

КЛАСС ДВУДОЛЬНЫЕ. СЕМЕЙСТВО ПАСЛЁНОВЫЕ.



БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ.

*Выполнила учитель биологии МОУ
«Мирненская средняя общеобразовательная
школа» Уйского района Челябинской
области Крупина Т.Н.*

Интегрирующая цель: познакомить учащихся с отличительными признаками растений семейства Паслёновых, с их многообразием, показать их роль в природе и значение в жизни человека, продолжить формирование умения составлять морфологическое описание растения, определять их по внешнему строению.

Задачи: УЭ-1 - определить исходный уровень знаний по теме: «Семейство Розоцветные».

УЭ-2 - получить представление об отличительных признаках растений семейства Паслёновых.

УЭ-3 - отработать умения по распознаванию отличительных признаков растений семейства Паслёновых.

УЭ-4 – определить уровень усвоения знаний, умений и навыков по теме «Семейство Паслёновые».

УЭ-5 - скорректировать знания по теме.

Применяемые методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, аналитический, синтетический, сравнительный, классификационный.

Технологии обучения: модульная технология, технология личностно-ориентированного обучения, коммуникативно-информационная технология обучения.

Ожидаемые результаты и степень их достижения: научить каждого ученика самостоятельно добывать знания и уметь применять их на практике по определению растений изученных семейств, в силу многократного повторения довести сформированные навыки до автоматизма, развитие речи через подготовку сообщений, развитие коммуникативных свойств личности в результате работы в парах, индивидуальных способностей и интересов, умения анализировать свою деятельность, товарищей и давать им оценку, получать информацию с помощью ЦОР.

Способы контроля конечного результата урока (КРУ): тесты разного вида, лабораторная работа, задания: «Кто лишний?», «Открой картинку». Самоконтроль, взаимоконтроль, контроль компьютера, учителя.

Место занятия в учебном процессе: 5 урок в теме «Классификация растений».

Вид занятия: урок – модуль с применением ЦОР.

Презентация разработана самостоятельно как сопровождение модуля для проведения занятия.

Методические рекомендации:

1. При выполнении задания «Открой картинку», необходимо работать в режиме слайдов с использованием клавиши «Delete».
2. Ответы и критерии оценивания на задания и тест в УЭ-1 присутствуют на слайдах данной презентации.
3. Тест в УЭ-4 составлен с помощью гиперссылок с добавлением звука и смены окраски акцента гиперссылки.

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
2. СД-диски: «Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.»; «Биология. Лабораторный практикум 6-11 класс. Республиканский мультимедиацентр, 2004 г.» П; «Открытая биология (Д.И. Мамонтов)».
3. Видеоиллюстрации «Биология. Систематика растений. Часть 4. Семейство Паслёновых». Современный гуманитарный университет, 2005г.
4. Гербарии паслёновых растений с определительными карточками.
5. Таблица «Паслён чёрный».

Литература:

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2002г.
2. Гуленкова М.А, Дмитриева Т.А. Дидактические материалы по биологии: 6 кл.: Пособие для учителя. М.:Просвещение, 2003г.



10. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ДИПЛОМАТОМ



ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:

**У растений семейства розоцветных цветов имеет
.....ОКОЛОЦВЕТНИК, чашечка состоит из
.....СВОБОДНЫХ чашелистиков, венчик состоит из
.....СВОБОДНЫХ лепестков, тычинок.....,
пестиков.....ИЛИ..... .**



ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

У растений семейства розоцветных цветок имеет **двойной** околоцветник, чашечка цветка состоит из **5** свободных чашелистиков, венчик состоит из **5** свободных лепестков, тычинок **много**, пестиков **1** или **много**.

Критерии оценки:

- 6** правильных ответов –
- 5,4** правильных ответа –
- 3** правильных ответа –
- Меньше **3** прав. ответов -



УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ РОЗОЦВЕТНЫХ:

- 1. Цветок имеет 1 пестик и 6 тычинок.**
- 2. Венчик цветка сростнолепестной, состоит из 5 лепестков.**
- 3. В цветке пестиков много или 1.**
- 4. Венчик цветка состоит из 4 свободных лепестков.**
- 5. В цветке много тычинок.**
- 6. Венчик цветка раздельнолепестной, состоит из 5 лепестков одинаковой формы.**
- 7. Чашечка цветка состоит из 5 свободных чашелистиков.**

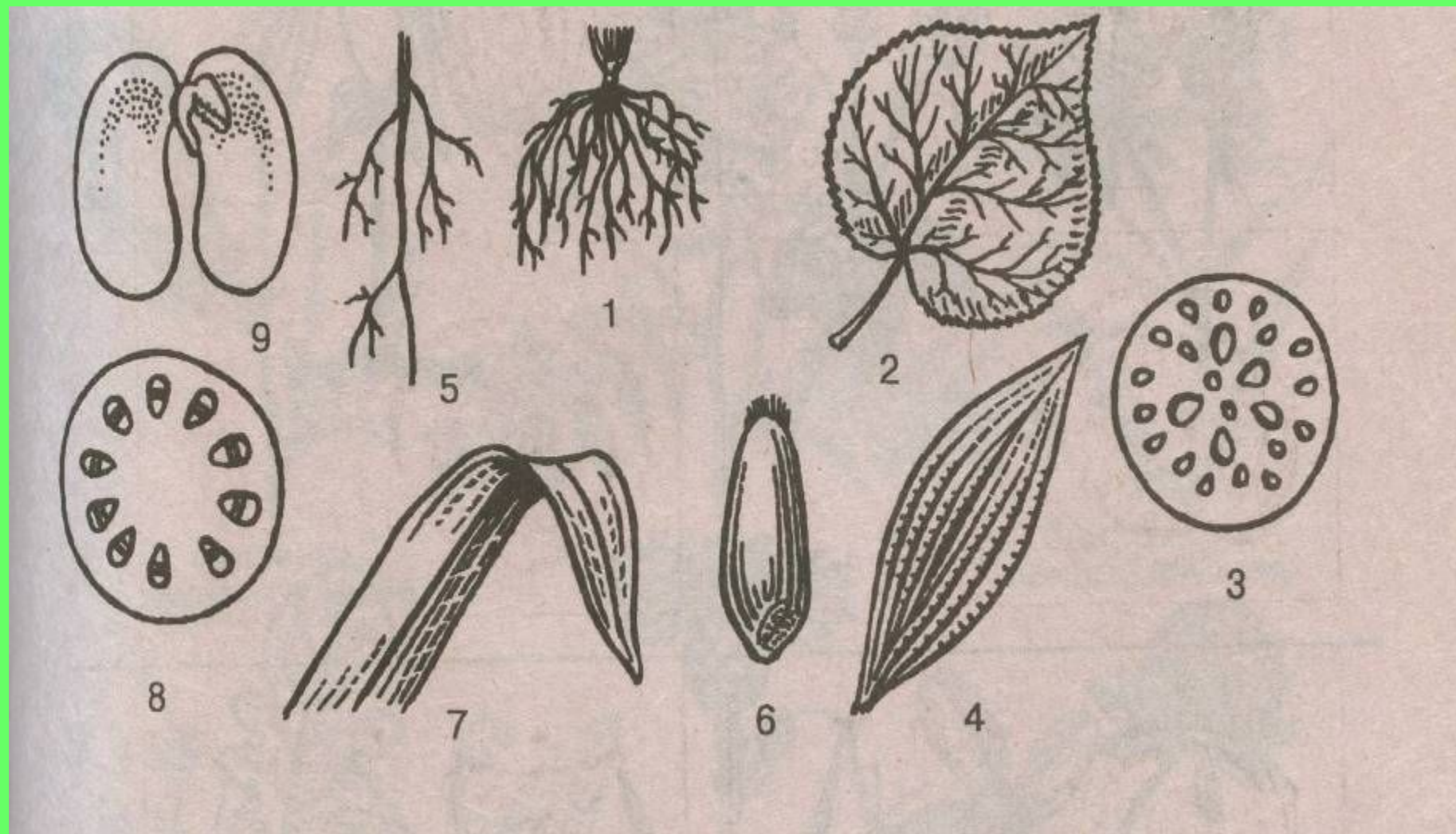
Критерии оценивания: 4 правильных ответа – 5;

3 правильных ответа – 4; 2 правильных ответа – 3;

меньше 2 – 2.



ПРИЗНАКИ КЛАССОВ ОДНОДОЛЬНЫХ И ДВУДОЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ



КАКАЯ ИЗ ДИАГРАММ ЦВЕТКА ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЦВЕТОК ПАСЛЕНОВЫХ?

1.



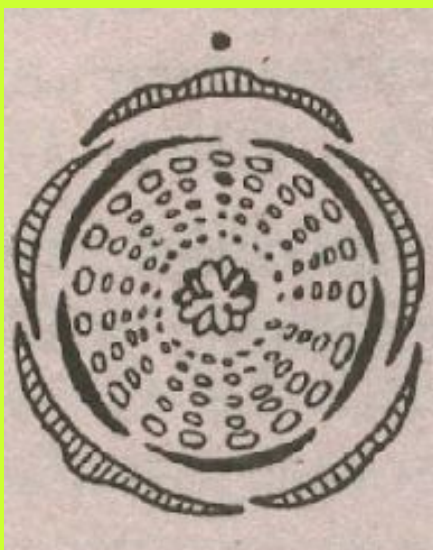
3.



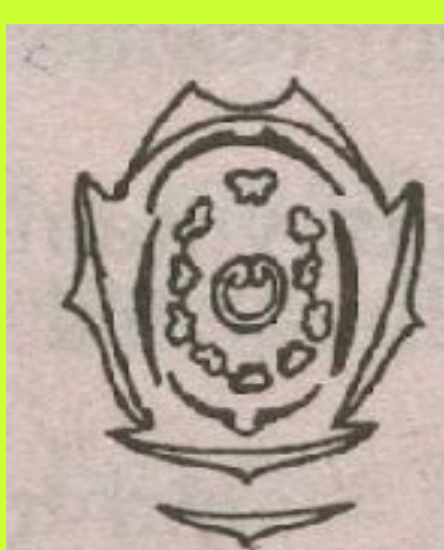
5.



2.



4.



6.





NO MORE BREAD IN THE POT
PABOTI TEST "WACHORBI"
NO MORE BREAD IN THE POT
PABOTI TEST "WACHORBI"

1. К СЕМЕЙСТВУ ПАСЛЁНОВЫХ ОТНОСЯТ:

1. КАРТОФЕЛЬ,
ТАБАК, ДОННИК.

2. ТОМАТЫ,
БАКЛАЖАН,
ПЕРЕЦ,

3. БЕЛЕНА, ДУРМАН,
ХРЕН.

4. ГОРОХ,
КАРТОФЕЛЬ,
КАПУСТА,

2. ВИДОИЗМЕНЁННЫЕ ПОБЕГИ – СТОЛОНЫ И КЛУБНИ СВОЙСТВЕННЫ:

1. СЛАДКО-ЧЁРНОМУ
ПАСЛЁНУ.

2. ЧЁРНОМУ
ПАСЛЁНУ

3. КАРТОФЕЛЮ

4. БАКЛАЖАНАМ

3. В РОССИЮ КАРТОФЕЛЬ ЗАВЕЗЛИ В ПЕРИОД ЦАРСТВОВАНИЯ:

1. ИВАНА
ГРОЗНОГО

3. ПЕТРА I

2. ЕКАТЕРИНЫ II

4. ПАВЛА I.

4. К ЯДОВИТЫМ РАСТЕНИЯМ СЕМЕЙСТВА ПАСЛЁНОВЫХ ОТНОСЯТ:

1. БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ, ДУРМАН
ОБЫКНОВЕННЫЙ.

2. ПЕТУНИЯ ГИБРИДНАЯ,
ТАБАК ДУШИСТЫЙ.

3. ТОМАТЫ,
ПЕРЕЦ
СЛАДКИЙ.

4. БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ,
ПЕРЕЦ.

5. У ПЕТУНИИ И ТАБАКА ДУШИСТОГО ПЛОД:

1. ЯГОДА.

3. КОСТЯНКА.

2. КОРОБОЧКА.

4. СТРУЧОК.

**6. РАСТЕНИЕ,
НАЗВАННОЕ В ИСПАНИИ
И ПОРТУГАЛИИ
«ЗОЛОТЫМ ЯБЛОКОМ», -
ЭТО:**

1. БАКЛАЖАН.

3. ПЕРЕЦ.

2. ТОМАТ.

4. ФИЗАЛИС.

7. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПАСЛЁНОВЫМ ОТНОСЯТ:

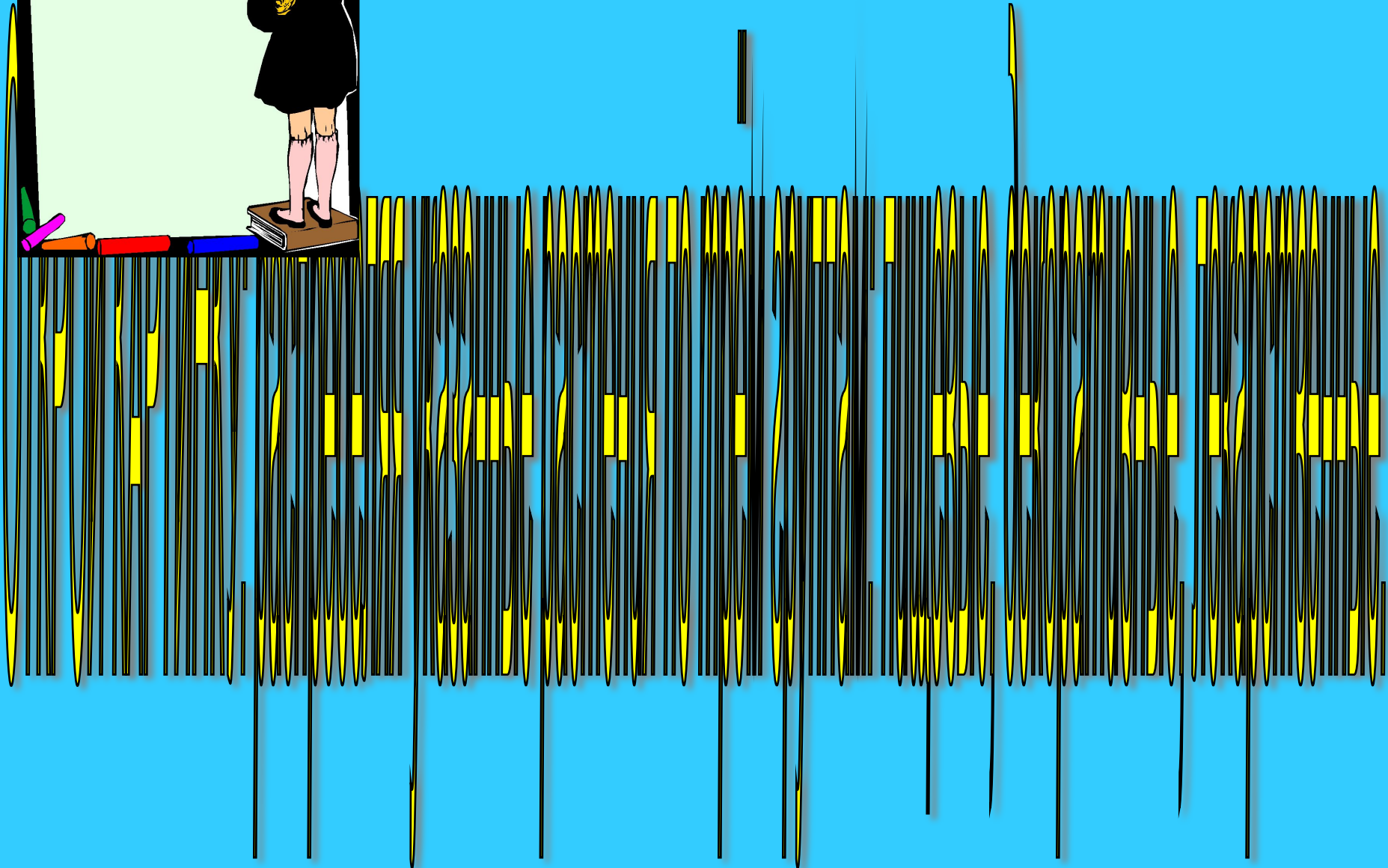
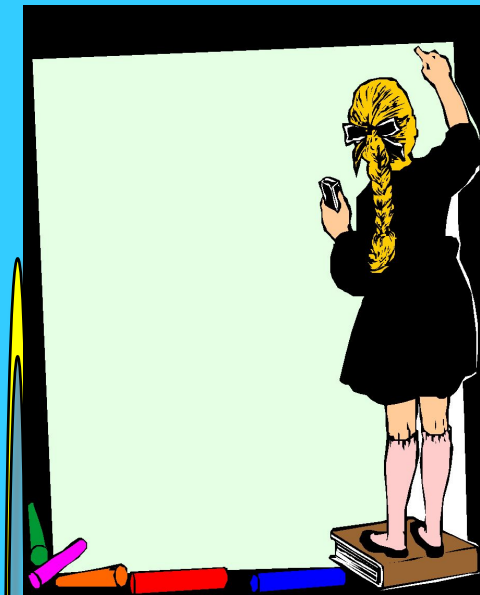
1. БЕЛАДОННУ (КРАСАВКУ)
И БЕЛЕНУ ЧЁРНУЮ.

2. ПАСЛЁН И
БАКЛАЖАН.

3. ПЕТУНИЮ И
ТАБАК
ДУШИСТЫЙ.

4. ДУРМАН
ОБЫКНОВЕННЫЙ
И ПЕРЕЦ.

УЭ-5: коррекция знаний по теме.



КАРТОФЕЛЬ

ТОМАТ

КРАСАВКА БЕЛЛАДОНА

ТАБАК ДУШИСТЫЙ

ПЕТУНИЯ ГИБРИДНАЯ

БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ

ПЕРЕЦ ОДНОЛЕТНИЙ

**ДУРМАН
ОБЫКНОВЕННЫЙ**

КТО ЛИШНИЙ?



Паслён сладко-горький.



Паслён чёрный.



Редька дикая.



Белена чёрная.

КТО ЛИШНИЙ?



**ПЕРЕЦ
МЕКСИКАНСКИЙ**



**ТОМАТ
ОБЫКНОВЕННЫЙ**



**ЗЕМЛЯНИКА
ЛЕСНАЯ**



**ТАБАК
КУРИТЕЛЬНЫЙ**



МАНДРАГОРА

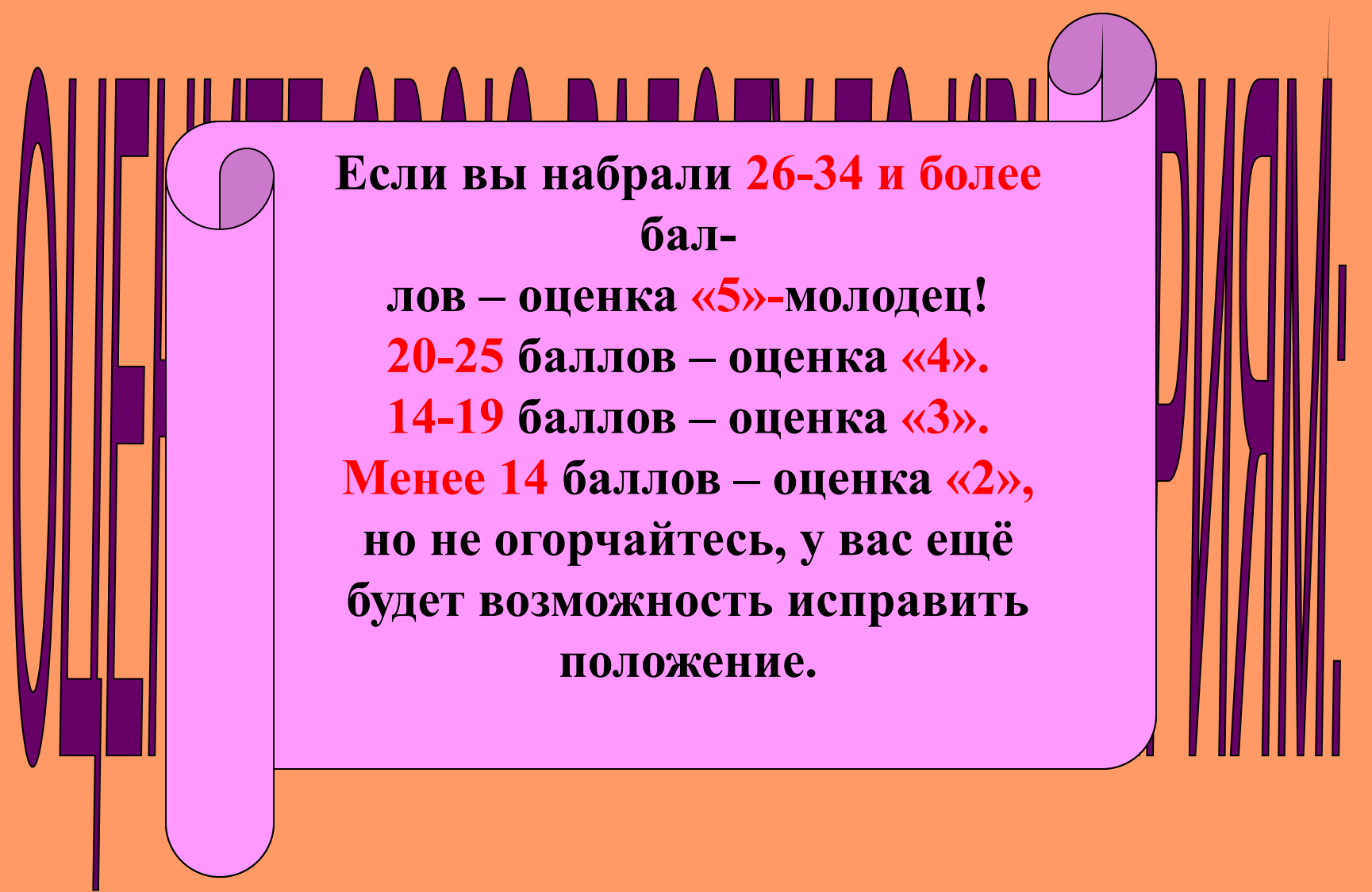


**КРАСАВКА-
БЕЛЛАДОНА**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:

- 1. Прочитайте цель урока(УЭ-0).**
- 2. Достигли ли вы цель урока?**
- 3. Чему вы научились сегодня на уроке?**
- 4. Как вы учились?**
- 5. Что помогало и что мешало вашей работе на уроке?**
- 6. Что вам понравилось, и что не понравилось на уроке? Почему?**





Если вы набрали **26-34 и более**
бал-

лов – оценка **«5»**-молодец!

20-25 баллов – оценка **«4»**.

14-19 баллов – оценка **«3»**.

Менее 14 баллов – оценка **«2»**,
но не огорчайтесь, у вас ещё
будет возможность исправить
положение.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Если оценка за урок «5» - составь благодарственное письмо любому насекомому от имени паслёнового растения.



Если оценка за урок «4» - придумай рекламу паслёновому растению или составь кроссворд.

Если оценка за урок «3» и менее, то, к сожалению, вы плохо усвоили тему, поэтому повторите §49 и ответьте на вопросы после §.



ПОДЪЕМ! СЛАВЬ БО ЗА ПР!