

Мастер- класс

«Позвоночные в воздухе- птицы»

Окружающий мир в 3
классе

Учебник:

А.А. Вахрушев

«Мир и человек»

С использованием
приемов технологии
РКМЧП



I.Вызов

Игра « Верю- не верю»

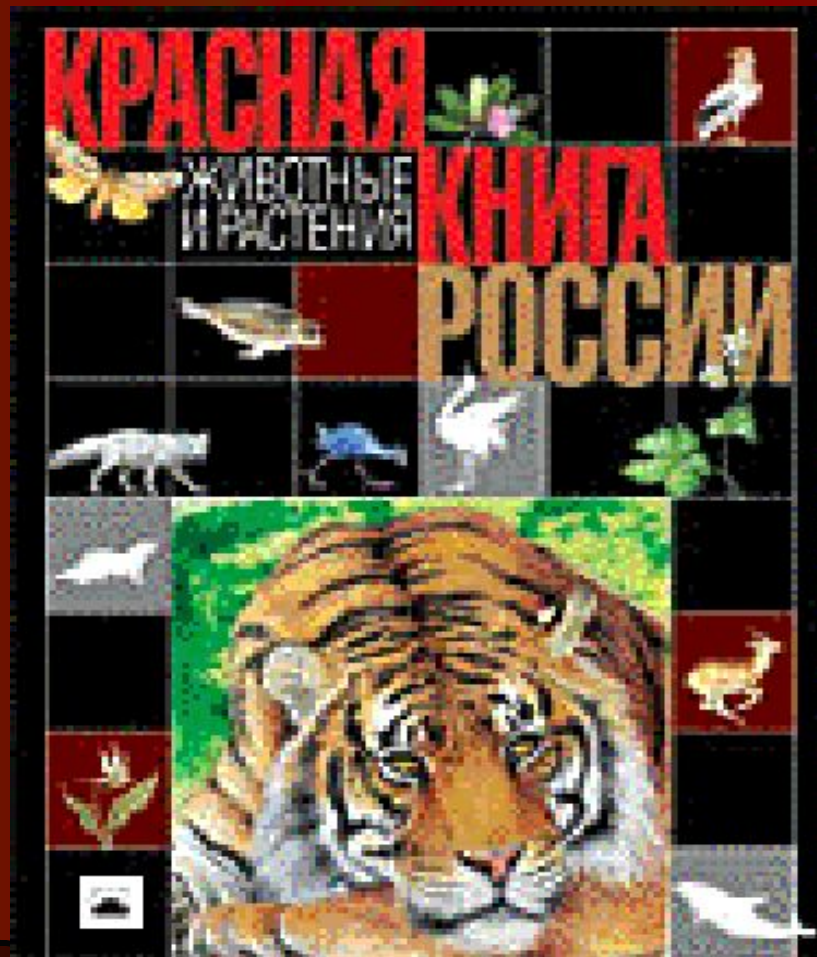
- 1)Правда ли, что птицы- хозяева неба, ведь они там не живут?
- 2)Птичье перо когда-то образовалось из чешуи древнего пресмыкающегося?
- 3)Крылья -это задние конечности птиц, приспособленные для полёта?
- 4)Верно ли ,что температура тела птиц -45 градусов?
- 5)Веришь ли ты, что человек по строению пера догадался, как утеплять оконные рамы?

- **6) Кости птиц очень тяжёлые и прочные?**
- **7) Ты согласен, что одной из причин перелёта многих птиц в жаркие страны на зиму является отсутствие насекомых.**
- **8) Птицы ,остающиеся зимовать, осёдлые птицы?**
- **9) Как ты думаешь, летающие птицы много едят из-за большого аппетита?**
- **10) Ты считаешь наполненные кормушки помогут перелётным птицам пережить плохие условия зимой?**

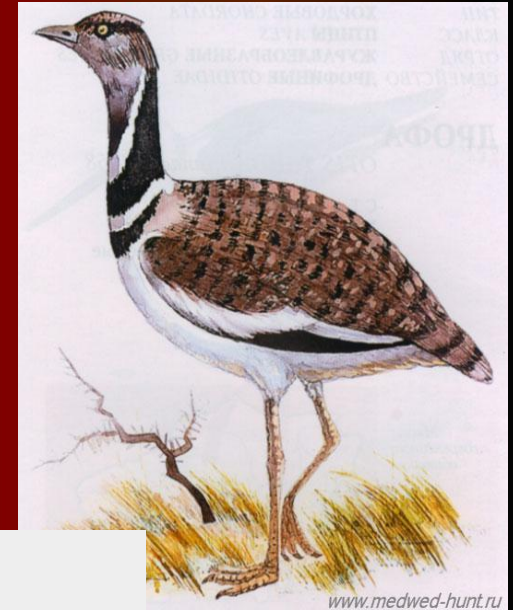
Работа с текстом.
Сверим наши предположения с
материалом текста.

- **1)В 2)В 3)Н 4)В 5)В 6)Н 7)В
8)В 9)Н 10)Н**

II. Осмысление.



Работа с текстом «Птицы Красной книги».



III.Рефлексия



Письмо в редакцию газеты «Друзья природы»

- Письмо коллективного написания.
- Каждый пишет только одно предложение.
- Предложение каждого участника связано по смыслу с предыдущими предложениями и является базовым для следующего предложения.
- Письмо передается по кругу только один раз.

Спасибо за внимание

