

# Мастер- класс

## «Позвоночные в воздухе- ПТИЦЫ»

Окружающий мир в 3  
классе

Учебник:

А.А. Вахрушев

«Мир и человек»

С использованием

приемов технологии

РКМЧП

# I. Вызов

## Игра « Верю- не верю»

- **1) Правда ли, что птицы- хозяйева неба, ведь они там не живут?**
- **2) Птичье перо когда-то образовалось из чешуи древнего пресмыкающегося?**
- **3) Крылья -это задние конечности птиц, приспособленные для полёта?**
- **4) Верно ли ,что температура тела птиц -45 градусов?**
- **5) Веришь ли ты, что человек по строению пера догадался, как утеплять оконные рамы?**

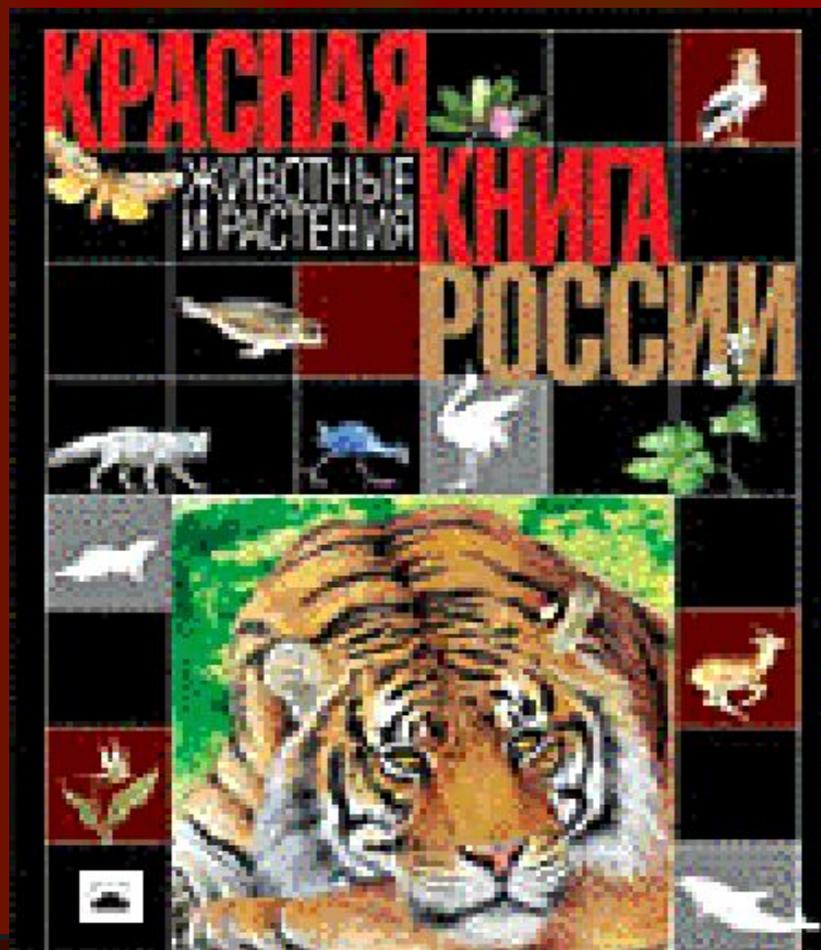
- **6) Кости птиц очень тяжёлые и прочные?**
- **7) Ты согласен, что одной из причин перелёта многих птиц в жаркие страны на зиму является отсутствие насекомых.**
- **8) Птицы ,остающиеся зимовать, осёдлые птицы?**
- **9) Как ты думаешь, летающие птицы много едят из-за большого аппетита?**
- **10) Ты считаешь наполненные кормушки помогут перелётным птицам пережить плохие условия зимой?**

Работа с текстом.

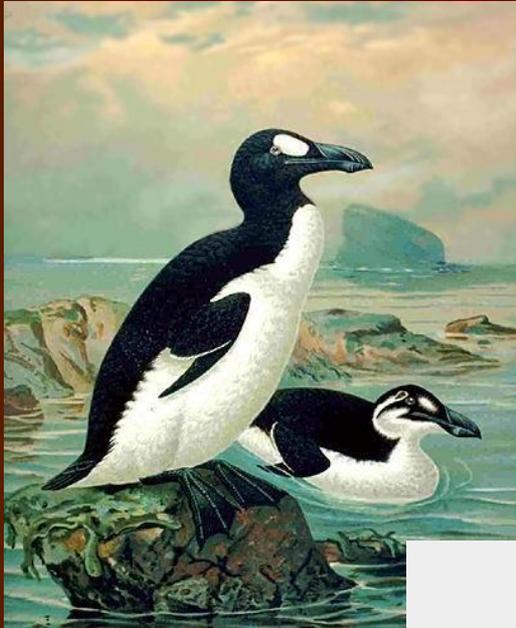
Сверим наши предположения с  
материалом текста.

- **1)В 2)В 3)Н 4)В 5)В 6)Н 7)В  
8)В 9)Н 10)Н**

## II. Осмысление.



# Работа с текстом «Птицы Красной книги».



# III. Рефлексия



# Письмо в редакцию газеты «Друзья природы»

- Письмо коллективного написания.
- Каждый пишет только одно предложение.
- Предложение каждого участника связано по смыслу с предыдущими предложениями и является базовым для следующего предложения.
- Письмо передается по кругу только один раз.

# Спасибо за внимание

