

Признаки живых организмов

A detailed photograph of a red ladybug with black spots resting on a vibrant green leaf. Several clear water droplets are visible on the leaf's surface, reflecting light. The background is a soft-focus green, suggesting a natural outdoor setting.

**Автор: Ходченкова Г. М.,
учитель биологии
МОУ «Жарковская СОШ №1»
Тверской области**

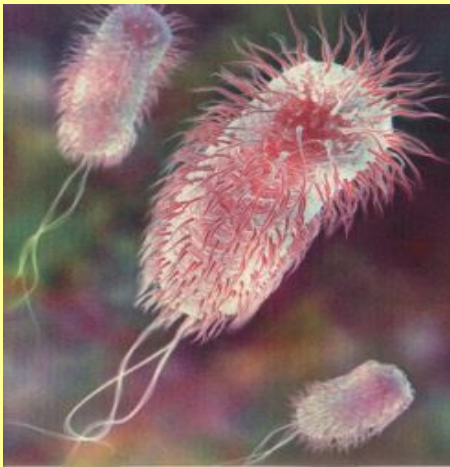
Земля- уникальная планета



ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ



Кто из живых организмов является связующим звеном между Землёй и космосом ?





Растения



органические
вещества



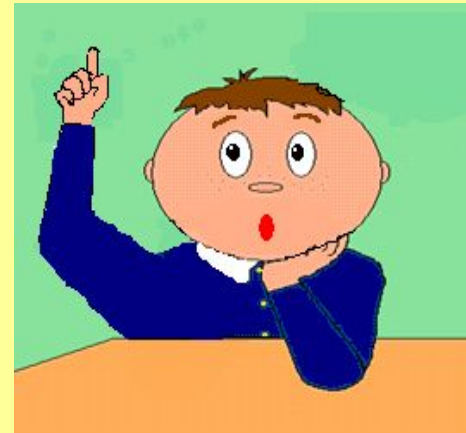
Признаки живых организмов

Живые организмы разнообразны по форме, размерам, внешнему виду, образу жизни. Однако есть признаки, свойственные всем организмам, которые отличают их от тел неживой природы.

ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



Где и как узнать?



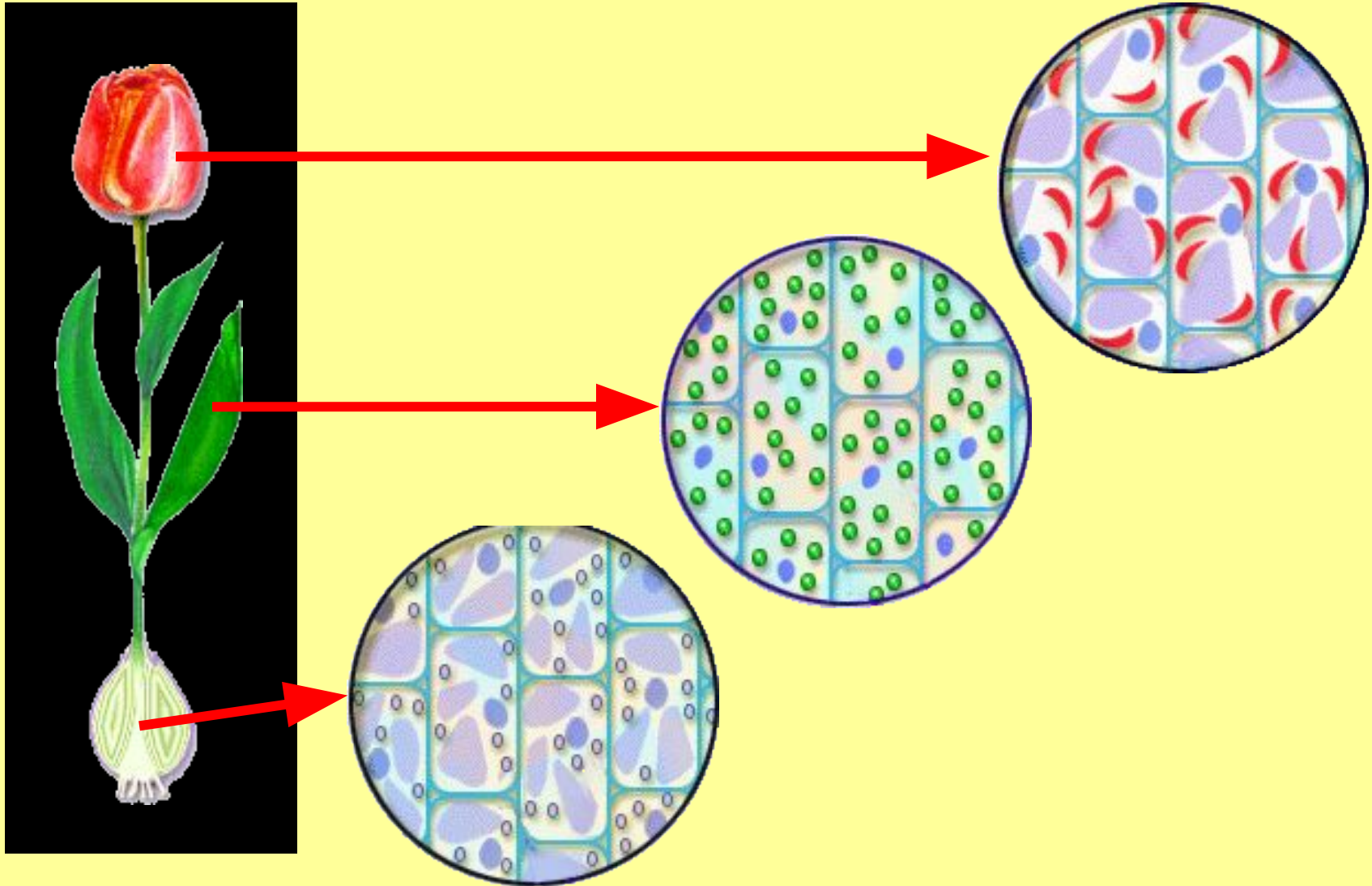
1. учебник – с.14
2. информационный лист
3. тетрадь-тренажёр №1
с.15 «Работаем с текстом»,
задание №1

Физминутка для глаз



Клеточное строение

Клеточное строение растений



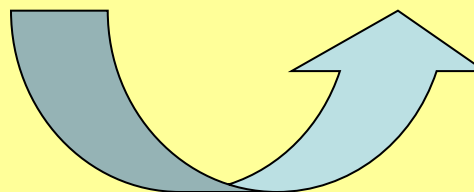
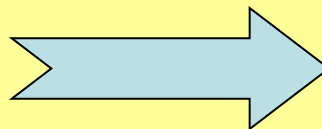
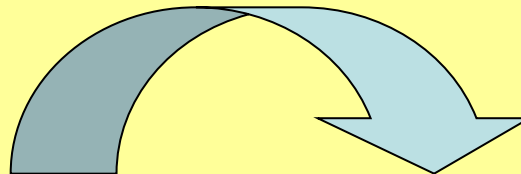
РАСТЕНИЯ



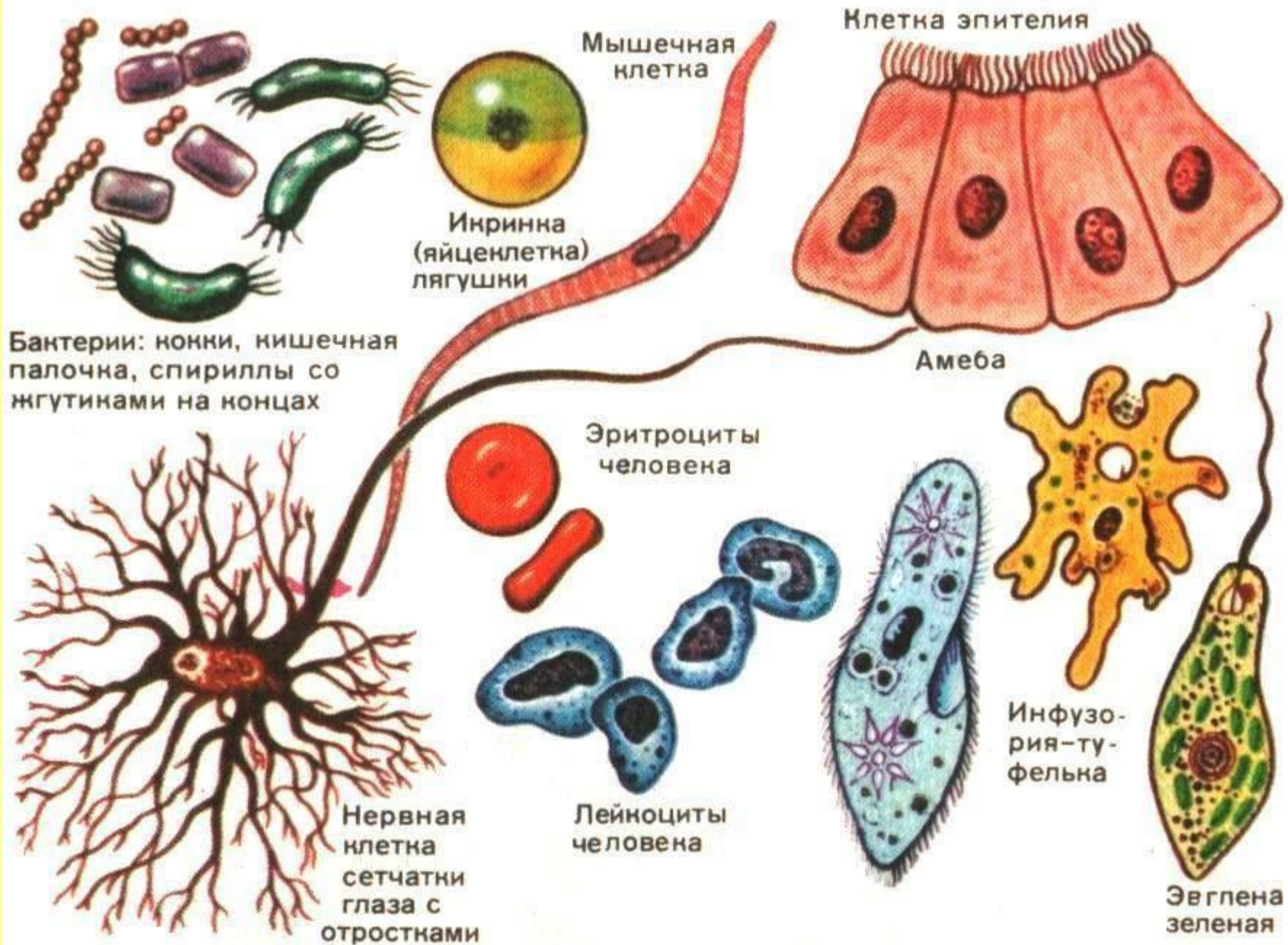
ЖИВОТНЫЕ



ЧЕЛОВЕК



**К
Л
Е
Т
К
И**



Различные формы клеток одноклеточных и многоклеточных организмов

Живые организмы

Одноклеточные

Тело состоит из одной клетки



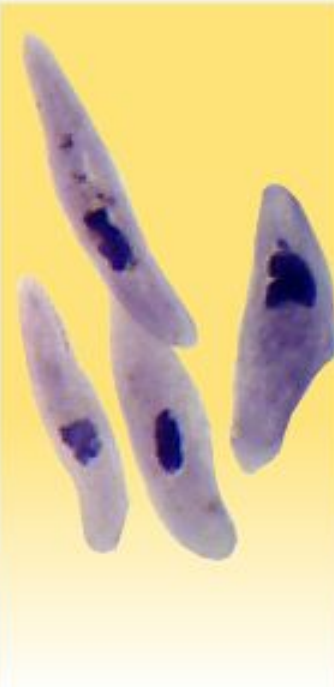
Мукор



Эвглена зелёная



Амёба



Инфузории

Многоклеточные

Тело состоит из множества клеток



Птицы



Насекомые



Млекопитающие



Моллюски



Рыбы



Земноводные



Растения



Пресмыкающиеся



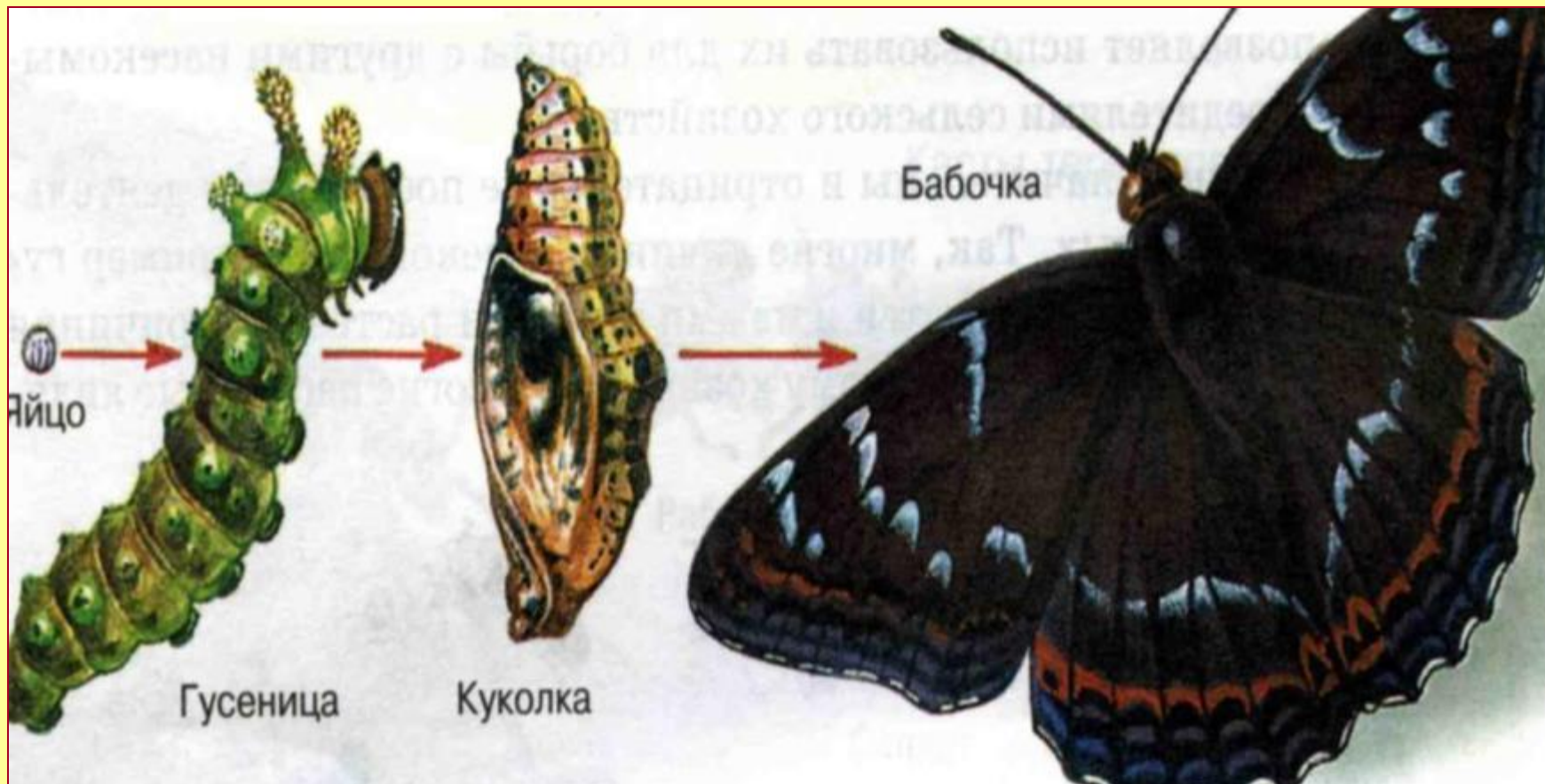
Грибы

Индивидуальное развитие

Индивидуальное развитие

это совокупность преобразований (изменений), которые проходит организм от момента его возникновения и до конца жизни.

Индивидуальное развитие бабочки



Индивидуальное развитие лягушки



Размножение



РАЗМНОЖЕНИЕ — это способность организмов производить себе подобных.

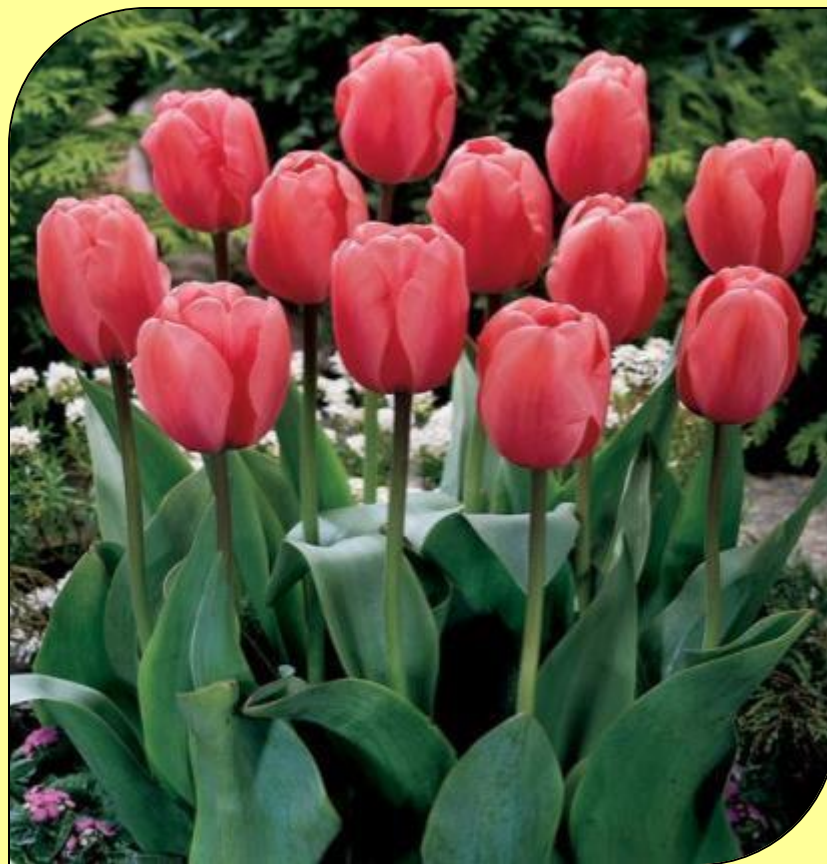


Раздражимость

Раздражимость

- способность организма реагировать на воздействие (изменение) окружающей среды.

Реакция на свет



У тюльпана на свету цветки раскрываются, а в темноте закрываются.

Реакция на свет



света мало



света много

Реакция на прикосновение



Если прикоснуться к листьям стыдливой мимозы, они быстро складываются в продольном направлении и опускаются книзу. Через некоторое время листья снова принимают прежнее положение.

Сравниваем и обобщаем

1. учебник – с.14 (читаем)
2. тетрадь-тренажёр №1
с.31 «Сравниваем и обобщаем»

Заполните таблицу:

«Основные признаки живых организмов»

Домашнее задание

Прочитать § 3, стр. 14

Творческое задание (по выбору)

- Фоторепортаж «Признаки живых организмов»
- Составление вопросов – заданий по теме «Признаки живых организмов»

Сегодня на уроке...

- Я узнал...
- Мне удалось...
- У меня вызвало затруднение...
- На уроке я работал...
- Мое настроение...



Спасибо за внимание!

До скорых встреч!

Список литературы

1. Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.-14с
2. Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Биология. Живой организм. Тетрадь-тренажёр. Часть 1.- М.: Просвещение, 2012.-15,31с.
3. Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Биология. Живой организм. Поурочные методические рекомендации. М.: Просвещение, 2012.-15,31с.

Интернет-ресурсы

1. юльпаны <http://vfl.ru/fotos/tag/124.html>, <http://www.diets.ru/post/723234>
2. реакция рассады на свет <http://sedovvic.narod.ru/rassada.htm>
3. мимоза стыдливая <http://www.portaltravi.ru/rast>, <http://pulson.ru/page/54>
4. куры
<http://www.stepandstep.ru/catalog/know/114843/100-sposob-usypit-kuricu.html>
5. цыплята <http://www.kartinki.me/download/11760/800x480/>
6. дуб http://dnevnik.ykt.ru/%D0%9F_%D0%9F/529443
7. жёлуди
<http://narodnayamedic.ru/lekarstvennie-rastenia/113-dub-obiknovenniy.html>
8. развитие бабочки
<http://pptcloud.ru/kartinki/biologija/Embrionalnyj-period-razvitija/042-Razvitie-zemnovodnogo.html>
9. развитие лягушки <http://refoteka.ru/r-140216.html>
10. планета Земля
http://planeta.moy.su/blog/27_sentjabrja_planeta_zemlja_izmenitsja_navsegda/2011-