

ОВОЩНОЙ БАЗАР

Обобщающий урок-игра по теме

*«Отдел Покрытосеменные
растения»*

6 КЛАСС



Учитель биологии МОУ СОШ № 1
г. Фрязино МО
Алфимова Ксения Владимировна

ПРАВИЛА ИГРЫ



Класс делится на три команды (можно по рядам).

В первом задании каждая команда получает по 10 вопросов. На обдумывание ответа - только 5 секунд. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов (по результатам всех заданий), занимает первое место, а все участники получают «пятёрки».

ЗАДАНИЕ ПЕРВОЕ

ВОПРОСЫ ПЕРВОЙ КОМАНДЕ

1. Назвать наиболее крупную систематическую категорию.
2. Как называется помещение со стеклянными крышами, в которых круглый год можно выращивать растения?
3. Какие плоды в свежем виде имеют самый большой срок хранения?
4. Какой плод у малины?
5. Какие соцветия у кукурузы?

1. Царство
2. Теплица
3. Тыква
4. Многокостянка
5. Початок и метёлка

ВОПРОСЫ ВТОРОЙ КОМАНДЕ

1. Как называется наука о многообразии организмов и их объединении в группы на основе родства?
2. Кто первый завёз картофель в Россию?
3. Почему фасоль называют растительным мясом?
4. Какой плод у тюльпана?
5. Какое соцветие у ржи?

1. Систематика
2. Пётр 1
3. Содержит много белка
4. Коробочка
5. Сложный колос

ВОПРОСЫ ТРЕТЬЕЙ КОМАНДЕ

1. Назвать главный признак, по которому определяется принадлежность к классу Однодольных или Двудольных.

2. Где находятся семена у капусты?

3. Это растение называли «тартуфель» или «нечестивый плод». Как на самом деле называется это растение?

4. В каком из растений: перец, помидор или баклажан содержится больше всего витамина С?

5. Какое соцветие у подсолнечника?

1. Число

семядолей

2. В стручках

3. Картофель

4. В перце 5.

Корзинка

6. Привести 2 примера с\х растений из которых получают волокна.

7. Название какого растения в переводе на русский язык звучит как «яблоко золотое»? К какому сем. оно относится?

8. Для какого сем. характерен стебель соломина?

9. Какие разновидности цветов есть в сем. Сложноцветных?

10. Самое бактерицидное семейство?

6. Хлопок и лён 7.

Помидор (Паслёновые) 8.

Злаки 9. Трубчатые,
язычковые, воронковидные

10. Луковые

6. Приведите 2 примера с\х растений из которых получают масло.
7. Что такое фитонциды?
8. Цветы ангельские, а когти – дьявольские. Что это за растение? К какому сем, относится?
9. У представителей какого сем. плод стручок или стручочек?
10. В каком сем. цветы состоят из цветковых чешуй?

6. Подсолнечник и кукуруза
7. Бактерицидные вещества
8. Шиповник (Розоцветные)
9. Крестоцветные 10.
Злаки

6. Привести 2 примера с\х растений, из которых получают крупу?

7. Назовите самое высокое растение из семейства Злаковых.

8. Из цветков какого лесного растения получают лекарство для лечения сердца?

9. Какой плод в сем. Бобовых?

10. В каком из изученных сем. больше всего плодово-ягодных культур?

6. Гречиха, пшеница, просо, овёс

7. Бамбук

8.

Ландыш (Лилейные)

9. Боб

10. Розоцветные

ЗАДАНИЕ ВТОРОЕ

«ОВОЩНОЙ РЯД»

1. Капуста
2. Редис
3. Репа
4. Морковь
5. Огурец
6. Патиссон
7. Тыква
8. Помидор
9. Укроп
10. Петрушка
11. Фасоль
12. Горох
13. Перец
14. Салат
15. Кабачок

Задание общее для всех команд. За 1 мин. надо разделить предложенные растения по семействам. Среди них есть семейства, которые не изучались на уроках. За каждое правильно выбранное растение - 1 балл.

СЕМЕЙСТВА

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Крестоцветные | № 1, 2, 3 |
| 2. Паслёновые | № 8, 13 |
| 3. Мотыльковые | № 11, 12 |
| 4. Сложноцветные | № 14 |
| 5. Тыквенные | № 5, 6, 7, 15 |
| 6. Зонтичные | № 4, 9, 10 |



ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕ

«ФРУКТОВЫЙ РЯД»



1. Яблоня
2. Вишня
3. Малина
4. Слива
5. Земляника
6. Абрикос
7. Груша
8. Черешня
9. Айва
10. Ежевика
11. Персик
12. Миндаль
13. Морошка
14. Рябина
15. Черёмуха

Задание общее для всех команд.

За 1 мин. написать как можно больше представителей сем. Розоцветных. За каждое правильно названное растение - 1 балл.

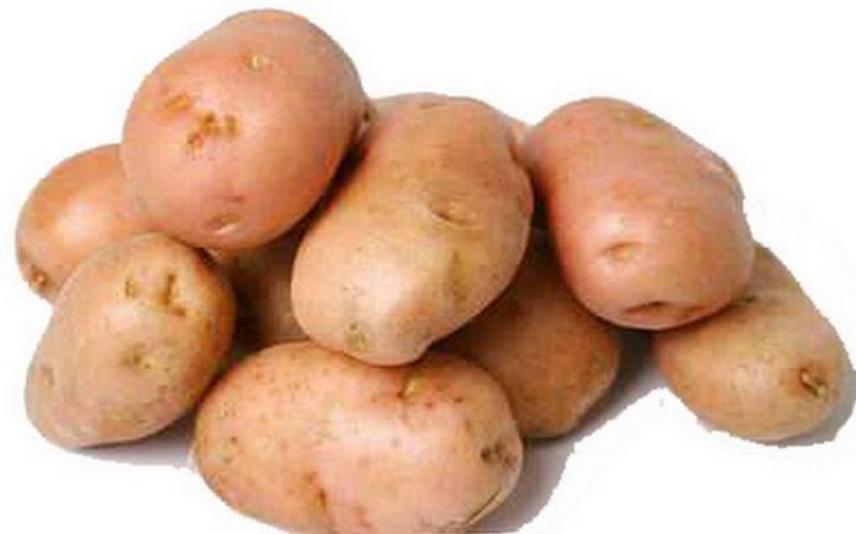


ЗАДАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

«КАРТОФЕЛЬНЫЙ РЯД»

- К** - Кукуруза, клубника, капуста...
- А** - Абрикос, апельсин, арбуз...
- Р** - Редис, рожь, репа, рис...
- Т** - Томат, топинамбур, тыква...
- О** - Огурец, овёс, облепиха
- Ф** - Фасоль, фисташки...
- Е** - Ежевика...
- Л** - Лимон, лещина...
- Ь**

На каждую букву предложенного слова надо написать как можно больше названий сельскохозяйственных растений. За каждое правильно названное растение - 1 балл.



ЗАДАНИЕ ПЯТОЕ

Предложенные растения разделить на две группы: класс Однодольные и класс Двудольные.

1. Ландыш
2. Дурман
3. Кукуруза
4. Тюльпан
5. Картофель
6. Капуста
7. Помидор
8. Чеснок
9. Пшеница
10. Лук
11. Шиповник
12. Лилия
13. Подсолнечник
14. Горох
15. Баклажан



**КЛАСС
ОДНОДОЛЬНЫЕ:**
1, 3, 4, 8, 9, 10, 12

**КЛАСС
ДВУДОЛЬНЫЕ:**
2, 5, 6, 7, 11, 13,
14, 15





МОЛОДЦЫ !!!

Ссылки на использованные изображения

Сладкий перец картинки.

<http://pictureset.ru/ukropnaya...>

Овощи в векторе

<http://detirisuyut.ru/risunki-...>

Овощи

<http://www.dayoflife.ru/sed/?c...>

Картофель

<http://www.belor.ru/produkciya...>

Розы рисунок.

<http://allphotoscars.ru/rozmar...>

Роза рисунок.

<http://titplantsite.ru/roza-ri...>

Лилия

<http://detirisuyut.ru/risunki-...>

Sweet pea flower pictures.

<http://www.therealaladdins.com...>

Овощи и фрукты

<http://poisk-ru.ru/diets/poisk...>

