготовление кормушки



Подкормка птиц зимой



III этап – заключительный

- *Подведение итогов проекта*
- *Оформление результата проекта в виде презентации.*

–.

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у ребенка:

- Расширились знания и представления о птицах нашей страны;*
- Ребенок научился самостоятельно решать экологические задачи;*
- Воспиталось бережное отношение к окружающим нас птицам.*

Использованная литература:

- 1.А.Шаронов , Мини – энциклопедия « Птицы России» - Вильнюс: UAB «BESTIARY» , 2012. – 96 с.: ил.*
- 2.Гурина И. , Как появляется птица - ООО «Издательство «Фламинго», 2009.*
- 3.Кузьмина Т.Е., Веселые загадки - «Издательство «Книжный дом», 2004.*
- 4.Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» - ООО «Издательство «Фламинго», 2001.*
- 5.М.Горький «Воробьишко» – «Издательство «Речь», 2015.*

Спасибо за внимание!