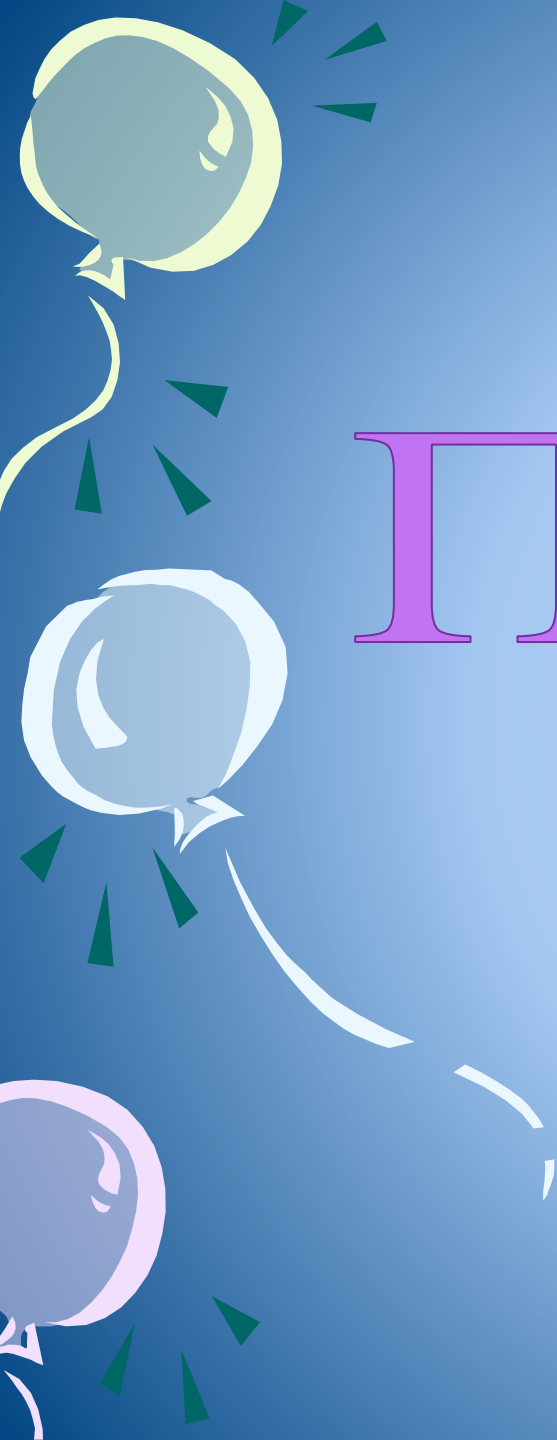


Three balloons are visible on the left side of the slide. The top one is yellow, the middle one is light blue, and the bottom one is purple. Each balloon has a white string and several small green triangular flags attached to it.

Память

Выполнили:
Заирова Аделям
Козлова Юлия
Лыгина Лилия

Что такое память?

Память есть у всех живых существ.

У животных есть **генетическая память** (хранится в генотипе и передается по наследству) и **механическая** (основанная на повторении действий)





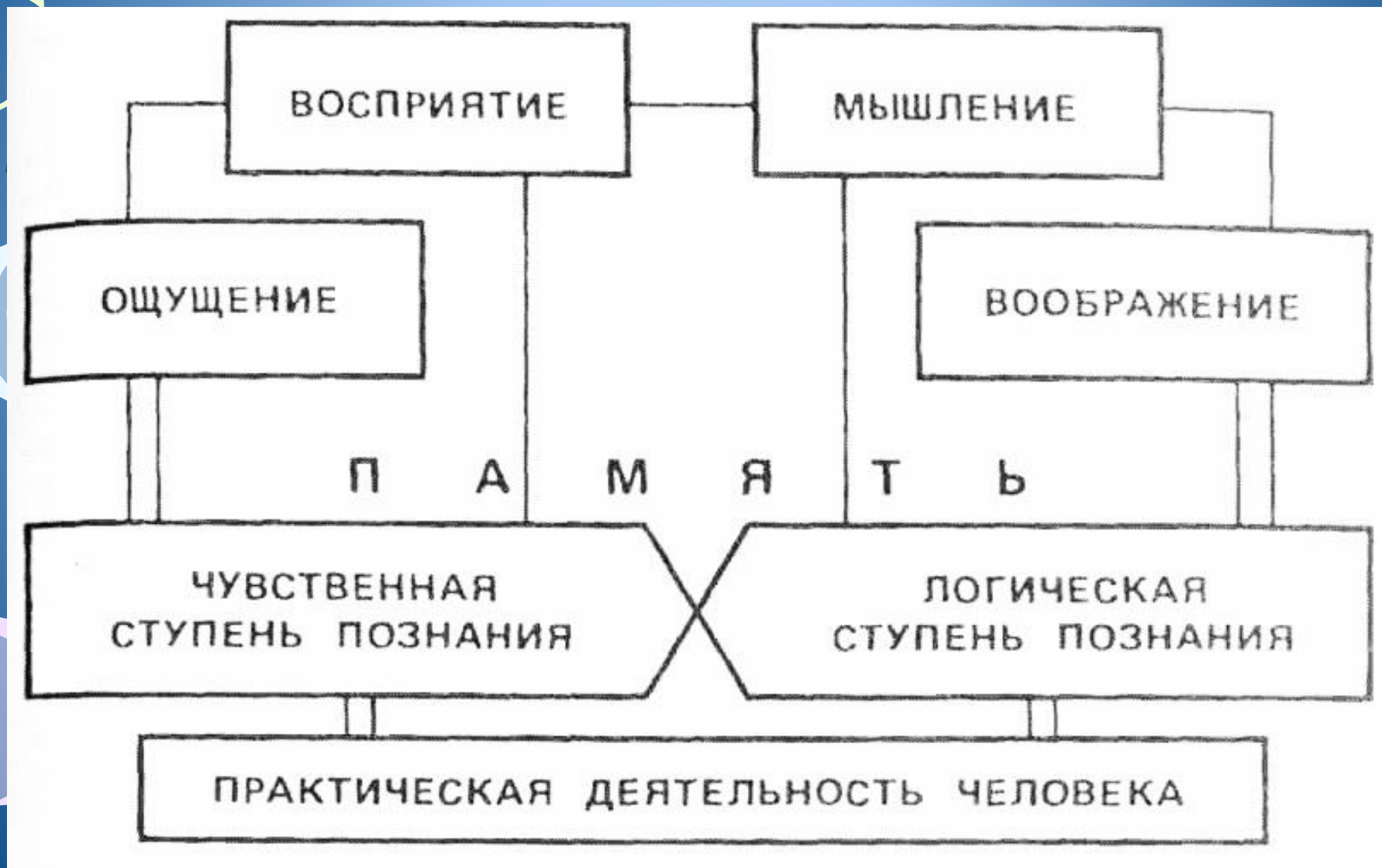
Память - это познавательно-психический процесс запоминания, сохранения и воспроизведения информации из прошлого опыта человека.

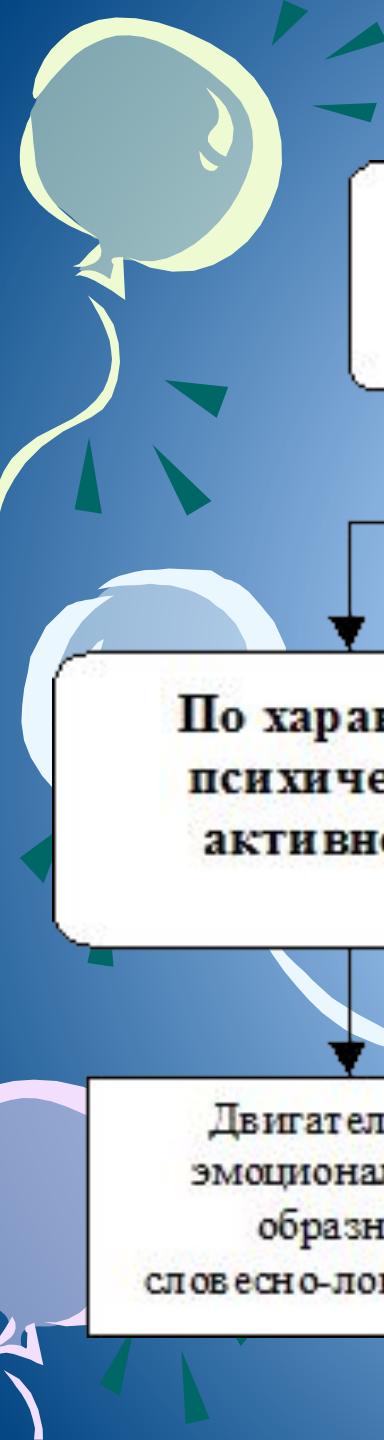
Память - основа нашего сознания

Любая простая или
сложная
деятельность
(чтение, письмо
или осмысливание
собственного
поведения)
основана на том,
что образ
воспринятого
сохраняется в
памяти.



Память в системе познавательной деятельности





Классификация основных видов памяти

**По характеру
психической
активности**

Двигательная,
эмоциональная,
образная,
словесно-логическая

**По характеру целей
деятельности**

Произвольная,
непроизвольная

**По
продолжительности
сохранения
материала**

Долговременная,
кратковременная,
оперативная

❖ 1. По характеру психической активности

- **Двигательная память** — это запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений и их систем.



признаком хорошей двигательной памяти является физическая ловкость человека, сноровка в труде.

- **Эмоциональная память** —
память на чувства.



Эмоции всегда сигнализируют о том, как удовлетворяются наши потребности и интересы, как осуществляются наши отношения с окружающим миром.

- **Образная память** — память на представления, картины природы и жизни, а также на звуки, запахи, вкусы.



Она бывает
зрительной,
слуховой,
осязательной,
обонятельной,
вкусовой.

- **Словесно-логическая память** - выражается в запоминании и воспроизведении наших мыслей.



Мы запоминаем и воспроизводим мысли, возникшие у нас в процессе обдумывания, размышления, помним содержание прочитанной книги, разговора с друзьями.



2. По характеру целей деятельности

Запоминание и воспроизведение, в котором отсутствует специальная цель что-то запомнить или припомнить, называется **непроизвольной памятью.**

В случаях, когда запоминание и воспроизведение целенаправленный процесс, называется **произвольной памятью.**



Примером произвольного
запоминания может служить
заучивание стихотворения наизусть.
Тогда человеку необходимо
поставить цель (выучить
стихотворение) и приложить
волевые усилия для его заучивания.

Когда же, наоборот, цель не ставится, и волевые усилия не прилагаются, но человек помнит какое-либо действие или событие, то это и есть непроизвольное запоминание. Например, просматривая какой-либо фильм, мы не ставим перед собой цели запомнить что-либо, но спустя какое-то время можем вспомнить многие сцены этого фильма.



❖ 3. По продолжительности сохранения материала

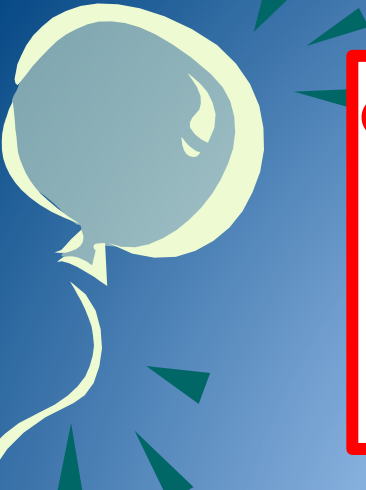
- Любая информация вначале попадает в **кратковременную память**, которая обеспечивает запоминание однократно предъявленной информации на короткое время (5-7 минут).

После чего информация может забыться полностью либо перейти в долговременную память, но при условии 1-2 кратного повторения информации.

Кратковременная память

Например, нужно не забыть сказать другу, чтобы он взял на улицу мяч, не забыть купить хлеб в магазине и т. п. Но вот день прошел, и многие подробности, связанные с ним, отходят на задний план. В этом случае информация хранилась недолго: секунды, минуты или несколько часов.



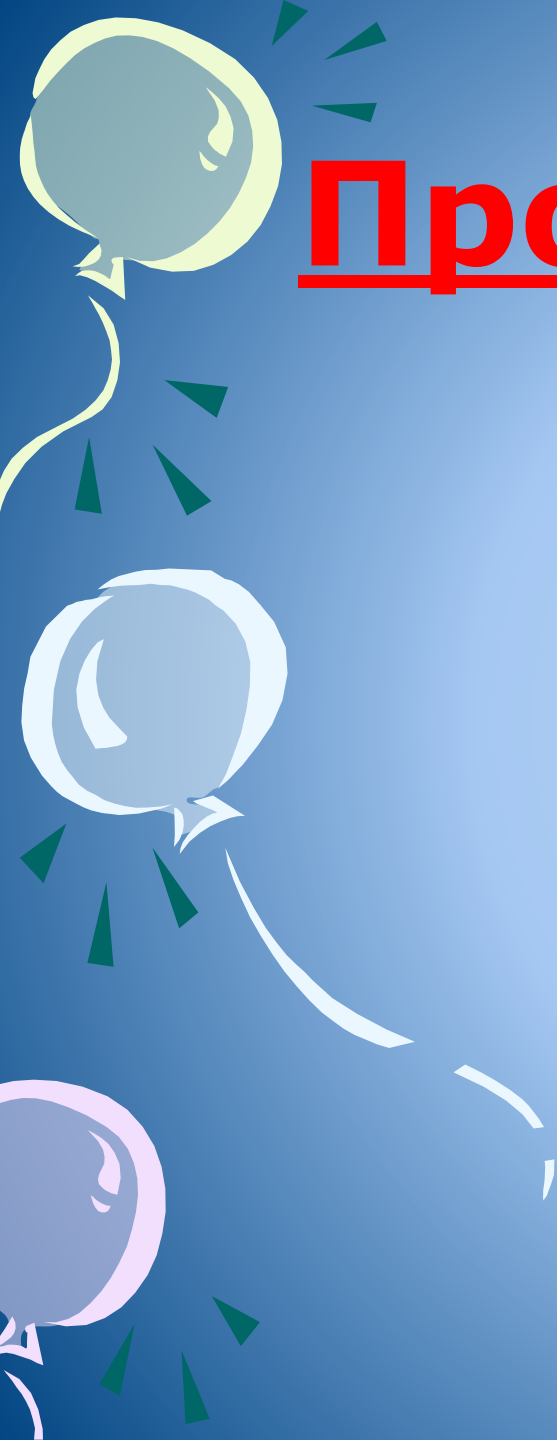
- 
- **Долговременная память** обеспечивает длительное сохранение информации.

- 
- 
- **Оперативная память** проявляется в ходе выполнения какой-либо деятельности, когда сохраняется информация и из КП и ДП.

Долговременная память

Существует определенный запас слов, сведений, понятий, образов, которые хранятся в памяти, как в арсенале, всю жизнь. Это собственное имя, образы папы и мамы, родной язык, черты и особенности того места, где человек родился и т. д.





Процессы памяти

Запоминание

Сохранение

Забывание

Воспроизведение

Узнавание

Припоминание

СВОЙСТВА ПАМЯТИ



Объём запоминаемой информации зависит от способа её получения



**Речевой
15%**

**Зрительный
25%**

**Оба одновременно
65%**

учись запоминать!

«Мнемотехника»



Вспомни порядок следования цветов в спектре.

Ответ. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.



Вспомни с помощью какого шуточного выражения можно запомнить определение биссектрисы.

Ответ. Биссектриса – это крыса, которая бегаёт по углам и делит угол пополам.



Запомни величину «пи» (3,1416) с помощью предложения: «Что я знаю о кругах», где количество букв в каждом слове равно соответствующей цифре.

УЧИСЬ ЗАПОМИНАТЬ

Ассоциации

Дружба



Путешествие



Счастье



Существующие между событиями, предметами или явлениями связи, сохранившиеся в нашей памяти, называются - **ассоциациями**.



Виды ассоциаций



1) ассоциации по сходству;

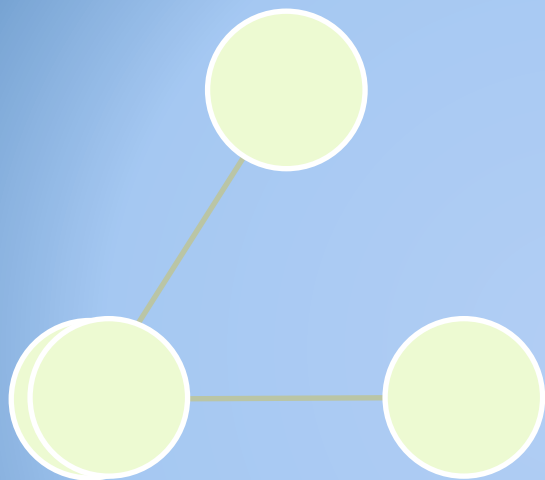


2) ассоциации по контрасту;



3) ассоциации по смежности в пространстве.

УЧИТЬСЯ ЗАПОМИНАТЬ



- Структурирование
- Схематизация

Особенности памяти у мужчин



У мужчин,
например, лучше
развита
произвольная
память и хуже
непроизвольная.

Особенности памяти

У женщин



У женщин обычно хуже
развита зрительно-
пространственная память.
Поэтому не исключено,
что девочки могут иметь
затруднения при изучении
таких предметов, как
геометрия или физика, где
требуется установление
соотношений.

ЗАВИСИМОСТЬ ПАМЯТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

- Интересы и склонности (информация, связанная с интересами запоминается лучше)
- Отношение личности к той или иной деятельности
- Эмоционального настроения
- Волевых усилий
- И многих других факторов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

