



**Урок биологии по ФГОС  
в 6 классе на тему:**

# **"Питание бактерий и грибов"**

**Харькова Галина Михайловна  
учитель биологии 1 категории  
МАОУ СОШ № 5 г. Усть-Катава  
Челябинской области**



**Что ни день – то резче ветер  
Рвет в лесу листву с ветвей...  
Что ни день – то раньше вечер,  
А светает все поздней.  
*Осень. И. Мазнин***

**Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.**

***И.Бунин***



**Дождь грибной прошёл с утра,  
собираться в лес пора.  
Взяв плетеные корзинки,  
В лес идем мы по тропинке –  
Там осинки и дубы,  
Там орехи и грибы.**





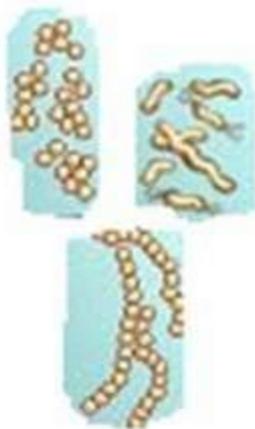
**«Мыслящий ум не чувствует себя счастливым, пока ему не удаётся связать воедино разрозненные факты»,  
- сказал однажды Д. Хевелси.**

**«В лесу есть все, что нужно для человека»,  
- писал Сетон-Томпсон**



# Царства живой природы

Бактерии



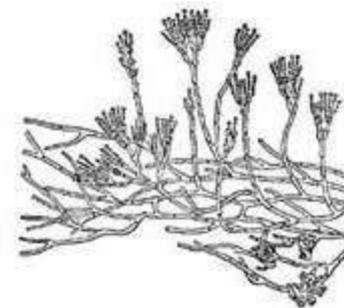
Растения



Животные



Грибы





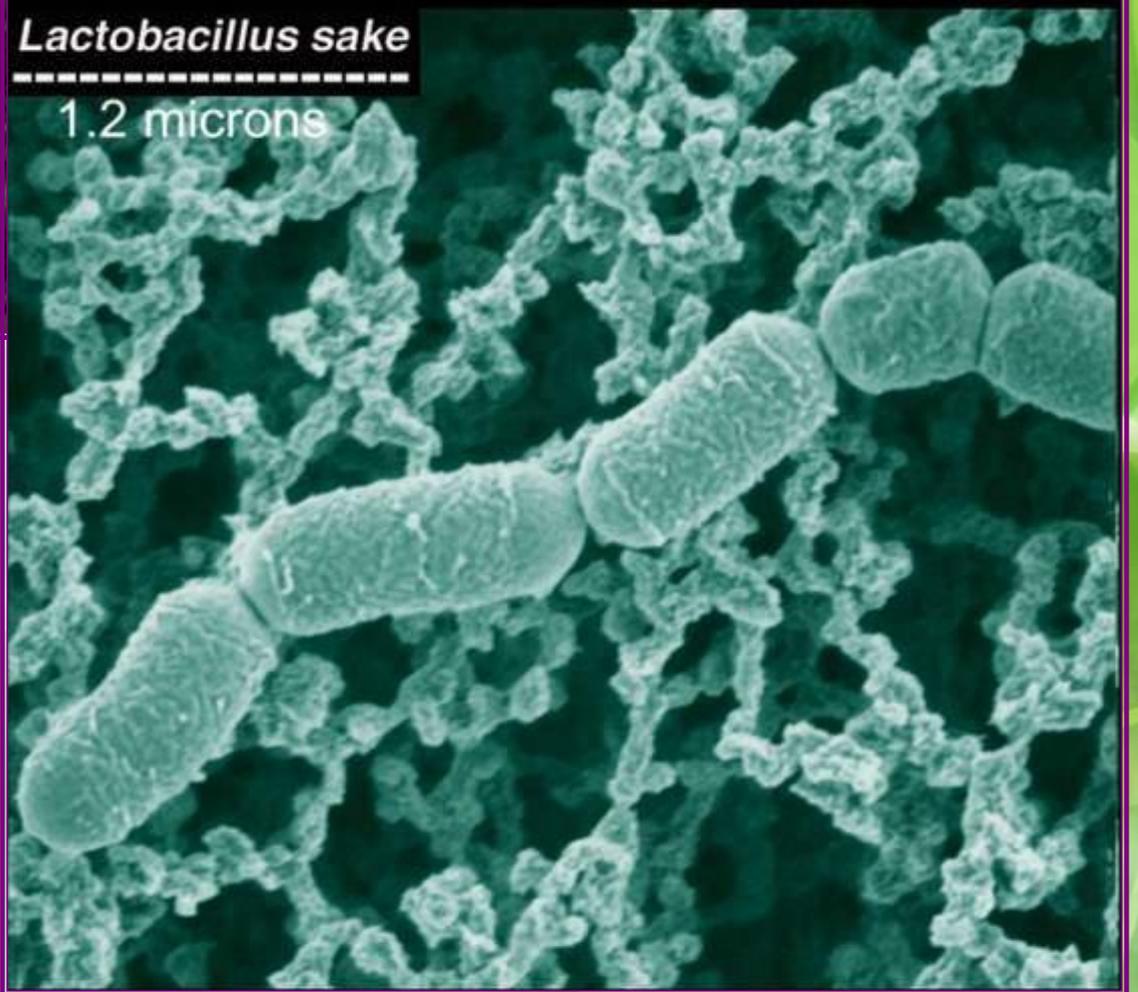
**А сейчас у нас первый привал.**

- Можно ли набрать воду для питья в речке?**
- Почему?**



*Lactobacillus sake*

1.2 microns



**Ходил ёжик по полянке**

**(Ходьба на месте)**

**Он искал грибы опятки.**

**(Повороты головы вправо и влево)**

**Глазки щурил и моргал,**

**(Поморгать )**

**Но грибов не увидел.**

**(Развести руки в стороны)**

**Вверх смотрел он,**

**(Поднять голову, посмотреть  
вверх)**

**Вниз глядел,**

**(Опустить голову, посмотреть вниз)**

**Смотрел влево,**

**(Голова неподвижна, посмотреть влево)**

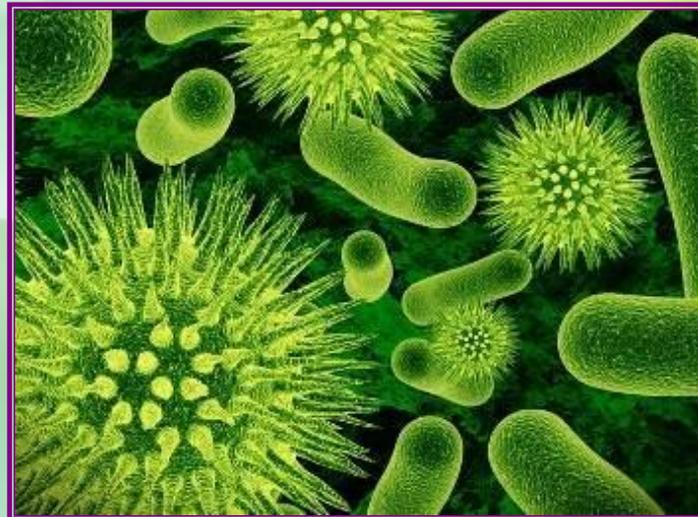


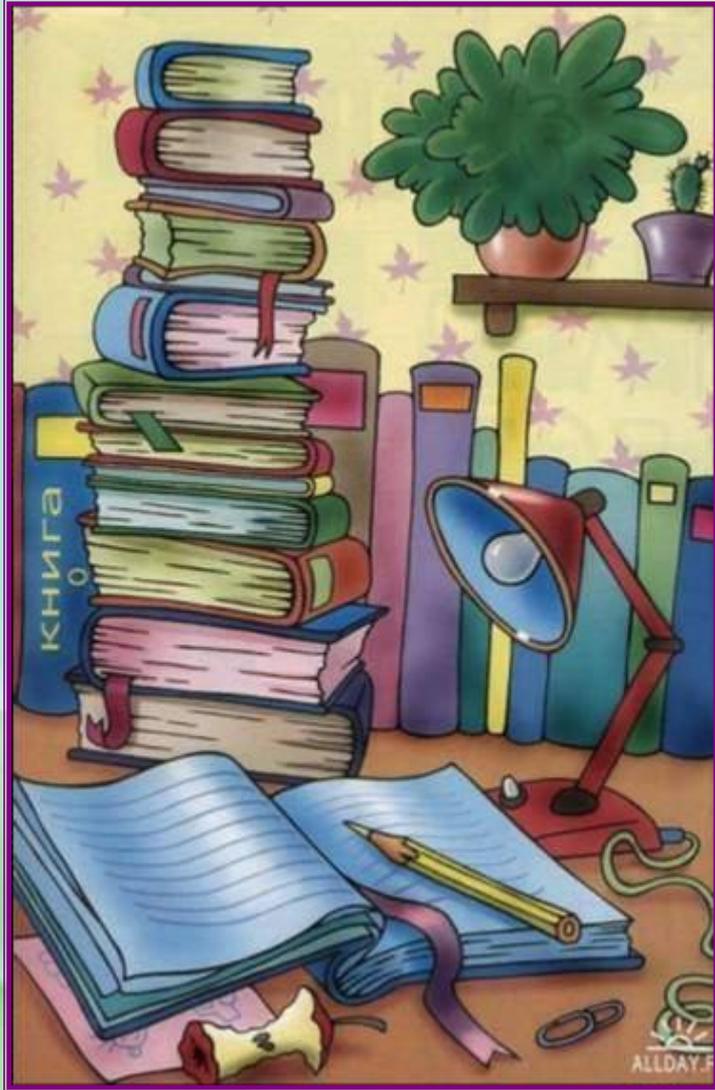
**Смотрел вправо,  
(Голова неподвижна, посмотреть вправо)  
Вдруг увидел гриб на славу!  
(Плотно закрыть и широко открыть глаза)  
Оглянулся он ещё  
(Руки спрятать за спину)  
Через левое плечо,  
(Повернуть голову влево,  
посмотреть назад)  
Через правое ещё.  
(Повернуть голову вправо,  
посмотреть назад)  
Ёж затопал по тропинке  
(Ходьба на месте, высоко поднимая ноги)  
И грибок унёс на спинке.**



*Тема урока*

# Питание бактерий и грибов





**Чтоб здоровье было в порядке,  
Сидя сделаем зарядку:  
Наши пальцы хорошо разомнем,  
Схему в тетрадях строить начнем**

**Работа с учебником  
Стр. 100-101  
Составить схемы  
питания бактерий и  
грибов.**

# ***Закрепление материала***

**– Два организма взаимно полезны,  
Связаны вместе просто железно.  
Жить в одиночку? – огромный вопрос.  
Такое сожителство есть ...**



***(симбиоз)***

## *Отвечаем на вопросы*

- Какую пользу друг от друга получают гриб и дерево?
- Грибы не только пользу могут приносить, но и вред. Какие грибы вызывают заболевания растений?
- Кого можно назвать санитарами нашей планеты?

*(Бактерии  
гниения)*



# *Отвечаем на вопросы*

– Организмы, которые питаются органическими веществами отмерших организмов?

*(Сапрофиты)*



# *Отвечаем на вопросы*

– Какие организмы питаются готовыми органическими веществами

*(Паразиты)*



# ***Рефлексия***

- 1. На уроке я работал ....**
- 2. Своей работой на уроке я.....**
- 3. Урок для меня показался.....**
- 4. За урок я.....**
- 5. Мое настроение.....**

## *Домашнее задание*

- *1. Изучить § 27.*
- *2. Выполнить задания на с. 102 учебника.*

***Спасибо за  
внимание!***